

20-я
книга серии

ПОЛНЫЙ ЗАЧЕТ

ШПАРГАЛКА ПО СОЦИОЛОГИИ



Всё выучить -
жизни не
хватит!!! :))



Аллель

ПОЛНЫЙ ЗАЧЕТ

Н.В. Аскерова, Е.В. Белова,
Н.А. Мельникова

ШПАРГАЛКА ПО СОЦИОЛОГИИ

Ответы на экзаменационные билеты

Министерство образования ^{не} рекомендует



Москва
Алель-2000

УДК 316
ББК 60.5я73
А90

Аскерова Н.В., Белова Е.В., Мельникова Н.А.

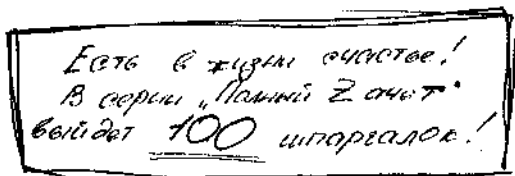
А90 Шпаргалка по социологии: Ответы на экзаменационные билеты. — М.: Аллель-2000, 2005. — 64 с. — (Полный зачет).

ISBN 5-9661-0020-9

Все выучить — жизни не хватит, а экзамен сдать надо. Это готовая «шпора», написанная реальными преподами. Здесь найдешь все необходимое по *Социологии*, а остальное — дело техники.

Ни пуха, ни пера!

УДК 316
ББК 60.5я73



Аскерова Наталья Владимировна,
Белова Елена Валерьевна,
Мельникова Надежда Анатольевна
ШПАРГАЛКА ПО СОЦИОЛОГИИ

Ответы на экзаменационные билеты

Подписано в печать 18.10.2004. Формат 84x108^{1/32}.

Гарнитура «PragmaticaCondC». Печать офсетная Г

Усл. печ. л. 3,36. Тираж 6000 экз. Заказ № 1467

Отпечатано в ОАО «Владимирская офсетная типография»
600036, г. Владимир, ул. Благодравова, д.3

По вопросам приобретения обращайтесь в **книготорг «Юрайт»**

Тел.: (095) 744-00-12. E-mail: sales@urait.ru, www.urait.ru

Покупайте наши книги:

- в нашем офисе: 105037 Москва, городок им. Баумана, д. 3, корп. 4, стр. 10;
- через службу «Книга-почтой»: 105037 Москва-37, а/я «Книга-почтой»;
- через Интернет-магазин: www.books.urait.ru; e-mail: books@books.urait.ru.

О Аскерова Н.В., Белова Е.В.,
Мельникова Н.А., 2005

ISBN 5-9661-0020-9

© ООО «Аллель-2000», 2005

Содержание

1. ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ	5
2. КАТЕГОРИИ И ЗАКОНЫ СОЦИОЛОГИИ	5
3. СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИИ	5
4. ФУНКЦИИ СОЦИОЛОГИИ	7
5. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ВИДЫ	7
6. ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	7
7. МЕСТО СОЦИОЛОГИИ В СИСТЕМЕ НАУК	9
8. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СОЦИОЛОГИИ.	
СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ В ЭПОХУ АНТИЧНОСТИ	9
9. СОЦИАЛЬНАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ	9
10. ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. И ПРЕДШЕСТВЕННИКИ ОБЩЕЙ СОЦИОЛОГИИ	11
11. ПОЗИТИВИСТСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ О. КОНТА	11
12. ОРГАНИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВА Г. СПЕНСЕРА	11
13. «ПОНИМАЮЩАЯ» СОЦИОЛОГИЯ М. ВЕБЕРА	13
14. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ Э. ДЮРКГЕЙМА	13
15. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ МАРКСИЗМА	13
16. РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ	15
17. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ	15
18. СОЦИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ КАК ПЕРВИЧНЫЙ ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ	15
19. СОЦИАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	17
20. СОЦИАЛЬНЫЕ СТАТУСЫ	17
21. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ КАК ДИНАМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА	17
22. СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	19
23. ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ	19
24. СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ	19
25. СОЦИАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ	21
26. СОЦИАЛЬНО-ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ	21
27. МАЛАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА: ЛИДЕРСТВО И ГРУППОВАЯ ДИНАМИКА	21
28. СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	23
29. БЮРОКРАТИЯ КАК ТИП СОЦИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	23
30. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ КУЛЬТУРЫ. ВИДЫ И ФУНКЦИИ КУЛЬТУРЫ	23
31. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КУЛЬТУРЫ	25
32. ФОРМЫ И РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ	25
33. РАЗВИТИЕ И МЕХАНИЗМЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КУЛЬТУРЫ	25
34. КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	27
35. КУЛЬТУРНЫЕ УНИВЕРСАЛИИ	27
36. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ СУПЕРСИСТЕМЫ	27
37. ТЕОРИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	29
38. СОЦИАЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	29
39. ПЕРИОДИЗАЦИЯ ПОНЯТИЯ ЛИЧНОСТИ	29
40. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ ЛИЧНОСТИ	31
41. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ	31
42. ПОНЯТИЯ «СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС» И «СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ»	31
43. СОЦИАЛЬНО-РОЛЕВОЙ КОНФЛИКТ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ	33
44. СОЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ. КОНЦЕПЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ	33
45. ПОНЯТИЕ СЕМЬИ И ЕЕ ФУНКЦИИ	33
46. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ	35
47. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	35
48. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	35
49. ФОРМЫ МАССОВОГО ПОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ	37
50. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД	37
51. ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ	37
52. СОЦИАЛЬНО НЕРАВЕНСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ	39
53. ТИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ	39

54. СОВОКУПНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СТАТУС.....	39
55. СОЦИАЛЬНЫЙ СЛОЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС.....	41
56. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ ОБЩЕСТВА.....	41
57. ТИПОЛОГИЯ ОБЩЕСТВА.....	41
58. СОЦИАЛЬНАЯ И СОЦИЕТАЛЬНАЯ СИСТЕМА.....	43
59. СОЦИАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	43
60. СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА И СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА.....	43
61. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ.....	45
62. ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ.....	45
63. СТРАТИФИКАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.....	45
64. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. ЕЕ ВИДЫ И ТИПЫ.....	47
65. КАНАЛЫ ВЕРТИКАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ.....	47
66. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО.....	47
67. ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ КАК ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА.....	49
68. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ. РЕФОРМЫ И РЕВОЛЮЦИИ.....	49
69. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОГРЕСС.....	49
70. ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ.....	51
71. СУБЪЕКТЫ КОНФЛИКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	51
72. МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНФЛИКТА И ЕГО СТАДИИ.....	51
73. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ КОНФЛИКТАМИ.....	53
74. ОБЩЕСТВО И ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ.....	53
75. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРОВОГО СООБЩЕСТВА И МИРОВОЙ РЫНОК.....	53
76. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	55
77. ГЛОБАЛЬНАЯ СИСТЕМА.....	55
78. МИРОВАЯ СИСТЕМА И ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	55
79. ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО.....	57
80. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	57
81. МЕСТО РОССИИ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ.....	57
82. ЭКОНОМИКА КАК ОСОБАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ.....	59
83. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА ТРУДА.....	59
84. БЕЗРАБОТИЦА И ЕЕ ФОРМЫ.....	59
85. СОЦИОЛОГИЯ РЕГИОНОВ.....	61
86. СОЦИОЛОГИЯ РАССЕЛЕНИЯ И ПОНЯТИЕ ДЕМОГРАФИИ.....	61
87. ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО.....	61
88. СОЦИАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ. СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА И ДЕРЕВНИ.....	63
89. ПРОЦЕСС УРБАНИЗАЦИИ, ЕГО ЭТАПЫ. МИГРАЦИИ.....	63
90. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТНОСОЦИОЛОГИИ.....	63

1. ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ

Предмет науки - логически взаимосвязанная и непротиворечивая система фундаментальных понятий, описывающих часть объективной реальности, на которую нацелены методы исследования данной науки. Совокупность понятий, называемая предметом науки, упорядочивает и организует отдельные факты в регулярные, повторяющиеся события. Социолога интересует не исключительное или уникальное, а закономерное и типичное.

Социология - это наука о социальных системах, их функциях, законах (закономерностях, тенденциях) функционирования и развития (деятельности и взаимодействия) социальных систем и общностей (мир, общество, институт, группа, организация, семья, личность).

Социология имеет много общего с естественными и техническими науками. Причиной данного взаимодействия является то, что объектом социологического познания является общество. Однако выделения понятия «общество» в качестве исходного для определения предмета социологии недостаточно. Общество является объектом изучения всех гуманитарных наук. Объектом познания является все то, на что направлена деятельность исследователя. В соответствии с этим под объектом социологии понимается общество как целостная социальная реальность, в которой можно выделить объективные социальные явления (социальные отношения, социальную организацию, социальные общности, социальные процессы, социальные институты, социальные субъекты).

В литературе можно встретить смешение понятий «предмет» и «объект», хотя их следует разграничи-

2. КАТЕГОРИИ И ЗАКОНЫ СОЦИОЛОГИИ

Специфика каждой науки состоит в том, что она располагает своими собственными категориями и законами. Социология также имеет свои законы и категории.

Структурные элементы социальной жизни (категории) и отношения и связи между ними (законы) отражают смысл науки «социология».

Существуют различные точки зрения на то, что является центральным в вопросе о категориях социологии. Одни считают, что это понятие - «общество», другие - «социальное», третьи - «социальная система», четвертые - «социальная группа».

Но понятие «общество» слишком абстрактно и носит слишком общий характер, чтобы быть исходной категорией социологии.

Понятия «социальная система», «социальная структура», «социальная группа» более точно отражают объект и предмет социологии, хотя и сужают их. Наиболее общей категорией социологии является понятие «социальное». Оно может включать в себя такие понятия, как «социальная организация», «социальная структура» и т. д. А уже из этих понятий вытекают другие очень важные и менее общие категории социологии (например: из понятия «человек» могут вытекать такие понятия, как «семья», «социальный статус», «малая группа»). Следует отметить важность таких категорий в социологии, как «социальное равенство» и «социальная справедливость».

Различные ученые по-разному видели то, что является ключевым понятием социологии. Для В. А. Ядова - это социальная общность, для П. А. Сорокина - это социальное взаимодействие, для А. О. Боронова - это человек.

3. СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИИ

Социологическое знание неоднородно и имеет свою достаточно сложную, многоуровневую структуру, обусловленную прежде всего различием курсов и уровней изучения социальных явлений и процессов.

Социология исследует эти явления и процессы и на уровне всего общества в целом, и на уровне более или менее широких социальных общностей и их взаимодействий, и на уровне личности и межличностных взаимодействий. Это, в частности, дает объективное основание для подразделения социологической науки на следующие составные части:

- 1) общетеоретическая социология как макросоциологическое исследование, направленное на выяснение общих закономерностей функционирования и развития социума как целого;
- 2) социология среднего уровня как исследования меньшей степени общностей, ориентированные на изучение закономерностей действия и взаимодействия отдельных структурных частей социальной системы, т. е. частные, специальные социологические теории, включая отрасли социологии (социология социальных групп, социология города, социология деревни, этносоциология, экономическая социология, социология образования, социология политики, социология права, социология пропаганды, социология семьи, социология культуры, социология труда и др.);
- 3) микросоциология, изучающая социальные явления и процессы сквозь призму действия и взаимодействия людей, их поведения. В такой структуре социологического знания находит свое выражение соотношение общего, особенного и единичного.

В зависимости от уровня получаемого знания социологические исследования подразделяются на теоретические и эмпирические. Для теоретического социологического исследования решающее значение имеет глубокое обобщение накопленного фактического материала в области социальной жизни.

В центре эмпирических социологических исследований находятся само накопление, сбор фактического материала в указанной области (на основе непосредственного наблюдения, опроса, анализа документов, данных статистики и т. д.) и его первичная обработка, включая и начальный уровень обобщения.

Структура социологии иногда анализируется через призму актуальных проблем, имеющих отношение к различным сферам общественной жизни. В структуре социологии особо следует отличать фундаментальную и прикладную социологию. Основанием для такого деления служат различия в целях и задачах, которые ставятся перед социологическими исследованиями: одни из них направлены на построение и совершенствование теории и методологии, на обогащение основ самой социологической науки, а другие - на изучение практических вопросов преобразований социальной жизни, на выработку практических рекомендаций. И в этих направлениях могут производиться как теоретические, так и эмпирические исследования. Прикладная социология ищет пути и средства практического использования познанных фундаментальной социологией механизмов и тенденций общественной жизни.

Здесь следует заметить, что понятие «человек» используется многими науками, и было бы неправильно использовать его как специфическое понятие социологии.

Кроме **П. А. Сорокина**, считая социальное взаимодействие первичной категорией социологии были склонны **Г. Зиммель**, **К. Маркс**, **Н. Бухарин**, **К. Янг**, **Л. Фримен**. С их мнением можно согласиться, так как социология складывалась как наука о жизни людей, что изначально предполагает наличие каких-либо взаимодействий между людьми.

Эта позиция не противоречит мнению **М. Вебера** и **Т. Парсонса** о приоритете такого понятия, как «социальное действие», так как в интерпретации **М. Вебера** социальное действие синтезирует в себе момент ориентации на других, что и является социальным взаимодействием.

Кроме категорий социологии, которые отражают свойства объекта науки, существуют и законы, которые выражают связи между ними.

Законы регулируют поведение людей, отношения между ними, а потом проявляются в их деятельности.

К числу социальных законов можно отнести законы социальной мобильности, социализации, дифференциации. В реальной жизни социальные законы реализуются в определенных ситуациях конкретными людьми. Поэтому их называют еще законами-тенденциями.

Законы социологии могут быть общими - определяют развитие общества как целостной системы, и конкретными (специфическими) - рассматривают какой-то отдельный элемент общества.

Социальные законы могут также быть динамическими - определяют форму социальных изменений, и статические - социальными изменения рассматриваются в рамках социального целого.

Понятие «объект» отражает обширную сферу, сторону реальности, которая может привлекать внимание представителей различных наук. Предмет той или иной науки - не просто некое явление и процесс объективного мира, а результат теоретического мышления, позволяющего выделить именно те существенные черты объекта, которые являются специфическими для данной науки.

Предметом социологии выступают законы и закономерности функционирования и развития личности, социальных групп, общности и общества в целом, а также социальная жизнь общества (взаимодействия социальных субъектов по проблемам, связанным с социальным статусом, ролью, социализацией).

Предмет современной социологии - результат длительного исторического развития, продукт усилий многих поколений ученых, каждое из которых прибавило принципы нового знания, пересматривало установившиеся представления, критиковало, дискутировало, открывало, проверяло и таким способом тщательно просеивало все, что сегодня попало в предметную область социологии.

Первопричинами предмета социологии являются два понятия - «статус» и «роль». Первое дает статистическую, а второе динамическую картину общества. Статусом называется позиция, положение человека в группе или обществе. Совокупность незаполненных статусов дает нам социальную структуру общества. Социальные статусы связаны социальными отношениями, личные статусы связаны межличностными отношениями. Для социологии важно не то, в какие личные отношения вступают люди, а то, как сквозь них проглядывает нечто более фундаментальное - социальные отношения.

4. ФУНКЦИИ СОЦИОЛОГИИ

Любая наука вносит свою посильную лепту в улучшение человеческой жизни. Не является исключением и социология. **Питирим Сорокин** обозначил одну из основных функций социологии - практическую. Именно практическая функция выражает связь социологии с жизнью, с многообразной человеческой деятельностью.

С первых своих шагов социология ставила перед собой задачу объективно исследовать существующее положение вещей и активно вмешиваться в ход социальных процессов.

Социология выполняет многообразные функции, в которых проявляются ее предназначение и роль. В наиболее общем виде их можно подразделить на основные: теоретико-познавательную, практическую, политическую и идейно-воспитательную. Однако разграничение этих функций не должно быть излишне жестким, исключающим их взаимосвязь и взаимодействие.

Реализация теоретико-познавательной функции позволяет социологии расширить и конкретизировать знание о сущности общества, его структуре, закономерностях, основных направлениях и тенденциях, путях, формах и механизмах его функционирования и развития. Обогащение научного социологического знания происходит как на основе внутреннего совершенствования теоретической социологии, так и в результате динамичного развития самого объекта изучения этой науки - социальной действительности. Здесь особая роль принадлежит эмпирической социологии и непосредственно связанным с ней специальным научным теориям.

Практически-политическая функция социологии связана с тем, что данная наука не ограничивается познанием социальной реальности. Опираясь на это,

5. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ВИДЫ

Социологическое исследование - это система логически последовательных, методологических, методических и организационно-технических процедур, подчиненных единой цели: получить точные объективные данные об изучаемом социальном явлении.

Исследование начинается с его подготовки: обдумывания целей, программы, плана, определения средств, сроков, способов обработки и т. д.

Второй этап - сбор первичной социологической информации. Это собранные в различной форме необобщенные сведения - записи исследователя, выписки из документов и т. д.

Третий этап - подготовка собранной в ходе социологического исследования информации к обработке на ЭВМ, составление программы обработки, сама обработка на ЭВМ.

Заключительный этап - анализ обработанной информации, подготовка научного отчета по итогам исследования, формулировка выводов и рекомендаций для заказчика, субъекта управления.

Вид социологического исследования определяется характером поставленных целей и задач, глубиной анализа социального процесса и т. д. Различают три основных вида социологического исследования:

- 1) разведывательное (или пилотажное, зондажное) исследование - самый простой вид социологического анализа, позволяющий решать ограниченные задачи;
- 2) описательное исследование - более сложный вид социологического анализа, с помощью которого получают эмпирическую информацию, дающую относительно целостное представление об изучаемом социальном явлении;
- 3) аналитическое исследование - наиболее серьезный вид социологического анализа, который не только

6. ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Программа социологического исследования представляет собой изложение общей концепции методологических подходов в соответствии с целью предприняемого исследования, гипотез, правил процедуры и логически последовательных действий для проверки высказанных предложений. Первоначально социолог составляет общий эскиз программы, где фиксируются тема, цель и основные задачи предполагаемого исследования в соответствии с выдвинутой проблемной ситуацией. Далее решается организационный вопрос: тема научно-исследовательской работы социолога включается в план НИР учреждения, в котором он работает, или с ним заключается договор организация-заказчик, которая заинтересована в его исследовании.

1. Методологический раздел программы, или стратегический документ исследования, имеет следующие части:

- 1) формулировка и обоснование программы;
 - 2) указание цели;
 - 3) определение объекта и предмета исследования;
 - 4) логический анализ основных используемых понятий;
 - 5) гипотезы и основные задачи исследования.
2. Методический раздел программы, или документ, отражающий тактику исследования, включает:
- 1) изложение методов сбора первичной социологической информации;
 - 2) определение поля изучения обследуемой социальной совокупности;
 - 3) логическую структуру инструментария для работы над первичными материалами и их обработку на ЭВМ.

Все социологические исследования, в том числе и теоретические, имеют прикладное значение, они содержат информацию, выводы, рекомендации для практической деятельности, для подготовки и принятия управленчески* решений. В целом социологические исследования направлены на выявление резервов социального развития, имеющихся во всех общественных явлениях.

Любое социологическое исследование прикладной ориентации начинается с выявления научной проблемы, которая связана:

- 1) либо с противоречиями реальной действительности (развития социальных систем, процессов и состояний);
- 2) либо с «белыми пятнами познания» (неизученностью тех или иных социальных явлений, событий); либо с «конфликтом интерпретаций», когда социальные факты описываются и объясняются противоположным образом, причем каждая из научных позиций недостаточно убедительна (дискуссионна). Социальная проблема, на решение которой направлено исследование, имеет своих носителей. К ним относятся те или иные социальные группы и социальные институты. Они выступают объектом исследования. Объект - это часть действительности, которая нуждается в социологическом познании. Это может быть жизнедеятельность людей, организуемая определенными социальными институтами. Предмет исследования - это определенный аспект объекта, его некоторые стороны и свойства, которые в более полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат изучению.

После составления программы социологического исследования на основе его методологического раздела (стратегии) и в соответствии с методическим разделом (тактикой) начинается организация полевого исследования, т. е. сбор первичной информации.

описывает элементы явления или процесса, но и позволяет выявить причины, лежащие в его основе.

Основными методами сбора первичной социологической информации являются наблюдение, изучение документов и опрос. Наблюдение, т. е. прямая регистрация событий социологом, имеет некоторые преимущества по сравнению с другими методами:

- 1) информация регистрируется наблюдателем независимо от субъективных желаний посторонних лиц;
- 2) события фиксируются в момент их свершения;
- 3) регистрировать можно объективные факты, а не только факты сознания.

Другим важнейшим методом социологического исследования является изучение документов. Документом в конкретном социологическом исследовании можно считать любую информацию, зафиксированную в рукописном или печатном тексте, на магнитной ленте или киноленте.

Необходимым элементом социологического исследования является опрос. Он дает информацию о субъективных мнениях, чувствах, мотивах поведения индивида, во многих случаях является источником сведений и об объективных процессах.

После окончания сбора первичной социологической информации проводятся подготовка к обработке полученных анкет и выборка анкет. Выборка - это часть генеральной совокупности, подлежащая непосредственному изучению. Полученные данные представляют собой числовые величины, пригодные для выводов о характере и сущности изучаемого явления.

Заключительная часть социологического исследования - это оформление результатов исследования. Важнейшим документом исследования является отчет, который имеет как теоретическое, так и практическое значение.

она вырабатывает предложения и рекомендации для политики и практики, которые направлены на совершенствование социальной жизни, повышение эффективности управления социальными процессами. Социология не только описывает социальную жизнь, ее проявления в различных сферах и на разных уровнях, но и дает им оценку с позиции гуманизма, общечеловеческих ценностей. Обогащение и совершенствование выступают не как самоцель, а как необходимая предпосылка в дальнейшем осознании себя во внешнем мире.

Не только фундаментальные, но и эмпирические и прикладные исследования подчеркивают особенно близкую связь и тесное взаимодействие социологической теории, социальной политики и практики. Прежде всего на основе эмпирических социологических исследований обнаруживаются социальное нездоровье общества, рост социальной напряженности и т. д., а в связи с этим должны вырабатываться политические и практические меры по их преодолению и предотвращению. Особенно большое значение имеют в этой связи социальное предвидение, планирование и прогнозирование как конкретные формы реализации практической-политической функции социологии. Поэтому выделяются и такие функции социологии: социальное проектирование и конструирование, управленческая функция, организационно-техническая функция.

Идейно-воспитательная функция социологии находит свое выражение в той роли, которую играют социологические исследования и их результаты в воспитательной работе. Сама по себе социология как наука нейтральна по отношению к классам и другим социальным группам, к их интересам и целям. Однако сами эти классы и слои группы широко используют социологические исследования и их результаты.

7. МЕСТО СОЦИОЛОГИИ В СИСТЕМЕ НАУК

Как уже было отмечено, человеческое общество является объектом изучения многих наук. Каждая из них стремится изучать свой предмет - отдельные сферы общественной жизни. Современное обществознание представляет собой сложную, широко разветвленную систему знаний: юридическая наука соседствует с экономической теорией, правоведение - с психологией и т. д. Каждая из этих наук располагает своими категориями и методами, каждая имеет свое лицо и традиции. Социология развивается в постоянной взаимосвязи с другими науками.

Если рассмотреть соотношение социологии с историей, то можно увидеть у них много общего. Каждая из этих наук изучает общество в целом, но социология изучает его дефактум, (что происходит сейчас), а история - постфактум (после того как что-то произошло).

Различия этих наук в том, что история не может отойти от хронологического изложения исторических событий, в то время как социология обобщает социологический опыт прошлого и настоящего. Объединяет социологию и историю то, что социологические теории опираются на определенный исторический опыт. Взаимосвязь наук проявляется в образовании социологии истории, которая дает социологический анализ исторического процесса.

Социология и философия. Общей чертой этих наук является то, что они рассматривают общество в целом. Но при этом социальная философия рассматривает общество как часть мироздания, а социология исследует само общество, те явления, которые в нем происходят. Социология опирается на итоги, обобщенные результаты общественных наук, социальная философия опирается на достижения

8. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СОЦИОЛОГИИ. СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ В ЭПОХУ АНТИЧНОСТИ

Наиболее ранние теории общества в истории европейской мысли возникли в рамках античной философии. Первыми социологами Античности явились **Платон и Аристотель**.

Социальные взгляды **Платона** наиболее полно отражены в его трудах «Государство», «Законы», «Политика». В «Государстве» Платон утверждает, что главной причиной появления общества стала необходимость объединения, в отсутствие которого люди не могли удовлетворить своих насущных потребностей. Человеческое общество, по Платону, должно стремиться к воспроизводству некоего идеала. Эта идеальная общественная система сознательно создается и управляется интеллектуальной элитой в соответствии с принципами разума и целесообразности. Общество пребывает в состоянии хаоса, социальной напряженности и смуты до того момента, пока в нем не установится твердый порядок, при котором каждый гражданин занимается своим делом, но не вмешивается в дела других граждан, сословий, классов. Наиболее стабильным надо считать общество, которое разделено на три сословия (класса): первый (высший), состоящий из мудрецов, управляющий государством; второй (средний), включающий воинов, охраняющих его от беспорядка и смуты; третий (низший), состоящий из ремесленников и крестьян. Принадлежность к интеллектуальной элите согласно Платону была обусловлена только социальным происхождением.

Платон предложил классификацию форм власти. Он выделял:

- 1) аристократию (власть избранных);
- 2) монархию;

9. СОЦИАЛЬНАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Значительное влияние на развитие научной мысли Нового времени в целом и социальной мысли в том числе оказали труды **Аристотеля**. Они стали важным событием, подтолкнувшим многих мыслителей отказаться от схоластических богословских идей в пользу более широкого взгляда на действительность.

Фома Аквинский (1225—1274) - теолог, разработавший философскую концепцию, которая до сих пор признается католической церковью единственно правильной. По его мнению, все знания составляют иерархически организованную систему, в которой высшей точкой является теология как учение, наиболее близко стоящее к Божественному разуму. Философия - это выражение разума человека, и она не может и не должна противостоять теологии.

Власть государя и социальное неравенство **Фома Аквинский** выводил из Божественной воли: Бог так устроил мир, и людям нужно просто подчиниться его воле, а значит, любые попытки человека перейти в более высокое сословие грешны. Он четко разделял Божественную и мирскую власть.

Аквинский лучшим типом государственного правления считал монархию, поскольку она является моделью мира, которым правит Бог.

Никола Макиавелли (1469-1527) - итальянский дипломат и политик эпохи Возрождения. Его главное произведение - трактат «Государь» - продолжил основную линию платоновских рассуждений о государстве, однако основной упор делается не на структуру общества, а на поведение политического лидера.

По мнению Макиавелли, политика является особой сферой, к которой нельзя применять нормы общей морали. Он предложил свои принципы (за-

коны), которыми должен руководствоваться правитель в своей деятельности.

Закон первый: действиями людей правят честолюбие и стремление к власти (человек либо стремится сохранить то, что он имеет, либо получить то, что имеет другой).

Закон второй: умный правитель не должен выполнять всех своих обещаний (ведь и подданные не всегда выполняют свои обязательства перед государством). Более того, стремление к выполнению обещаний приводит государя к зависимости от собственных подчиненных.

Закон третий: творить зло надо сразу, а добро - постепенно. Наградками люди дорожат, когда они редки, наказания же надо производить сразу и в больших количествах.

Томас Гоббс (1588-1679) - английский философ. Он разработал философскую концепцию, в которой можно выделить два основных направления исследования: естественную философию (изучает природные законы) и гражданскую философию (изучает человеческое общество). Гоббс стал первым, кто наиболее полно разработал антропоморфную модель общества, основанную на сравнении общества и человека.

Кроме того, он разработал концепцию общественного договора, на основе которой позже было развито понятие гражданского общества. По Гоббсу, естественное состояние людей - это абсолютное соперничество индивидов в борьбе за существование. Чтобы избежать постоянной борьбы и угрозы для жизни, люди заключили некий общественный договор, в результате которого и появилось гражданское общество. Гоббс выделял три типа правления:

- 1) демократию;
- 2) аристократию;
- 3) монархию.

3) тимократию (власть воинов);

4) олигархию (власть небольшой группы богачей);

5) демократию (в том числе ее крайнюю форму охлократию - власть толпы);

6) тиранию;

7) идеальное государство.

Аристократия и монархия Платоном были отнесены к правильным типам государственного устройства, следующие пять форм - к неправильным. Идеальная же форма государства просто не могла существовать в реальности.

У **Аристотеля** опорой порядка выступает своеобразный средний класс Античности. Кроме него, обозначаются еще два класса: богатая плутократия и лишенные собственности бедняки. Наиболее эффективное управление обществом достигается в том случае, когда масса бедняков не отстранена от участия в управлении, эгоистические интересы богатых ограничены, в то время как средний класс многочисленнее и сильнее, чем два других. Будучи учеником Платона, он впоследствии оказался его противником. Аристотель сыграл неограниченную роль в становлении современной науки, так как именно он описал систему наук, сохранившуюся до сих пор.

Свои социальные взгляды Аристотель изложил в трактате «Политика». Пожалуй, именно эту работу можно считать первым сочинением на социальную тематику, перед написанием которого было проведено, как мы бы сейчас сказали, обширное эмпирическое исследование.

В основе государства он видел семью, в которую включал и рабов. Именно поэтому идеальным государственным устройством Аристотель считал рабовладельческое государство, в котором власть принадлежит среднему слою рабовладельцев, а не богачам или беднякам.

специальных наук. Поэтому социальная философия выступает как общетеоретическая и методологическая основа социологии. Проблематики наук тоже совпадают.

Социология и политология. Взаимосвязь наук в том, что социальная организация и институты являются субъектами и объектами политики; политическая деятельность - важная форма и часть жизни человека; политика существует во всех сферах жизни и, как правило, определяет развитие общества. Каждая из наук имеет свой метод и предмет и по-разному рассматривает различные общественные явления.

Социология и экономика. Экономика изучает экономическую деятельность людей в социальных процессах. Экономика исследует только одну сторону общественной жизни, а социология исследует широкие закономерности в обществе в целом.

Как мы видим, науки очень тесно связаны с социологией. Существовало немало споров о месте социологии в ряду наук. Немецкий историк **Э. Мейер** вообще отрицал социологию как науку, а американский социолог **Э. Гидденс** ставил ее на центральное место среди других наук. Но наиболее правильной позицией было бы поставить социологию в ряд других наук как равную среди равных. Взаимодействуя между собой, науки обогащаются фактическим материалом.

Тесная связь между науками должна быть использована в полной мере. **М. М. Ковалевский** говорил, что социология должна быть самостоятельной наукой, но не должна отгораживаться от других наук, хотя при взаимодействии разных наук грани между ними становятся размытыми. В результате появляются новые науки, которые указывают на те проблемы, которые существуют на данный момент и требуют объединения усилий ученых разного профиля.

10. ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. И ПРЕДШЕСТВЕННИКИ ОБЩЕЙ СОЦИОЛОГИИ

Понятие «социология» представляет собой сочетание двух слов латинского и греческого происхождения и переводится как «наука об обществе». Оно было введено в научный оборот французским философом **Огюстом Контом** (1798-1857). Он же определил специфику и задачи социологического исследования общественной жизни, дал первоначальную разработку социологических категорий и законов, за что стал именоваться «отцом социологии». Однако другие ученые среди основоположников социологии упоминают и **Ш. Монтескье**, и **Т. Гоббса**, и **Дж. Локка**, и многих других. В любом случае социология одна из самых молодых наук.

Уже в XVII в. в теориях социальной физики впервые рассматривались идеи об обществе как системе.

Социальные философы того времени рассматривали общество как часть природы («естественное право» Т. Гоббса) и исходили из естественно-научных представлений.

Известные в то время законы естественных наук (геометрии, механики, астрономии и др.) стали сравниваться с противоречивыми социальными законами.

Поэтому стали предприниматься попытки формализации общественных закономерностей. В век Просвещения общество сравнивали с машиной («механическая модель»), в которой каждый элемент выполняет свою работу. Так трактовались разделенные труда, межличностные связи, обмен.

Социальные мыслители в XVII в. старались рассматривать хозяйственно-экономическую жизнь

11. ПОЗИТИВИСТСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ ОГЮСТА КОНТА

Огюст Конт (1798-1857) - французский мыслитель, который считается основателем социологии. Первым предложил термин «социология».

Однако существует мнение, что первенство Конта во многом формальное и ограничивается лишь созданием термина; в этом случае действительными создателями социологии считают **Т. Гоббса**, **Ш. Монтескье**, **Дж. Локка** или социалистов (**Сен-Симона**, **Фурье**, **Оуэна**).

В общественной жизни указанным стадиям соответствуют три другие: примитивная, промежуточная и научная.

Между историей науки и историей общества, с точки зрения Конта, существует очень тесная связь, поскольку первичным фактором в существовании общества является духовное, умственное развитие. На него оказывают влияние также раса, климат, средняя продолжительность жизни человека и связанный с ней прирост населения, которые вместе приводят к разделению труда и обуславливают развитие интеллектуальной сферы.

Социология мыслилась Контом как дисциплина, которая отражает реальность последней, научной стадии развития общества и позитивной стадии развития науки. Соответственно, и социология должна опираться на методы, типичные в большей степени для естественных наук: наблюдение, сравнение и, самое главное, эксперимент.

Конт рассматривал человеческое общество как организм, который существует по законам, аналогичным тем, которые управляют природой и другими организмами. На основании этого он постулировал возможность изучения жизни общества при помощи методов естественных наук.

12. ОРГАНИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВА Г. СПЕНСЕРА

Виднейшим представителем натуралистической ориентации в социологии был Герберт Спенсер (1820-1903), чье учение получило название «социальный дарвинизм».

Эволюция - это универсальный процесс, одинаково объясняющий все изменения как природной всеобщности, так и самых частных социальных и личностных феноменов. Спенсер - сторонник так называемого организмического подхода к социальным фактам и рассматривает общество по аналогии с единым биологическим организмом. Он приравнивает общество к организму. В таком организме, как общество, Спенсер обнаруживает выделившиеся подсистемы, которые в свою очередь подразделяются дальше: внутренняя система выполняет задачу сохранения организма путем приспособления к условиям «пропитания»; внешняя система выполняет функции регулирования и контроля между подсистемами и в отношении окружающей среде; промежуточная система ответственна за распределение, транспортировку и коммуникацию.

Спенсер считал, что эволюция любого организма:

- 1) тесно связана с его приспособлением к среде, т. е. в случае с обществом, к природе;
- 2) предполагает в первую очередь дифференциацию его органов и функций, а, следовательно, и его постоянное усложнение.

Изменение общества, его постепенная дифференциация являются проявлением социальной динамики, причем динамика понимается широко, так как включает не только состояние дисбаланса и развития, но и состояние относительной стабильности, когда процессы развития замедляются. Естествен-

ная структура общества для Спенсера та, в которой выделяются церковные, политические, профессиональные, семейные, промышленные институты общества.

Понятие «эволюция» в социологической теории Спенсера играет важную роль при объяснении не только изменения общества в целом, но и индивидуальных, частных, личностных феноменов.

Спенсер выделял два типа общества:

- 1) военное, т. е. основанное на принуждении и жестком социальном контроле;
- 2) индустриальное, представляющее больше свободы своим членам за счет ослабления централизации и контроля.

В отличие от военного общества индустриальное характеризуется большей разнородностью, которая обеспечивает прогресс. Жесткий контроль и централизованное управление неблагоприятны для общества, так как они препятствуют его развитию и ограничивают свободу составляющих его индивидов.

Несмотря на то что теория Спенсера заимствовала некоторые идеи из эволюционной концепции **Дарвина**, он не считал, что жизнью общества управляет принцип «выживает сильнейший». Данный принцип, считал ученый, действовал лишь на примитивных стадиях развития общества. Для индустриального общества более характерен дух согласия, сотрудничества и альтруизма. Целей на этом этапе общественной жизни достигают силой убеждения, а не агрессией.

Во второй половине XX в. интерес к концепции Спенсера возродился в связи с возникновением таких направлений социологии, как системный анализ и структурный функционализм.

Помимо чисто описательной и объясняющей функции, социология, сточки зрения Конта, должна выполнять и функцию обоснования рационального, правильного государственного и общественного порядка. Благодаря этому можно избежать произвола правителей, полагающихся на свои субъективные представления.

Полагая, что общество и общественные явления должны быть предметом социологии, О. Конт считал, что социология должна изучать социальную статику и социальную динамику. Изучая социальную статику, социология, по его мнению, должна открыть основные элементы структуры общества в их взаимной связи и определить общие условия гармонического отношения частей, образующих социальное целое.

О. Конт считал, что всегда должна существовать спонтанная или сознательная кооперация этих частей, приводящая к социальной власти.

При рассмотрении конкретной структуры общества О. Конт исходил из семьи, которую он считал основным элементом социальной структуры. В ней человек живет как спонтанное социальное существо; семья представляет естественное состояние его социальности, и в ней господствуют отношения, которые можно считать естественной основой всех отношений в обществе.

Положительный вклад О. Конта в развитие социологии заключается прежде всего в его убеждении, что ни одна отдельная общественная наука не может дать определенного знания об обществе в целом, поскольку каждая из них рассматривает социальные явления в их обособленности, а не взаимосвязи; кроме того, вклад О. Конта в развитие социологии связан с его попытками определить ее предмет и метод.

независимо от политики. Если физиократы исходили из принципа автономности экономики по отношению к государству и праву, то Ж.-Ж. Руссо выявил значение экономических отношений собственности и вплотную подошел к решению проблемы социального неравенства в развитии общества.

В XIX в. настало время выхода из рамок философии социологии (изучающей самую сложную форму движения материи - общественную). Это произошло в Западной Европе, где тогда наиболее развито было теоретическое осмысление процессов окружающей действительности.

Другими предпосылками становления социологии стали переход к рынку и связанные с этим осложнения социальных процессов, необходимость осмыслить на качественно новом уровне диалектику прав и обязанностей гражданина и государства, которую тогда определял бурно развивающийся капиталистический способ производства. Экономический уклад капитализма требовал и добивался освобождения своей основной производительной силы (рабочих) от традиционных для феодального общества ущемлений и преследований. Очевидно, что эти изменения происходили не сразу и весьма болезненно, что определялось специфическими традициями и укладом, порождая разного рода социальные конфликты.

Немаловажным является и тот факт, что именно в середине XIX в. формировался статус науки в ее современном понимании как производительной силы. Поэтому среди других наук об обществе в тот период именно социология с ее универсальным и методологическим, прикладным характером формировалась и развивалась наиболее ощутимо.

В XIX в. социология развивалась в тесной взаимосвязи с социальной философией.

13. «ПОНИМАЮЩАЯ» СОЦИОЛОГИЯ М. ВЕБЕРА

М. Вебер (1864-1920) - немецкий социолог, основоположник «понимающей» социологии и теории социального действия, применивший ее принципы к экономической истории, исследованию политической власти, религии, права. Главной идеей веберовской социологии является обоснование возможности максимально рационального поведения, проявляющегося во всех сферах человеческих взаимоотношений. Эта мысль Вебера нашла свое дальнейшее развитие в различных западных социологических школах и привела в 70-х гг. XX в. к своеобразному «веберовскому ренессансу».

М. Вебер ставит в качестве необходимой предпосылки социологии не общество, а отдельного осмысленно действующего индивида. Согласно Веберу общественные институты (государство, право, религия и т. д.) должны изучаться социологией в той форме, в какой они становятся значимыми для отдельных индивидов. Он отрицал идеи, что общество первично в отличие от составляющих его индивидов, и «требовал» исходить в социологии из действий отдельных людей.

В этой связи можно говорить о методологическом индивидуализме Вебера.

Однако Вебер не остановился на крайнем индивидуализме. Неотъемлемым моментом социального действия он считает «ориентацию действующего лица на другого индивида или окружающих его индивидов». В этой «ориентации на другого» получает свое признание и «социально общее», в частности «государство», «право», «союз» и т. д.

Отсюда «признание» - «ориентация на другого» - становится одним из центральных методологических принципов социологии Вебера.

14. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ Э. ДЮРКГЕЙМА

Эмиль Дюркгейм (1858-1917) - французский социолог «классического периода», оказавший огромное влияние на становление социологии как автономной науки. Основные труды: «Общественное разделение труда», «Метод социологии», «Самоубийства», «Элементарные формы религиозной жизни».

Он полагал, что социология сможет стать наукой только в том случае, если у нее будут собственные предмет и метод.

Предмет социологии - это социальные факты, которые составляют особую социальную реальность, имеющие собственные качества и законы. Социальным фактом у него является любой социальный феномен, который накладывает определенные ограничения на действия индивида и одновременно является внешним, объективным по отношению к нему (не является результатом его субъективной мотивации). Примерами социального факта могут служить закон, норма, язык, религиозные верования и обряды (то, что существует до индивида и помимо него). Именно социальные факты управляют человеком.

Дюркгейм сформулировал три основных правила социологии. Правило первое состоит в том, чтобы рассматривать социальные факты как вещи. Это означает, что:

- 1) социальные факты являются внешними для индивидов;
- 2) социальные факты могут быть объектами в том смысле, что они строго наблюдаемы и безличны;
- 3) устанавливаемые между социальными фактами причинности помогают формулировать постоянные законы функционирования общества.

Правило второе состоит в том, чтобы систематически отмежеваться от всех врожденных идей. Это означает, что:

- 1) социология должна порвать все свои связи с любыми идеологиями и личностными пристрастиями;

15. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ МАРКСИЗМА

Марксистское понимание сущности человека и человеческого общества возникло в рамках целостного марксистского миропонимания, развитого **К. Марксом** и **Ф. Энгельсом**. Марксизм представляет собой совокупность теорий, относящихся ко многим областям объективной действительности. Это, в частности, философское, социологическое, экономическое и другие учения. Все эти теории тесно взаимосвязаны и представляют собой единое целое.

К. Маркс - видный политический деятель, философ, социальный теоретик и экономист. Самой известной особенностью идей Маркса является представление о связи между социальной и экономической жизнью общества. Экономика (базис) включает три обязательных элемента:

- 1) средства производства (орудия и материалы);
- 2) работника;
- 3) того, кто присваивает продукт производства. Данные элементы присутствуют во всякой экономике, различия же сводятся к тому, в каком они соотношении;
- 4) работник может владеть или нет средствами производства (отношения владения);
- 5) присвоение продукта производства может определяться тем, что неработающий класс имеет собственность или на средства производства, или на труд, или на то и другое одновременно (отношения собственности).

Основной классовой теории Маркса стало разграничение работников на тех, кто живет своим трудом, и тех, кто имеет право на присвоение продуктов труда. Опираясь на это разграничение, он описывал производственные отношения. Производственные отношения отражают существующее разделение труда и определяются уровнем развития орудий труда. Все

описываемые Марксом формации фактически строятся на противопоставлении двух классов. Но это не значит, что структура общества двоичная, часто структура реального общества включает в себя классы, являющиеся рудиментами ранее существовавших форм общества.

Надстройка - это социальные формы, которые детерминируются базисом. К ним Маркс относил семью, государство, идеологию. Утверждается, что у Маркса вся социальная жизнь детерминирована экономическими процессами. В действительности соотношение между экономикой и обществом в теории Маркса не столь жестко. К примеру, он считал, что такие социальные институты, как семья и государство, не только относительно независимы от экономики, но могут оказывать на нее влияние. Детерминация надстройки базисом сводится в основном к тому, что ее характер в значительной мере зависит от экономических интересов господствующего социального класса.

Маркс первым придал социологический смысл понятию «отчуждение», под которым он понимал отчужденность труда и его продукта от человека, который выполняет свою работу по внешнему принуждению. Понятие «отчуждение» для Маркса имело две стороны:

- 1) это структурная часть капиталистического общества;
- 2) это психологическое состояние, которое переживает производящий класс в условиях капиталистического производства.

К. Маркс разработал концепцию социального изменения, по которой двигателем истории является классовая борьба. Это означает, что трансформации экономической структуры сами по себе не способны вызывать социальные изменения: для этого необходимо активное вмешательство людей, точнее, угнетенного класса.

2) она также должна освободиться от всяких предрассудков, которыми обладают индивиды по отношению к социальным фактам.

Правило третье состоит в признании первенства (примата) целого над составляющими его частностями. Это означает признание того, что:

- 1) источник социальных фактов находится в обществе, но не в мышлении и поведении индивидов;
- 2) общество представляет собой автономную систему, которая управляется своими собственными законами, не сводимыми к сознанию или действию индивида.

Таким образом, в теории Дюркгейма уменьшается роль индивида в социальной реальности, на него с момента рождения оказывается сильное давление. Дюркгейм обозначил два типа социального давления:

- 1) принуждение, исходящее извне (от окружающих индивида людей и общества в целом);
- 2) давление перенесенных внутрь норм, которые становятся некими внутренними двигателями человека.

Утрату ценностей он называл анемией. Анемия - состояние, когда общество теряет свою регулируемую функцию, а человек перестает верить в общественные ценности.

Дюркгейм провел глубокое исследование самоубийства. Он выделил четыре типа самоубийства:

- 1) эгоистическое самоубийство, совершаемое по личным мотивам;
- 2) анемическое самоубийство, вызванное тем, что индивид чувствует отсутствие норм или их непременосимое противоречие;
- 3) альтруистическое самоубийство, которое совершается членами группы ради других ее членов;
- 4) фаталистическое самоубийство, являющееся результатом чрезмерного социального давления и чрезмерной социальной регуляции.

Социология, по Веберу, является «понимающей», поскольку изучает поведение личности, вкладывающей в свои действия определенный смысл. Действия человека обретают характер социального действия, если в нем присутствуют два момента: субъективная мотивация индивида и ориентация на другого (других).

По мнению Вебера, предметом социологии должно стать не столько непосредственное поведение индивида, сколько его смысловой результат, так как характер массового движения в большей мере определяется смысловыми установками, которыми руководствуются составляющие эту массу индивиды.

При перечислении возможных видов социального действия Вебер выделяет четыре: ценностно-рациональное; целерациональное; аффективное; традиционное.

1. Ценностно-рациональное действие подчинено сознательной вере в этическую, эстетическую, религиозную или любую другую иначе понимаемую, безусловно, собственную самоценность определенного поведения, взятого просто как таковое независимо от успеха.

2. Целерациональное действие характеризуется ясным пониманием деятелем того, чего он хочет добиться, какие пути, средства для этого наиболее пригодны. Деятели просчитывают возможные реакции окружающих, как и в какой мере их можно использовать в своих целях.

3. Аффективное действие обусловлено чисто эмоциональным состоянием, осуществляется в состоянии аффекта.

4. Традиционное действие диктуется привычками, верованиями, обычаями. Оно осуществляется на основе глубоко усвоенных социальных образцов поведения.

16. РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ

Становление социологии в России началось во второй половине XIX в. в связи с ускорением социально-экономического развития страны и началом формирования гражданского общества. В начале XX в. появились первые признаки институализации социологии. В 1910 г. был опубликован капитальный труд **М. М. Ковалевского** «Социология», в котором прослеживается влияние европейской социологической мысли, но уже присутствует и самостоятельный подход к вопросу о социальных детерминантах. По мнению Ковалевского, они заключены в самом социальном взаимодействии.

Были в России и представители психологического направления в социологии. В 1916 г. основано Русское социологическое общество. Среди видных российских социологов конца XIX - начала XX в. следует отметить **П. А. Сорокина** (основатель кафедр социологии в Петроградском и Ярославском университетах), **Н. Я. Данилевского**, **Л. И. Мечников**, **П. Л. Лаврова**, **Н. И. Кареева**, **Н. К. Михайловского** и др.

В 1920-е гг. развитие отечественной социологической науки шло весьма противоречиво. Многие видные ученые, в том числе и Сорокин, были вынуждены эмигрировать из страны. Основные теоретические разработки переместились в область философского исторического материализма, во многом вульгаризированного. Однако специальные и конкретные социологические исследования (по проблемам труда, быта, культуры, социальной структуры) до начала 1930-х гг. проводились достаточно широко. В этот период социологическая наука нашей страны изучала такие проблемы, как: 1) методология и методы конкретных социологических исследований;

17. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ

В настоящее время социология характеризуется множеством направлений, школ, течений. Некоторые из них развиваются в русле «классических теорий», а другие ищут свои новые пути социологического познания.

1. Эмпирическая социология появляется вместе с теоретической, но становится самостоятельной в начале XX в. **Л. Котле** и **Ф. Ло Плю** считали, что социология должна быть точной наукой - собирать и изучать факты. Ландберг (радикальный эмпиризм) считал, что показателем социальных явлений является эмпирическое исследование. Это течение внесло большой вклад в разработку технологий опроса и анкетирования. Но на смену радикальному пришел **умеренный эмпиризм - Лазарсфельд, Стауффер**. Они разрабатывали логические приемы обобщения эмпирических данных, интересуясь в основном формально-логическими аспектами, а не процедурно-техническими.

В России проблемами эмпирических исследований занимались **Г. В. Осипов**, **В. А. Ядов**, **А. Г. Здравомыслов**.

2. Структурный функционализм. Его разработки связаны с именами **Т. Парсона** и **Р. Мертон**. Они понимали жизнь общества как пересечение большого числа социальных взаимодействий и структур, разработали «теорию социального действия» (анализ факторов человеческого поведения, взаимосвязь социальных структур и личности). Социология Парсонса-Мертон распадается на ряд течений. Неозоволюционисты и приверженцы социобиологических теорий (**Э. Уилсон**) рассматривали связь

Уданных социологии, биологии, экологии и др. наук, V

18. СОЦИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ КАК ПЕРВИЧНЫЙ ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Понятие социального действия первым ввел Макс Вебер, дав ему следующее определение: «Социальным является такое действие, которое в соответствии со своим субъективным смыслом включает в действующее лицо установки на то, как будут действовать другие, и ориентируется в их направлении». Вебер вложил в понятие социального действия лишь непосредственное общение людей. Такая точка зрения является существенным, но не оправданным ограничением. Конечно, сохранить это разграничение нужно, однако не путем исключения опосредованного взаимодействия между индивидами.

Социальное действие, по мнению Вебера, характеризуется двумя основными признаками:

- 1) оно имеет субъективный смысл, т.е. связано с субъективным, индивидуальным осмыслением возможных вариантов поведения;
- 2) совершая действие, субъект сознательно ориентируется на ответную реакцию окружающих, т.е. имеет место ожидание этой реакции.

Т. Парсонс выделял у социального действия следующие признаки:

- 1) нормативность (зависит от общепринятых норм и ценностей);
- 2) волюнтаристичность (связь с волей субъекта, которая обеспечивает некоторую независимость от окружающей среды);
- 3) знаковые механизмы регуляции.

Анализ действия в концепции Парсонса предполагает два подхода:

- 1) действие рассматривается как единичный акт, оно связано с выделением автора и среды, которая включает физические объекты, культурные образы и других индивидов;

2) действие рассматривается как открытая система, поддерживающая обмен с внешней средой, существование которой связано с формированием соответствующих подсистем, обеспечивающих выполнение ряда функций.

Можно выделить следующие функции системы, каждой из которых соответствует определенная подсистема:

- 1) адаптивная функция, которой соответствует биологический организм;
- 2) личностная, которой соответствует усвоение ценностей и норм;
- 3) социальная, т. е. совокупность социальных ролей (образцов поведения);
- 4) культурная, которой соответствуют усвоенные цели и идеалы.

Вебер полагал, что без учета мотивов социология не в состоянии установить причинные связи, которые только и позволяют создать крупномасштабную и объективную картину социального процесса.

Семья, нация, государство и армия, в отличие от человека, не имеют живого организма, значит, не обладают мышлением, волей и мотивами. Нельзя говорить о «коллективном сознании» или «воле государства» как о реальных вещах. Хотя в метафорическом смысле можно. Конечно, это не значит, что их нельзя или не следует изучать. Напротив, еще как необходимо, но иначе, чем отдельного индивида. Стремясь познать общество, социолог, по мнению М. Вебера, должен начинать с индивида. Но изучать не его душу и эмоции, а совершаемые им действия. Их следует считать социальными, если только они имеют осознанную цель и мотивацию.

М. Вебер рассматривает четыре типа социального действия: целерациональное, традиционное, ценностно-рациональное и аффективное. Только первые два должны изучать социология. Все типы действия расположены снизу вверх по степени возрастания рациональности.

называли социальную революцию продолжением биологической. Психоаналитическое направление объясняет общественную жизнь методами **З. Фрейда** и его учеников **Юнга, Адлера, Фромма**.

3. Социология, продолжая идеи **Зиммеля, М. Вебера**. Феноменологическое направление основывалось на идеях **Гуссерля** и **Шеллера. А. Шюц** первый перенес в социологию идеи феноменологии, разработал концепцию intersubъективного мира. Это направление изучает цели и мотивы индивидов общества, их взаимодействие и есть социальная реальность («intersubъективный мир»). Сюда же относят этнометодологию **Гарфинкеля**, экзистенциалистскую социологию Тирианына и символический интеракционизм (**Д. Г. Мид**).

4. Неомарксистская и радикально-критическая тенденции. Представители - **М. Хорнхаймер, Т. Адорно, Хабермас Ю.** - работы по критическому анализу проблем социального отчуждения и авторитарной личности. К этому течению относят и конфликтологию (**Р. Дарендорф, Л. Козер** и т. д.). Дарендорф анализировал причины формирования и развития социальных конфликтов, выявляя их позитивные функции в жизни общества. Л. Козер критиковал Т. Парсонса, доказывая, что в любой социальной системе существуют дисбаланс и конфликты - процессы, которые считаются обычно разрушающими (в этом он противостоит функционалистам), при определенных условиях рассматриваются как средства приспособления к окружающей среде. Козер говорил, что конфликты внутри группы часто способствуют формированию новых социальных норм или обновлению старых.

2) народонаселение и миграция;

3) труд и быт рабочих и крестьян.

В 1930-е гг. социология в нашей стране получила идеолого-политический ярлык «одной из буржуазных лженаук» и надолго была исключена из системы наук и образования.

В конце 1950-х гг. в связи с либерализацией политического режима социологическая наука в России получила ограниченные возможности возрождения.

В 1958 г. была создана Советская социологическая ассоциация. Позже, в 1969 г., организован в системе АН СССР Институт конкретных социологических исследований, позже переименованный в Институт социологических исследований, ныне Институт социологии.

С 1974 г. начал издаваться журнал «Социологические исследования». Вскоре появились социологические службы на промышленных предприятиях. Начали широко проводиться исследования в области социологии труда, культуры, молодежи, семьи.

Завершение процесса институализации социологии в нашей стране и мощный импульс дальнейшего развития этой науки связаны с кардинальными изменениями во всей общественной жизни страны начиная с 1987 г. Тогда были созданы Всесоюзный, затем - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИКОМ), а также ряд независимых социологических служб.

Социология вошла в структуру высшего образования. Появились широкие возможности контактов и интеграции с мировой социологической наукой.

Широкое признание получили работы многих современных российских социологов (**Т. И. Заславской, Г. В. Осипова, В. А. Ядова**, и многих других).

19. СОЦИАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социология рассматривает общество как систему социальных связей, причем исходной клеточкой многие социологи (**Сорокин П. А.**, **Г. Зиммель**, **К. Маркс** и др.) называют социальное действие. Действие может считаться социальным только в том случае, когда человек его осознает, когда он испытывает на себе влияние поведения других людей и в свою очередь также воздействует на них.

Так как социальное взаимодействие осмысленно, то возникает вопрос о мотивах того или иного действия человека. Например, **М. Вебер** выделял «понимающую социологию и теорию социального действия». Социальное действие выступает как социальная взаимосвязь между группами людей. Она может быть в виде социального контакта - мимолетного (пассажиры в автобусе, лифте) и в виде социального взаимодействия. Причем социальными взаимодействиями являются те действия, которые являются причиной и следствием ответных действий других людей.

Социальное взаимодействие происходит тогда, когда люди достаточно постоянно и устойчиво влияют на поведение друг друга. В результате этих постоянных взаимодействий обычно происходит изменение социальных отношений, в которых находятся люди.

Социальные отношения - отношения между группами людей, которые занимают в обществе различное положение и по-разному влияют на экономические, политические отношения (например, межнациональные, межгрупповые отношения). Характер социальных отношений зависит от того, какую цель преследуют субъекты этих отношений - статус, власть, богатство и т. д.

20. СОЦИАЛЬНЫЕ СТАТУСЫ

Каждая личность в обществе имеет определенные отношения, выполняет определенные обязанности и имеет какие-то права. Это все и является показателем положения в обществе, которое занимает личность, и его социального статуса, которым она обладает. Социальный статус определяет положение группы и ее членов в определенных сферах жизнедеятельности человека.

Положение человека в обществе определяется его профессией, национальностью, возрастом, семейным положением. (Все эти определяющие **Р. Мертон** называл «статусным набором».) Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Он - мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т. д. Один человек может занимать два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Социальный статус бывает:

- 1) предписанный (приписываемый), т. е. тот, который человек получает вне зависимости от своего желания и чаще всего от рождения (пол, национальность, возраст);
- 2) достигнутый (досигаемый), т. е. тот, которого человек сам достигает в течение своей жизни, прилагая определенные усилия (профессия, материальный достаток, политическое влияние и т. д.).

Иногда человек может иметь смешанный социальный статус, но чаще всего человек имеет несколько статусов, так как он субъект разных социальных групп (например, мужчина является начальником на работе, а дома он добрый и заботливый отец). Но все же в основном социальный статус человека и его по-

21. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ КАК ДИНАМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА

Каждая личность в обществе имеет определенный социальный статус. А каждый социальный статус предполагает особое поведение, которое соответствует его социальному статусу, т. е. человек выполняет определенные социальные роли в обществе. Человек выполняет несколько ролей в своей жизни, и это называется ролевой системой (**Р. Мертон** говорил о ролевом наборе).

Социальные роли определены в обществе формально (законы, правовые акты) и неформально (нормы поведения, которые приняты в обществе).

Необходимо отличать ролевое поведение (реальное поведение) человека от социальной роли (ожидаемое поведение).

Социальные роли четко описывают человека, его социальные взаимоотношения с другими (отец, руководитель и т. д.).

В повседневной жизни человек выполняет множество ролей (в автобусе - пассажир, в автомагазине - покупатель, дома - отец). Значение ролевого поведения в жизни человека очень велико. Не успевая быстро менять социальные роли, человек оказывается в ситуации ролевого конфликта.

Социальная роль - модель поведения, ориентированная на данный статус. Ее можно определить иначе как шаблонный вид поведения, направленный на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу.

Основные положения ролевой теории были сформулированы **Дж. Мидом**. Он говорил о том, что человек учится и осваивает свою роль в процессе взаимодействия с другими людьми.

П. Линтон говорил о ролевых предписаниях, о назначении определенных санкций в случае несоответствия своей социальной роли.

В своей концепции **Дарендорф Р.** рассматривал человека как деиндивидуализированный продукт ролевых предписаний.

Человек, живя и достигая в своей жизни большего, поднимается по карьерной лестнице вверх, тем самым повышая свой социальный статус. Но это, в свою очередь накладывает на него еще большую ответственность и необходимость выполнения других, более сложных социальных ролей.

Социальная роль каждого человека в обществе должна соответствовать принятым социальным нормам и ожиданиям окружающих в зависимости от индивидуальных способностей каждого человека.

Развитие социальных отношений и институтов ведет к ломке социальных ролей. Особенно радикальная ломка ролей происходит в революционные периоды (например, рабочий класс превращается в господствующий), процесс социального развития (например, развитие современного общества меняет роль в семье, устанавливает равенство между полами).

Решающее значение для принятия человеком той или иной роли для себя имеют собственное развитие личности, его потребности и интересы.

Основные положения о принятии человеком социальных ролей в процессе межличностного взаимодействия в обществе сформулировал американский психолог Дж. Мид, а также антрополог Р. Линтон говорил о социокультурных ролевых предписаниях, социальных позициях личности и санкциях.

Можно сделать выводы:

- 1) социальные роли и социальные нормы относятся к социальному взаимодействию;
- 2) социальные статусы, права и обязанности, функциональная взаимосвязь статусов относятся к социальным отношениям;
- 3) социальное взаимодействие описывает динамику общества, социальные отношения - его статику.

жение в обществе определяются по одному, наиболее основному статусу. В большинстве случаев он определяется по месту работы.

Для определения социального статуса человека большое значение имеют оценка существующих позиций в том обществе, в котором человек живет, определение престижности и авторитета этих позиций.

Социальный статус - определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он просто индивид.

С помощью социального статуса регулируются отношения в группе, устанавливаются нормы и правила поведения представителей групп, которые соответствуют определенному статусу.

В различные эпохи нашего общества определяющим показателем были: при капитализме - доход, деньги, при социализме - трудовой вклад работника. Выполняя определенные обязанности, человек занимает определенный статус в обществе и начинает выполнять те социальные роли в обществе, которые соответствуют этому социальному статусу.

Важно усвоить следующее:

- 1) социальные статусы взаимосвязаны друг с другом, но не взаимодействуют между собой;
- 2) взаимодействуют между собой только субъекты (обладатели, носители) статусов, т. е. люди;
- 3) в социальные отношения вступают не статусы, а их носители;
- 4) социальные отношения связывают между собой статусы, но реализуются эти отношения через людей - носителей статусов.

П. А. **Сорокин** делил социальные взаимодействия:

- 1) по количеству субъектов;
- 2) по характеру взаимоотношений (односторонние - двусторонние; солидарные - враждебные);
- 3) по длительности (длительные, кратковременные);
- 4) по организованности (организованные - семья, партия и неорганизованные - толпа);
- 5) по сознательности (сознательные и нет).

Таким образом, социальное взаимодействие очень сложное явление. Но без него невозможно существование общества.

Социальное взаимодействие можно разделить на такие простые элементы, как ожидание, реакция, действие. Они могут стать основой для определенных социологических концепций.

Формы взаимодействия людей, связь между ними определяют простые механизмы - язык, жесты, ценности.

Многие социологи считали социальное взаимодействие исходной клеточкой исследования общества (**Маркс, Бухарин**). В западной социологии К. **Янг** и Л. Фримен рассматривали теорию социального взаимодействия как центральную в социологии, так как с самого рождения человек является частью определенных взаимодействий в обществе.

Понимание социального взаимодействия как главной категории социологии не противоречит и теории **М. Вебера**, и **Т. Парсона** о превосходстве «социального действия», так как социальное действие предполагает, во-первых, момент индивидуальных отношений, а во-вторых, ориентацию на других. И именно ориентация на других влечет за собой социальное взаимодействие.

Категория «социального взаимодействия» на современном этапе развития социологии является фундаментальной, заменить ее другой категорией не представляется возможным.

22. СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Социальный институт - это устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности и организующих их в систему ролей и статусов. Таким образом, мы можем определить социальный институт двумя способами: с одной стороны, как совокупность норм, а с другой как совокупность ролей и статусов. Из всего вышесказанного следует, что эти два определения не противоречат друг другу; скорее они просто дополняют друг друга и акцентируют различные стороны одного и того же явления.

Социальный институт действует от имени общества как целого. Институциональные связи одновременно являются и нормативными, поскольку они устанавливаются обществом для того, чтобы удовлетворить те или иные потребности своих членов.

У социального института можно выделить содержательную и формальную стороны. С содержательной стороны социальный институт является системой стандартов поведения носителей тех или иных социальных статусов. С формальной стороны социальный институт может быть рассмотрен как совокупность лиц, обладающих материальными средствами для осуществления конкретной социальной функции.

Социальный институт характеризуется следующими чертами:

- 1) он существует как набор социальных норм и предписаний, которые определяют правильные типы поведения;
- 2) он тесно связан с идеологией и ценностной системой общества;
- 3) институциональные типы действий контролируются со стороны общества, а сам институт контролирует поведение индивидов;

23. ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

Важной формой социального взаимодействия являются социальные институты. Категория социальных институтов была подробно разработана **Б. Малиновским** и **А. Радклифф-Брауном**: деятельность людей осуществляется определенными группами и выполняется по определенным моральным и правовым правилам. Эти «приспособления» и носят название института.

Место и роль институционализации в социальной жизни определяются местом и ролью социальных институтов. Институционализация в обществе - это та же социализация в жизни личности. Объединяет их то, что должны быть отрегулированы, упорядочены пути жизни общества.

Социолог **С. С. Фролов** считает, что институционализация - это то, что должно прийти вместо спонтанного поведения, то предсказуемое поведение, которое можно регулировать и направлять в нужное русло путем установления определенных социальных норм в обществе; определения статусов и ролей членов этого общества. Он определил этапы институционализации:

- 1) для удовлетворения возникшей потребности необходимы организованные действия;
- 2) формируются цели, которые являются общими для всех;
- 3) возникновение определенных норм и правил в ходе социального взаимодействия;
- 4) возникновение процедур, которые связаны с этими правилами и нормами;
- 5) утверждение найденных норм и правил, их применение в реальной жизни, т. е. собственно институционализация;
- 6) определение санкций в случае невыполнения установленных норм;

24. СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ

Социальные группы и общности - это такие объединения людей, которые способствуют удовлетворению потребностей этих людей в результате совместных действий. Люди осознанно объединяются, реально понимая, что совместными усилиями они добьются больших результатов, нежели каждый в отдельности. В любом обществе есть много таких групп и общностей. Есть три основных признака, определяющих суть этих объединений:

- 1) группы и общности - это органически целостный механизм;
 - 2) устойчивость и определенность границ таких объединений - стабильность существования;
 - 3) в группах и общностях существуют определенные социальные отношения, которые определяют социальные ценности определенных масс людей.
- Но все же необходимо разграничивать понятия «социальная группа» и «социальная общность».

Социальные группы более стабильны и устойчивы, сплоченны и однородны, нежели социальные общности. Для социальных общностей характерны неустойчивость состава, неопределенность границ. По количественному составу они могут быть от двух и до бесконечности числа людей; по продолжительности существования - от нескольких минут и до столетий; по сплоченности - от аморфных образований до коллектива. Примером социальных общностей являются политические движения, спортивные, любительские объединения.

Можно сделать вывод, что не любое сплочение и объединение людей можно назвать социальной группой. Поэтому такие объединения - кратковременные, неустойчивые (толпа, очередь) - называют квазигруппами.

Разные социологи рассматривали социальные группы, **Р. Мертон** выделял три важных признака социальной группы:

- 1) взаимодействие людей в этом объединении;
- 2) понимание людьми своей принадлежности к определенной группе;
- 3) признание принадлежности других людей к этой группе.

Социальные группы (общности) по численности бывают: малые (2-15 человек) и большие. Малые группы, несмотря на свой малочисленный состав, очень устойчивы, ее члены имеют процент совпадения норм и ценностей. Большие социальные группы носят и непосредственный, и опосредованный характер (территориальные, национальные). Можно сказать, что размер группы влияет на их функционирование.

Также существуют первичные (семья, друзья) и вторичные (политические, экономические) социальные группы. Первичные характеризуются межличностным взаимодействием, а вторичные - безличностным, которое направлено на достижение конкретных целей этой группы людей.

И хотя в современном мире все больше возрастает господство вторичных групп, первичные все равно играют очень важную роль.

По социальному положению различают следующие социальные группы:

- 1) социально-классовые;
- 2) социально-демографические (мужчины, женщины, дети, родители и т. д.);
- 3) этносоциальные (нации, племена);
- 4) социально-территориальные (город, деревня);
- 5) социально-профессиональные и др.

В некоторых обществах большую роль играют религиозные группы.

Существует великое множество социальных групп и общностей, и их особые свойства проявляются при взаимодействии с другими элементами общественной структуры - социальными институтами и организациями.

7) возникновение в обществе статусов и ролей, которые касаются всех членов института.

С. С. Фролов говорил, что окончанием процесса институционализации будет установление статусно-ролевой структуры со своими правилами и нормами, которая будет удовлетворять большинство людей.

Существует ряд условий, при выполнении которых можно увидеть правильное и успешное функционирование социальных институтов:

- 1) для каждого института должны быть четко определены функции и цели;
- 2) деятельность института не должна зависеть от собственных интересов людей, выполняющих институционализированные функции (должна быть объективна);
- 3) любой институт должен стремиться к укреплению и повышению своих позиций в глазах группы;
- 4) очень важна координация действий всех социальных институтов.

Очень важно выполнение всех этих условий, так как то, как функционируют социальные институты, отражается на всей общественной жизни.

Если рассмотреть пример института - семью, то мы знаем, что это один из древнейших институтов, но и сейчас он тоже актуален, хотя нередко этот институт переживает кризисы. Институционализация семьи определяется тем, что сейчас ее основу составляет брачный союз, санкционированный государством.

Институционализация - это процесс, когда некая общественная потребность начинает осознаваться как общесоциальная, а не частная, и для ее реализации в обществе устанавливаются особые нормы поведения, готовятся кадры, выделяются ресурсы.

Эффективность институционализации определена тем, слаженно ли работает ценностно-нормативная система, которая была принята и является социокультурным контекстом деятельности институтов, индивидов.

4) социальный институт обладает необходимыми материальными средствами и ресурсами, благодаря которым нормы и предписания, лежащие в основе института, более или менее успешно выполняются. Каждый социальный институт имеет:

- 1) более или менее четко сформулированные цели своей деятельности;
- 2) набор социальных статусов и ролей, которые предписываются индивидам;
- 3) систему санкций, при помощи которых контролируется поведение индивидов;
- 4) конкретные частные функции, направленные на удовлетворение потребностей (у любого социального института, помимо прочего, всегда имеется еще одна функция - обеспечение согласованности между действующими индивидами).

Социология интересуется в первую очередь деятельностью главных социальных институтов:

- 1) связанных с реализацией основополагающих потребностей общества (институты семьи и образования);
- 2) обеспечением материальной жизнедеятельности (институты экономики);
- 3) интеграцией социальных групп и коллективов (политические и государственно-правовые институты);
- 4) поддержанием и сохранением духовных ценностей (институты культуры) и др.

Понятию «социальный институт» отводится центральное место в системно-структурном анализе социальных явлений, оно подразумевает возможность обобщения абстрагированных из многообразных действий людей наиболее существенных типов деятельности и социальных отношений путем соотнесения их с фундаментальными целями и потребностями социальной системы. В этом смысле социальный институт может быть определен как ведущий компонент социальной структуры общества, упорядочивающий социальные отношения в отдельных сферах общественной жизни.

25. СОЦИАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

Общество, понятие как «продукт взаимодействия людей», как целостность общественных отношений людей к природе и друг к другу, состоит из множества разнородных элементов, среди которых экономическая деятельность людей и их отношения в процессе материального производства являются наиболее значительными, основными, но не единственными. Напротив, жизнь общества состоит из множества разнообразных видов деятельности, общественных отношений, общественных учреждений, идей и других социальных элементов. Все эти явления общественной жизни взаимно между собой связаны и всегда выступают в определенной взаимосвязи и единстве.

Это единство пронизывают материальные и психические процессы, а целостность общественных явлений находится в процессе постоянных изменений, принимая различные формы.

Изучение общества как целостности общественных отношений во всех его разнообразных проявлениях требует группирования разнородных элементов общества в отдельные целостности в соответствии с их общими признаками и затем выявления взаимосвязей таких групп явлений.

Одним из важных элементов социальной структуры общества является социальная группа. Важное значение имеет социально-территориальная группа, представляющая собой объединение людей, которое обладает единством отношений к определенной освоенной ими территории. Примером таких общностей могут быть: город, село, а в некоторых аспектах - отдельный район города или государства. В этих группах существует взаимосвязь их с окружающей средой.

26. СОЦИАЛЬНО-ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ

Одним из важных элементов социальной структуры является социальная группа. Важное значение в обществе выполняет такая социальная группа, как социально-этническая общность. Этнос - это сложившаяся на определенной территории совокупность людей, которые имеют общие культурные ценности, язык, психологический облик. Определяющими моментами этой группы являются быт, одежда, жилье, т. е. все то, что называют культурой этноса.

Формирование этноса происходит на основе единения экономической жизни и территории, хотя многие этносы в дальнейшем развитии утрачивали общность территорий (переселенцы).

Существуют определенные свойства, которые отделяют один этнос от другого: народное искусство, язык, традиции, нормы поведения, т. е. та культура, в которой люди живут всю жизнь и передают ее из поколения к поколению (этническая культура).

Историки и социологи создали теорию развития этноса: от родовых объединений к тотемическим кланам, а затем к кланам, которые объединились и образовали народности, а затем возникли нации. Эта теория постоянно претерпевала различные изменения.

Свою точку зрения по вопросу об этнических общностях имел **Л. Н. Гумилев**: этнос - основа всех элементов и форм социальной структуры. Всю историю Гумилев рассматривал как взаимоотношения этносов, которые имеют свою структуру и поведение, отличающие один этнос от другого. Гумилев говорил о понятии субэтноса, который является неотделившейся частью этноса, но имеющей собственные отличия (поморы в России).

27. МАЛАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА: ЛИДЕРСТВО И ГРУППОВАЯ ДИНАМИКА

Социальная группа - это своеобразный посредник между отдельным человеком и обществом в целом. Но группа - это еще и та среда, в которой возникают и развиваются коллективные процессы. Рассмотрим такую группу в социологии, как малая группа, которой называют небольшое число людей, хорошо знающих друг друга и постоянно взаимодействующих между собой.

В рамках микросоциологического направления малые группы характеризуются как «первичные группы». Отличительными признаками этих групп **Кули** считал постоянные непосредственные межличностные контакты, высокую степень эмоциональности.

Джорж Хомас утверждает, что малая группа представляет собой число лиц, взаимодействующих между собой в течение определенного времени, чтобы иметь возможность контактировать друг с другом без посредников.

Другое определение дал **Роберт Мертон** - малой группой он называл совокупность людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, осознают свою принадлежность к ней и считаются членами данной группы с точки зрения других.

Можно перечислить еще более ста определений, но в каждом из них имеются особые признаки, по которым можно отличить малую группу от других: это формы малой группы, внутренняя структура, взаимодействие в малой группе. Малая группа принимает множество форм, верхний предел ее составляет двадцать человек, нижний - два человека. Малая группа, в отличие от большой, держится на индивидуальной неповторимости и незаменимости

ее членов. Существует две исходные формы малой группы - это диада и триада. Диада состоит из двух человек. У них формируются устойчивые межличностные отношения, основанные прежде всего на чувствах.

Триада - активное взаимодействие трех человек. В триаде зарождается феномен большинства, а вместе с ним по-настоящему рождаются социальное отношение, социальное начало.

Лидерство - это способности, качества и поведение, связанные с ролью группового лидера. Лидером в малой группе именуют члена группы, пользующегося наибольшими симпатиями и принимающего решения в самых важных ситуациях. Это качество может присваиваться индивидуумам на основе личных качеств и опыта либо посредством традиции и (или) занимаемой позиции. Лидера в малой группе не назначают, он выявляется благодаря своим личным качествам. Когда лидеров несколько, группа распадается на подгруппы. Хотя лидер один, авторитетных лиц может быть много, на них опирается лидер, навязывая группе свои решения.

Взаимодействие в малой группе формируется при постоянном сотрудничестве членов группы. В результате между ними возникают определенные симпатии и чувства, создаются установки и привычки. Постепенно в малой группе возникают собственные нормы и этикет поведения, называемые неформальными отношениями.

Структура группы определяет характер ее динамики. Исследование динамических процессов, протекающих в данный отрезок времени и знаменующих собой движение группы от одной стадии развития к другой, получило название групповой динамики.

С точки зрения Гумилева, есть такие формы общностей, как конвексия - люди, объединенные жизненными условиями (семья), и консорция - люди, объединенные общими интересами (партия). Мы видим, что Гумилев говорил о принятых в социологии определениях социальных общностей и организации.

Можно сказать, что этносом является только та культурная общность, которая осознает себя как этнос и обладает этническим самосознанием. Этнические явления меняются очень медленно, иногда в течение столетий.

Если признак этнического самосознания не утрачен, то, как бы ни была мала группа людей, она не исчезает (например, «расказачивание» не привело к исчезновению такой этнической группы, как казаки).

Сегодня в мире проживает более 3000 различных этносов. С вопросом об этнических общностях возникают и вопросы межэтнических конфликтов. Это связано с религиозной нетерпимостью. Проживание на одной территории различных этносов способствует межэтническим конфликтам, а иногда следствием этого является ущемление прав этнического меньшинства и главным образом считывание интересов крупных этносов (например, межэтническая политика КПСС).

Чтобы избежать этого, каждая личность должна сочетать в себе навыки общения с людьми иных национальностей, уважение к языку другого народа, знание языка коренной национальности.

Таким образом, процесс развития социально-этнических общностей сложен и противоречив и во многом зависит от экономических, социальных и политических условий общества.

Территориальные группы имеют схожие социальные и культурные черты, которые возникли под влиянием определенных ситуаций. Это происходит даже несмотря на то что члены этой группы имеют различия: классовые, профессиональные и др. И если взять характеристики различных категорий населения определенной территории, то можно судить об уровне развития данной территориальной общности в социальном отношении.

В основном территориальные общности делят на две группы: сельское и городское население. Отношения этих двух групп по-разному развивались в различные времена. Конечно же, городское население преобладает. В основном городская культура сегодня с ее образцами поведения, деятельностью проникает все больше и больше в село, деревню.

Также важно и расселение людей, ведь региональные различия влияют на экономическое, культурное состояние, на социальный облик человека - существует свой стиль жизни.

На это все влияет и движение мигрантов.

Высшим уровнем развития социально-территориальной общности является народ. Следующая ступень - национальные территориальные общности. Исходной является первичная территориальная общность, которая целостна и неделима.

Важной функцией этой общности является социально-демографическое воспроизводство населения. Оно обеспечивает удовлетворение потребностей людей через обмен определенными видами деятельности человека. Важным условием воспроизводства является самостоятельность элементов искусственной и природой среды.

Важно учитывать и подвижность территориальных общностей. В некоторых случаях жизненная среда для воспроизводства требует образования совокупности городской и сельской среды с учетом природной среды (агломерация).

28. СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Социальная организация понимается как система отношений, объединяющих какое-то число индивидов (групп) для достижения определенной цели.

Понятие «организация» употребляют в экономике, биологии, кибернетике, многих других науках и сферах деятельности, т. е. везде, где действуют социальные группы и упорядочивается их деятельность. Реальность существования социальных групп проявляется в их деятельности, которая возможна в рамках социальной организации. Социальная организация оформляет социальные группы в коллектив. А. И. **Пригожий** определяет коллектив как группу людей, совместно и координированно реализующую общую цель.

Группа людей в форме социальной организации получает институциональное оформление социальных различий, сформировавшихся в разных сферах жизнедеятельности людей. Каждый член группы имеет свою собственную позицию, отражающую его положение в системе разделения общественного труда.

Организация представляет собой высший уровень развития социальных систем.

Существует два механизма образования организаций как форм социальной общности. Чаще всего они возникают тогда, когда достижение каких-либо общих целей признается возможным только через достижение индивидуальных целей, или когда достижение индивидуальных целей оказывается возможным только через выдвигание и достижение общих целей.

Таким образом, определяющим признаком социальной организации выступает целевая общность. Именно коллективное целедостижение вызывает необходимость вводить иерархию и управление.

29. БЮРОКРАТИЯ КАК ТИП СОЦИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Бюрократия - специфическая форма управленческих структур и отношений. Считается, что бюрократия - это негативная черта деятельности государства или организации, которая характеризуется образованием группы людей, которые осуществляют функцию управления и имеют задачи, интересы и цели, отличные от задач общества. Бюрократия характеризуется наличием привилегированного слоя служащих, разрывом между исполнительной властью и законодательной, безличной системой управления, служебной зависимостью, авторитарностью сознания.

В обществе тенденция к бюрократизации есть всегда, но общество должно способствовать ограничению таких тенденций.

Бюрократия обладает определенными социальными характеристиками, которые анализировал **К. Маркс**:

- 1) монополия чиновников на принятие решений;
- 2) стремление к закрытости;
- 3) использование различных привилегий;
- 4) представление государства главным источником социального порядка и благополучия;
- 5) волокита и коррупция;
- 6) минимизация наказаний членов власти.

М. Вебер известен как создатель классической теории бюрократии, вошедшей во все учебники мира. Он рассматривал бюрократию в двух смыслах - позитивном и негативном.

Воплощением бюрократии в позитивном смысле является государственный аппарат управления. Позитивная бюрократия являет собой высшую точку длительного исторического пути, по которому двигалась европейская цивилизация. На этом пути она отбросила другие типы социального устройства, предпочтя им бюрократическое.

30. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ КУЛЬТУРЫ. ВИДЫ И ФУНКЦИИ КУЛЬТУРЫ

Социологи, этнографы, антропологи, изучающие различные общества и различные народы, придали термину «культура» новое значение. В XX в. из научных представлений о культуре уходят романтические мотивы, настроения восторга и энтузиазма, присущие гуманистам предшествующих веков. Культура - дело рук человека, в ней он ищет свое выражение, в ней он узнает себя, только в этом критическом зеркале он может увидеть свое лицо.

В современной социологической литературе пока еще нет общепринятого определения культуры.

Культура - явление многообразное как по характеру, так и по форме. Составляющие культурного наследия могут выступать в форме языка, идей, верований, традиций, кодексов, институтов, орудий, технологий, произведений искусства, ритуалов, церемоний и т. д. Развитие культуры зависит от способности к передаче знаний следующим поколениям и к обучению. Существование и использование культуры основано на способности, которой обладает только человек.

Культура создается людьми, культуре обучаются. Так как она не передается генетически, каждое поколение воспроизводит ее и передает следующему. Этот процесс является основой социализации. В результате усвоения норм, ценностей, верований, правил и идеалов происходят формирование личности ребенка и регулирование его поведения. В случае прекращения процесса социализации в массовом масштабе перестала бы существовать и культура.

Таким образом, культура формирует личности членов общества, и этим в значительной степени регулирует их поведение.

Феномен культуры позволяет органически соединить не просто производство вещей и сознание в его абстрактных формах, но и производство самого человека как общественного человека. Выступая одной из форм проявления сущностных сил человека, показателем уровня и меры прогресса общества, его классов и социальных групп, культура представляет собой единство различных форм общественного сознания и практической деятельности, которые направлены на материальное или духовное воплощение идей, взглядов, ценностных ориентации. В культуре отражаются и закрепляются социально-личностные качества созидательного труда.

Каждое человеческое общество имеет собственную, специфическую культуру, или социокультурную систему, которая в некоторой степени совпадает с другими системами. Различия среди социокультурных систем связаны с физическими условиями и ресурсами, диапазоном возможностей, свойственным различным областям деятельности, типами языка, ритуалами и традициями, изготовлением и использованием инструментов, степенью социального развития.

В социологии выделяют два вида культуры: материальную (продукты ремесел и производства; орудия труда, инструменты; сооружения и здания; техника и др.) и нематериальную (представления, ценности, знания, идеология, язык, процесс духовного производства и др.).

В социологической литературе выделяют следующие основные функции культуры:

- 1) гуманистическая;
- 2) гносеологическая;
- 3) информационная;
- 4) коммуникативная;
- 5) ценностно-ориентационная;
- 6) нормативно-регулирующая (управленческая).

М. Вебер считал бюрократию «идеальным типом» организации. Он предполагал наличие следующих свойств:

- 1) управленческая деятельность осуществляется постоянно;
- 2) установлены определенный уровень и компетенция каждого индивида в системе;
- 3) нужна специальная система подготовки чиновников.

М. Вебер рассматривал бюрократию как эффективную форму социальной организации. Он считал, что она необходима, потому что создает дисциплину, повиновение, ограничение ответственности, безличность. В социологии часто критиковалась модель бюрократии, которую представил М. Вебер. Конечно, Вебер отмечал и недостатки бюрократии: игнорирование конфликтных ситуаций, отсутствие гибкости.

Должностные позиции в бюрократической организации строго соподчинены друг другу и расположены в иерархическом порядке. Каждое должностное лицо ответственно перед вышестоящим начальством и за свои личные решения, и за действия подчиненных. Объем власти руководителя над подчиненным четко обозначен. Его действия ограничены соответствующими правилами и инструкциями. Приказы должностного лица - не личная прихоть, а воплощение общих инструкций, которые руководитель лишь реализует, но не сочиняет.

Исторический опыт показывает, что идеальной организацией нет и быть в природе не может.

Бюрократия при социализме связана с административно-командной системой, с сверхцентрализацией во всех сферах общественной жизни.

Борьба с бюрократией должна идти с помощью развития демократии, участия людей в принятии социально значимых для общества решений, совершенствования самоуправления, создания системы общественно-государственного контроля.

Социальные организации имеют ряд основных черт. Во-первых, они обладают целевой природой, так как создаются для реализации определенных целей, стремятся как можно быстрее и эффективнее достичь этой цели. Организации представляют собой одновременно средство и инструмент обеспечения функции объединения людей, регулирования их деятельности для достижения цели, которой нельзя достичь в одиночку.

Во-вторых, члены организации распределяются по иерархической лестнице соответственно ролям и статусам. Таким образом, социальная организация - это сложная система связанных между собой социальных позиций и ролей входящих в нее членов.

В-третьих, характерная черта организации, как считает А. И. Пригожин, возникает на основе разделения труда, его специализации по функциональному признаку. Организации строятся по вертикали и по горизонтали. В вертикальных структурах всегда имеются управляющая и управляемые подсистемы. Управляющая система координирует функционирование горизонтальных структур.

В-четвертых, характерная черта организации: управляющие подсистемы формируют свои механизмы и средства регулирования и контроля за деятельностью различных элементов организации. В числе важнейших средств значительную роль играют институциональные, или внутриорганизационные, нормы, которые создают деятельность институтов, обладающих особыми полномочиями. Названные четыре фактора, по мнению А. И. Пригожина, детерминируют организационный порядок.

Эффективность организационных форм объясняется возникновением эффекта *синергии*. Проявление синергии в социальных организациях означает прирост дополнительной энергии, превышающий сумму индивидуальных усилий их участников.

31. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КУЛЬТУРЫ

Изучая малые и большие, традиционные и современные общества, социологи, культурологи, антропологи и психологи постепенно выявляли некие элементы, которые обязательно присутствуют в каждой социальной культуре.

В социологии культура рассматривается в аспекте, который непосредственно связан с регулированием поведения человека, социальных групп, функционированием и развитием общества в целом.

В качестве основных, наиболее устойчивых элементов культуры выделяются язык, социальные ценности, социальные нормы, традиции и обряды.

Язык - это система знаков и символов, наделенных особым значением. Он возникает на определенной стадии развития общества для удовлетворения многих потребностей. Основные его функции - создание, хранение и передача информации.

Язык также выполняет роль распространителя (ретрослятора) культуры.

Социальные ценности - это социально одобряемые и принятые убеждения относительно того, к чему человек должен стремиться. Они составляют основу нравственных принципов. В разных культурах могут отдавать предпочтение разным ценностям (героизму на поле брани, художественному творчеству, аскетизму). Каждый общественный строй устанавливает, что является ценностью, а что не является. Нужно отметить, что ценностно-регулятивный механизм представляет собой сложную организованную систему, в которой общую регуляцию поведения человека, помимо ценностей, осуществляют еще и нормы - своеобразные правила поведения.

32. ФОРМЫ И РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ

В зависимости от того, кто создает культуру и каков ее уровень в обществе, в социологии принято различать три формы культуры: элитарную, народную, массовую.

Элитарная (высокая) культура создается привилегированной частью общества или по ее заказу профессионалами. К высокой относятся специфические формы культуры, создаваемые в расчете на то, что они будут понятны лишь только небольшой группе людей, обладающих особой художественной восприимчивостью, и в силу этого называемые элитой общества. Ее культура трудна для понимания неподготовленного человека. Потребителями элитарной культуры являются высокообразованные члены общества. Однако нередко высокое искусство оказывается временной и преходящей формой эстетического соутверждения разных общественных групп, которые выделяются по социальному или возрастному признаку. Ярчайшими примерами элитарного искусства могут служить опера и балет.

Массовая (общедоступная) культура появилась относительно недавно, в середине XX в., когда средства массовой информации проникли в большинство стран мира и стали доступны представителям всех социальных слоев. Понятие массовой культуры отражает такие существенные сдвиги в механизме современной культуры, как:

- 1) развитие средств массовой коммуникации;
- 2) становление индустриально-коммерческого типа производства;
- 3) распространение стандартизированных духовных благ.

Люди обладают сознанием природы. Люди не только способны создавать культурные формы и в свою очередь поддерживаться этими

33. РАЗВИТИЕ И МЕХАНИЗМЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

Социальная культура - это регулятивный механизм, обеспечивающий взаимодействия, между людьми.

В культурологии принято выделять следующие источники развития культуры:

- 1) **инновацию** как изобретение или выработку новых идей, образов, моделей или принципов действия, политических или социальных программ, нацеленных на изменение общественного бытия, выведение новых форм деятельности или организации общества;
- 2) **обращение к культурному наследию**, под которым следует понимать сумму всех культурных достижений данного общества, его исторический опыт, сохранившийся в арсенале общественной памяти, включая и подвергшееся переоценке прошлое. Такое наследие обладает вневременной ценностью для общества, так как к нему относятся достижения, которые сохраняют способность перехода к новым поколениям в новой эпохе;
- 3) **заимствования (диффузионизм, распространение культуры)**. Если традиция - передача культуры из поколения и времени, то заимствования - это ее распространение в социальном или географическом пространстве, освоение тех или иных элементов культуры из одного общества как источника в другое как принимающее. Среди факторов, влияющих на характер заимствования культурных ценностей, их степень и эффективность, выделяют:
 - а) степень интенсивности контакта;
 - б) условия контакта;
 - в) состояние и степень дифференциации общества;

4) **синтез** - взаимодействие и соединение разнородных элементов, при котором возникают культурное явление, течение, стиль или модель социокультурного устройства, отличающиеся от обоих составляющих компонентов и имеющие собственное качественное содержание и форму. Распространение ценностей культуры осуществляется через общественную систему образования (общего, специального, политического, художественного и т. д.). От степени развития и качественных характеристик данной системы во многом зависит уровень духовной жизни общества и состояние кадров производства. Важную роль играют средства массовой информации.

Важным механизмом распространения культуры является тиражирование, в ходе которого уникальный образец воспроизводится во многих экземплярах.

Распределение многообразной духовной деятельности членов общества по различным родам и видам делает необходимым обмен элементами культуры, осуществлению которого способствуют духовное общение людей, обмен опытом, достижениями науки. Важны коммуникативное сохранение и передача информации, составляющей достижения культуры. В этой связи используются устные, письменные, аудио-визуальные или электронные типы передач. Разработчик общей теории коммуникаций - социолог и культуролог **Г. Маклуэн**. По его концепции именно развитие коммуникативных средств определяет и общий характер культуры, и смену исторических эпох. Безусловно, здесь трудно переоценить важность введения письменности. Во-первых, она служила сохранению прошлого опыта знаний. Во-вторых, возникла возможность принятия новых элементов.

формами, но также теоретизировать о культуре как таковой. Во многих социологических подходах скрыто присутствовали идеи об относительных достоинствах некоторых жизненных путей и культурных форм. Например, теоретики культуры и в рамках своей дисциплины, и вне ее провели различия между «вышними» и «низшими» культурами, популярной культурой, народной и массовой культурой. Последнее понятие использовалось и радикальными, и консервативными критиками для выражения недовольности современным состоянием искусства, литературы, языка и культуры в целом. Принадлежит к весьма различным политическим идеологиям, обе группы утверждают, что культура XX столетия обеднела и ослабела.

Место независимой, хорошо осведомленной и критически настроенной публики заняла неструктурированная и в значительной степени безразличная масса.

Радикальные теоретики видят угрозу качеству культуры не со стороны этой массы, а со стороны упомянутой публики.

Наиболее четко это выражено в определении «капиталистической индустрии культуры» Франкфуртской школы критической теории, ибо капиталистические средства массовой информации имеют способность управлять вкусами, недостатками и потребностями масс.

Однако консервативные и элитарные теоретики культуры, возглавляемые **Ортегой и-Гассетом (1930)** и **Т. С. Элиотом (1948)**, придерживаются противоположной точки зрения: благодаря возрастанию власти массы подвергают опасности творческие в культурном отношении элиты.

Социальные нормы - это правила, образцы и стандарты поведения людей в соответствии с ценностями определенной культуры. Нормы выражают специфику, своеобразие той культуры, в рамках которой они функционируют. Культуру, которая указывает на стандарты правильного поведения/называют нормативной культурой. Культурная норма является системой поведенческих ожиданий, образцом того, как люди предполагают действовать. С этой позиции нормы - это средство социальной регуляции поведения индивидов и социальных групп. Обычно социальные нормы опираются на традиции и обряды, совокупность которых образует еще один важнейший компонент культуры.

Обычай - это привычные, наиболее удобные и широко распространенные способы групповой деятельности, которые рекомендуются выполнять. Если обычаи переходят от одного поколения к другому, они приобретают характер традиции.

Традиции - это элементы социального и культурного наследия, которые передаются из поколения в поколение и сохраняются в течение долгого времени. Традиции функционируют во всех социальных системах и являются необходимым условием их жизнедеятельности. Часто традиции порождают застой и консерватизм в общественной жизни.

Обряд - это совокупность символических коллективных действий, обусловленных обычаями и традициями и воплощающих в себе нормы и ценности. В них отражаются определенные религиозные представления или бытовые традиции. Обряды не ограничиваются одной социальной группой, а относятся ко всем слоям населения.

Обряды сопровождают важные моменты человеческой жизни.

34. КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Культура - это освоение, совершенствование всего того, что человек находит естественно данным, стихийно возникшим в природе и обществе, в себе самом; все созданное разумом и руками человека. Культура представлена в продуктах материального и духовного труда, в нормах и ценностях, существующих в обществе.

Культура не существует без человека. Он осваивает ее через ценности, язык, общение, воспитание. Именно приобщение человека к культуре определяет степень его развития. Человек осваивает нормы, обычаи, но в то же время и изменяет культуру.

В культуре существуют различные сферы отношений. Особое место занимают моральные и эстетические аспекты. Мораль определяет человеческие положения «плохо - хорошо», причем для разных народов и в разное время моральные принципы различны. Моральные аспекты общества на протяжении столетий очень изменились (например, институт семьи и брака - сегодня гражданский брак считается нормальным, но этого не было какое-то время назад, а для отдельных народов и сегодня считается аморальным).

Культурные нормы и правила поведения людей тоже складываются на протяжении столетий, передаются от поколения к поколению, но тоже претерпевают определенные изменения. Знание о культуре приобретает путем сложного процесса, который в сущности является социальным по своему происхождению. Люди действуют на основе культуры и подвергаются ее обратному воздействию, а также порождают ее новые формы и значения. Поэтому культуры характеризуются историческим характером, относительностью и многообразием. Они подвергаются

35. КУЛЬТУРНЫЕ УНИВЕРСАЛИИ

Культура - это творение человека и использование символов, поделок. Культура может пониматься как «жизненный путь» всего общества, и это будет включать нормы быта, одежды, языка, ритуалов, поведения и систему убеждений. Социологи подчеркивают, что поведение человека - это прежде всего результат не столько природы (биологических детерминантов), сколько воспитания. Человеческое поведение фактически не может существовать вне влияния культуры. То, что первоначально кажется естественной особенностью нашей жизни, - сексуальность, старение, смерть, - сделала значимым культуру и ее преобразующее влияние. Даже потребление продовольствия, при очевидной естественности, пронизано культурными значениями и обычаями.

Культурные универсалии - это такие нормы, ценности, правила, традиции и свойства, которые присущи всем культурам, независимо от географического места, исторического времени и социального устройства общества.

Культура рассматривается в социологии как сложное динамичное образование, имеющее социальную природу и выражающееся в социальных отношениях, направленных на создание, усвоение, сохранение и распространение предметов, идей, ценностных представлений, обеспечивающих взаимопонимание людей в различных социальных ситуациях.

Объектом социологического исследования являются конкретное распределение существующих в данном обществе форм и способов освоения, создания и передачи объектов культуры, устойчивые и изменчивые процессы в культурной жизни, а также обуславливающие их социальные факторы и механизмы. В этом контексте социология изучает широко распространенные, устойчивые и повторяю-

36. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ СУПЕРСИСТЕМЫ

Одной из самых интересных теорий развития общества в социологии, является теория суперсистем. Ее разработчиком является русско-американский социолог **Сорокин Питирим Александрович (1889 - 1968)**, который ввел понятие «суперсистема» в социологию.

П. А. Сорокин рассматривал социальную действительность с позиций социализма, постулировавшего существование сверхиндивидуальной социокультурной реальности. Она объективируется в материальных и других «средствах» и не может быть сведена к физической реальности, поскольку социокультурные феномены интегрируются своей структурой значений.

Социокультурная реальность характеризуется бесконечным многообразием, превосходящим любое отдельное ее проявление.

Социокультурная реальность охватывает истинны чувств, рационального интеллекта, сверхрациональной интуиции. Все три способа познания должны быть использованы в систематическом исследовании социокультурных феноменов, однако высшим методом познания Сорокин признавал интуицию, которая представляет собой свистую высокоодаренной личности, считая, что при ее помощи были сделаны великие открытия.

Многочисленные объединения социокультурных феноменов носят, по социологической теории П. А. Сорокина, системный характер. Социокультурные системы самого высокого уровня, сфера которых превосходит отдельные общества, организуются вокруг фундаментальных предпосылок относительно природы реальности и принципиальных методов ее познания, т. е. мировоззрений. Социокультурные системы такого характера П. А. Сорокин условно называл суперсистемами.

- Главные альтернативы определения сводятся к трем:
- 1) реальность воспринимается как непосредственно данная в чувствах («чувственная» суперсистема);
 - 2) реальность определяется сверхчувственным образом при помощи интуиции (умозрительная, или «идейная», суперсистема);
 - 3) реальность рассматривается как органическая комбинация двух первых («идеалистическая» суперсистема).

Им соответствуют три формы:

- 1) истинно-чувственная;
- 2) духовная (интуитивная);
- 3) рациональная.

Согласно П. А. Сорокину в различные периоды истории эти возможные базовые предпосылки, как и соответствующие им суперсистемы, находятся в различных фазах своего развития, но в любой период истории существуют пять основных культурных систем, стремящихся в своем выражении реальности к постоянству. Эти системы представлены следующими объектами:

- 1) язык;
- 2) этика;
- 3) религия;
- 4) искусство;
- 5) наука.

Согласно П. А. Сорокину каждая система «истин» воплощается в праве, искусстве, философии, науке, религии и структуре общественных отношений, радикальное преобразование и смены которых происходят в результате войн, революций, кризисов. Кризис современной «чувственной» культуры Сорокин связывал с развитием материализма и науки. Выход из этого кризиса представлялся в будущей победе религиозной «идеалистической» культуры.

щие во времени многообразные формы отношений членов социальных общностей, групп и общества в целом с природным и социальным окружением, динамику развития культуры, которая позволяет определить уровень развития культуры сообществ и, следовательно, говорить об их культурном прогрессе и регрессе.

Каждое конкретное сообщество (цивилизация, государство, народность и т. д.) создает на протяжении многих веков свою собственную культуру, которая сопровождает индивида на протяжении всей его жизни и передается из поколения в поколение. В результате возникает множество культур. Перед социологами встает проблема определить, существует ли что-либо общее в человеческой культуре или, выражаясь научным языком, существуют ли культурные универсалии.

В 1959 г. американский социолог и этнограф **Джордж Мердок** выделил более 70 универсалий - общих элементов всех культур: возрастная градация, спорт, нательные украшения, календарь, соблюдение чистоты, общинная организация, приготовление пищи, кооперация труда, космология, ухаживание, танцы, гадание, разделение труда и т. д.

Культурные универсалии возникают потому, что все люди, в какой бы части света они ни жили, физические устроены одинаково: они имеют одни и те же биологические потребности и сталкиваются с общими проблемами, которые ставит перед человечеством окружающая среда.

Люди рождаются и умирают, поэтому у всех народов существуют обычаи, связанные с рождением и смертью. Поскольку они живут совместной жизнью, у них появляются разделение труда, танцы, игры, приветствия и т. п.

влиянию изменений в экономической, социальной и политической организации общества. Кроме того, люди культурно трансформируются благодаря уникальной способности быть рефлексивными.

Нормы культуры изменчивы, так как сама культура носит открытый характер и отражает все те изменения, что происходят в обществе, т. е. культура содержит в себе и устойчивые, и изменчивые моменты. Устойчивыми являются традиции - те ценности, обычаи, обряды, которые передаются поколениям. Благодаря им общество продолжает развиваться, уже опираясь на имеющийся человеческий опыт.

Традиции общества нельзя грубо разрушить. Но и не обновляясь культура тоже не может существовать. Единство традиций и обновления - универсальная характеристика любой культуры.

Не всегда все новое становится частью культуры, оно должно стать общественным, получить отклик в сердцах людей. Хотя признание чего-то нового не обязательно происходит «здесь и сейчас», это может произойти и по истечении столетий. Все новое проверяется временем, оценивается поколениями людей.

Современное общество пронизано новизной, каждый пытается стать создателем нового, войти в историю и культуру.

Развитие культуры - очень противоречивый процесс. Обновление в культуру вносит мода, которая олицетворяет изменчивость, непрерывную смену культурных образцов и норм.

Россия с ее огромным количеством народов впитала в себя разные религиозные, нормативно-ценностные, культурные образцы. Формируются разные типы людей со своим специфическим мышлением, ценностными ориентациями.

Таким образом, культура (ее обновление) является одним из факторов, благодаря которым происходят социальные изменения в обществе.

37. ТЕОРИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Личность - устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, продукт общественного развития (социализации) и включения людей в систему социальных отношений посредством деятельности и общения.

Многомерная, сложно организованная природа человека, широта и многообразие его социальных связей и отношений определяют множество теоретических подходов и позиций в понимании такого феномена, как личность, множество различных моделей, образов человека в современной социологии. Один из них - образ человека как совокупности социальных ролей.

Ролевая концепция личности. Зачастую в обществе от мужчины и от женщины ждут проявления определенных ролей.

ГО
СО
Социальная роль - соответствующий принятым нормам способ поведения людей, в зависимости от их статуса или позиции в обществе, в системе межличностных отношений. Развитая личность может использовать ролевое поведение как инструмент адаптации к определенным социальным ситуациям, в то же время не сливаясь, не идентифицируясь с ролью.

Ролевая концепция личности возникла в американской социальной психологии в 30-е гг. XX в. (**Чарлз Кули**, **Джордж Мид**) и получила распространение в различных социологических течениях, прежде всего в структурно-функциональном анализе. **Теодор Парсонс** и его последователи рассматривают личность как функцию от того множества социальных ролей, которые присущи любому индивиду в том или ином обществе.

Другой образ личности возник под влиянием идеи **Зигмунда Фрейда**, рассматривавшего человека как

38. СОЦИАЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Типы личности - модели личности, используемые в социологии в качестве образов, образцов, основ для группировки и иного при описании, классификации, упорядочении, изучении различных множеств индивидов. **Социальный тип личности** - продукт сложного переплетения историко-культурных и социально-экономических условий жизнедеятельности людей.

В социологии рассматриваются различные варианты социальной типологии личности. Например, **Эрик Фромм** рассматривает социальный тип личности как господствующий тип характера - это форма связи индивида и социума, «ядро структуры характера, которое присуще большинству членов одной и той же культуры, в отличие от индивидуального характера, который различен у людей той же самой культуры». Значение социального характера, считает Э. Фромм, состоит в том, что он позволяет наиболее эффективно приспособиться к требованиям общества и обрести чувство безопасности и защищенности. Анализируя историю человечества, Э. Фромм выделяет несколько типов социального характера: рецетивный (пассивный), эксплуататорский, накопительский и рыночный. **Макс Вебер** за основу типизации берет специфику социального действия, более конкретно - степень его рациональности, **Карл Маркс** - формационную и классовую принадлежность.

В социологии выделяются модальный, идеальный и базисный типы личности. Модальный тип личности - тот, который реально преобладает в данном обществе. Идеальный тип личности не привязан к конкретным условиям. Это тип личности как пожелание на будущее, например всесторонне и гармонично развитая личность у К. Маркса или новый

39. ПЕРИОДИЗАЦИЯ ПОНЯТИЯ ЛИЧНОСТИ

В повседневном и научном языке очень часто встречаются термины «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Обозначают ли они один и тот же феномен или между ними есть какие-то различия?

Чаще всего эти слова употребляются как синонимы, но если подходить к определению этих понятий строго, то можно обнаружить существенные смысловые оттенки.

Человек - понятие самое общее, родовое.

Индивид понимается как отдельный, конкретный человек, как единичный представитель человеческого рода и его «первокирпичик» (от лат. Individ - «неделимый, конечный»).

Индивидуальность можно определить как совокупность черт, отличающих одного индивида от другого, причем различия проводятся на самых разных уровнях - биохимическом, нейрофизиологическом, психологическом, социальном и др.

Понятие «личность» вводится для выделения, подчеркивания неприродной («надприродной», социальной) сущности человека и индивида, т. е. акцент делается на социальном начале.

В социологии личность определяется как системное качество индивида, определяемое его включенностью в общественные отношения и проявляющееся в совместной деятельности и общении. Личность - это субъект социальных отношений и сознательной деятельности.

Развитие человека как социального существа представляет собой развитие его как личности, представляющей собой вершинный уровень психики.

Следовательно, основанием психологической периодизации развития должны выступать закономерности становления личности.

Во время создания периодизации возрастного развития, исходящей из системных критериев, понятия «личность» и «мировоззрение» были «недостаточно точными и научными терминами». В понятие мировоззрение **Л. С. Выготским** было вложено представление о наличном способе отношения ребенка к миру, а под личностью понималось социальное образование, возникающее на поздних этапах развития и охватывающее единство поведения, которое характеризуется признаком овладения. Анализ контекста использования понятия «личность» обнаруживает ее трактовку как орудия овладения процессами собственного поведения.

Развитие личности связывается с развитием в различных сферах культуры и предполагает овладение:

- 1) культурными орудиями;
- 2) внутренним миром.

Это реализуется единством всех процессов, входящих в состав высших форм поведения на основе двух моментов:

- 1) единства задачи, стоящей перед человеком;
- 2) средств, которые диктуют структуру поведения.

Основными критериями периодизации выступают новообразования, возникающие к концу возрастного периода (концепция **Л. С. Выготского**).

Формирование личности невозможно в рамках одной-единственной деятельности: личность является продуктом всей совокупности социальных отношений индивида, продуктом его образа жизни. Следовательно, путь к формированию (управлению развитием) личности лежит в сфере проектирования и управления развитием образа жизни.

человек **Э. Фромма**. Базисный тип личности - тот, который наилучшим образом отвечает потребностям современного этапа общественного развития. Иными словами, социальный тип личности - это отражение того, как общественная система влияет на ценностные ориентации человека и через них - на его реальное поведение.

Также в современной социологии рассматриваются типы личности в зависимости от их ценностных ориентации.

У идеалистов, наоборот, сильно выражены критическое отношение к традиционным нормам, независимость и пренебрежение авторитетами, установки на саморазвитие во что бы то ни стало.

Традиционалисты ориентированы в основном на ценности долга, порядка, дисциплины, законопослушания, а выраженность таких качеств, как креативность, стремление к самореализации, самостоятельность, у данного типа личности весьма низкая.

Гедонистические материалисты ориентированы в первую очередь на получение удовольствий («здесь и сейчас»), и эта погоня за «наслаждениями жизни» приобретает прежде всего форму удовлетворения потребительских желаний.

Для фрустрированного типа личности характерны низкая самооценка, угнетенное, подавленное самочувствие, ощущение себя как бы выброшенным из потока жизни.

Реалисты сочетают в себе стремление к самореализации с развитым чувством долга и ответственности, здоровый скептицизм с самодисциплиной и самоконтролем.

стремящегося к удовольствию, а общество - как систему запретов, табу. Бессознательные (в первую очередь сексуальные) стремления личности образуют ее потенциал и основной источник активности, задают мотивацию ее действий.

В силу невозможности удовлетворения инстинктивных потребностей в их естественно-природной форме из-за социальных нормативных ограничений человек вынужден постоянно искать компромисс между глубинным влечением и общественно приемлемой формой его реализации.

Другая концепция личности - это **поведенческая концепция**. В соответствии с этой концепцией поведение каждого человека обуславливается и контролируется социальной средой через язык, обычаи, социальные институты, средства массовой информации и т. д.

Деятельностный подход: в рамках культурно-исторической школы **Л. С. Выготского** сложилось понимание человека как деятельного существа, преследующего свои цели, задачи, чье поведение и поступки невозможно объяснить только с точки зрения рациональности. В основе личности лежит богатство связей человека с миром, проявляющееся в предметной деятельности, общении, познании.

Центральной категорией анализа, дающей ключ к пониманию личности, является категория «деятельность».

Деятельность рассматривается при этом в структурном и функциональном аспектах. Структурный аспект предполагает выяснение строения самой деятельности и определение составляющих ее элементов. Функциональный аспект концентрирует внимание на том, как, каким образом осуществляется деятельность.

40. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ ЛИЧНОСТИ

«Личность» — одно из центральных понятий социологии. Оно играет важную роль в «строительстве» социального знания, помогая понять, почему человеческий мир так отличается от остального природного мира и почему он остается человеческим только на основе сохранения богатства индивидуальных различий между людьми.

На социологию личности заметно влияют философские концепции и психологические теории.

Философия больше оперирует емким понятием «человек», которое включает и его биологическую, и ментальную, и культурную природу. Социологи берут в расчет прежде всего социальные качества, которые формируются у людей в процессе общения (как непосредственный продукт сосуществования с другими), несколько абстрагируясь от всего остального.

Психология обращает внимание на индивидуальные различия людей: их темперамент, характер, особенности поведения и оценки, изучая, чем и почему они отличаются друг от друга. Для социолога личность — это, напротив, то, что делает людей похожими друг на друга (т. е. они отмечают в людях социально типическое). Иными словами, личность в социологии — это нечто особенное.

В философии «личность» (читай: «человек») в соответствии со сложившимися традициями рассматривается как:

- 1) произведение;
- 2) творец;
- 3) деятель.

В психологии «личность» (читай: «индивид») — это целостность психических свойств, процессов, отношений, отличающих данного субъекта от другого.

41. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

Социализация — процесс формирования личности, в ходе которого индивид усваивает умения, образцы поведения и установки, свойственные его социальной роли.

Данный процесс не следует понимать как механическое перенесение извне вовнутрь, поскольку в ходе социализации человек преобразует ценности своего окружения в свои собственные.

Социализация включает в себя как стихийное, так и целенаправленное воздействие. В последнем случае это воспитание, которое противопоставляется собственно социализации.

Процесс социализации проходит стадии, которые называют еще основными жизненными циклами. Это детство, юность, зрелость и старость. По степени достижения результата или завершенности процесса социализации можно выделить начальную, или раннюю, социализацию, охватывающую периоды детства и юности, и продолженную, или зрелую, социализацию, охватывающую два других периода.

Существует два понимания социализации:

- 1) социализация может рассматриваться как процесс усвоения социальных норм, в ходе которого индивид превращает внешние нормы, навязанные ему окружением, во внутренние, которым он подчиняется добровольно. Другими словами, личность делает нормы частью своего «я»;
- 2) социализация может рассматриваться также как важная составляющая социального взаимодействия: индивиды стремятся повысить самооценку, приводя свои действия в соответствие с ожиданиями других, и благодаря этому стремятся они социализируются.

42. ПОНЯТИЯ «СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС» И «СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ»

В противоположность макросоциологическому взгляду «сверху вниз» микросоциологи рассматривают проблематику личности непосредственно в поле межличностного взаимодействия. Поэтому и процесс очеловечивания (социализации), и процедуры встраивания личности в разнообразные общности и структуры здесь рассматриваются преимущественно сквозь призму ролевых концепций.

В социальной системе каждый человек занимает несколько позиций. Каждая из этих позиций, предполагающая определенные обязанности, называется статусом. Человек может иметь несколько статусов. Однако чаще всего только один из них определяет его положение в обществе. Такой статус называется главным, или интегральным. Главный статус чаще всего обуславливается должностью человека и отражается как во внешнем поведении (одежде, лексиконе и др.), так и во внутренней позиции (установках, ориентациях, мотивациях и т. д.).

Социологи различают следующие статусы:

- 1) предписанные — навязанные обществом вне зависимости от усилий и заслуг личности, обусловленные этническим происхождением, местом рождения и т. д.;
- 2) приобретенные (достигнутые), которые определяются усилиями самого человека (писатель, ученый);
- 3) естественные, предполагающие существенные и относительно устойчивые характеристики человека (мужчины, женщины);
- 4) профессионально-должностные — это базисный статус для взрослого человека, чаще всего являющийся основой интегрального статуса.

Социальный статус обозначает конкретное место, у которого занимает индивид в данной социальной

системе. Таким образом, социальные статусы - это структурные элементы социальной организации общества, обеспечивающие социальные связи между объектами общественных отношений.

Социальная роль - соответствующий принятым нормам способ поведения людей в зависимости от их статуса или позиции в обществе, в системе межличностных отношений. Понятие социальной роли было введено в научный оборот независимо друг от друга американскими социологами **Р. Линтоном** и **Дж. Мидом**.

Т. Парсонс выделяет пять основных черт любой социальной роли:

- 1) эмоциональность - одни роли требуют эмоциональной сдержанности, другие - раскованности;
- 2) способ получения - одни предписывают, другие завоевывают;
- 3) масштабность - часть ролей сформулирована и строго ограничена, другая размыта;
- 4) формализация - действие в строго установленных правилах либо произвольно;
- 5) мотивация - на общее благо, на личную прибыль и т. д.

Таким образом, социальная роль - это совокупность требований, предъявляемых обществом к лицам, занимающим определенные социальные позиции. Эти требования (предписания, пожелания и ожидания соответствующего поведения) воплощаются в конкретных социальных нормах. Система социальных санкций позитивного и негативного характера направлена на обеспечение надлежащего исполнения требований, связанных с социальной ролью.

Когда люди жили в более простых обществах, им не казалось, что они исполняют какую-то роль. В современном обществе с его высокой социальной мобильностью существенно возросли возможности сменить амплуа и просто необходимым стало менять роли.

Выделяются следующие стадии социализации:

- 1) первичная социализация, или стадия адаптации (от рождения до подросткового периода ребенок усваивает социальный опыт некритически, адаптируется, приспосабливается, подражает);
- 2) стадия индивидуализации (проявляется желание выделить себя среди других, критическое отношение к общественным нормам). В подростковом возрасте стадия индивидуализации, самоопределения характеризуется как промежуточная социализация, так как мировоззрение и характер подростка пока еще неустойчивы. Юношеский возраст (18-25 лет) характеризуется как устойчиво-концептуальная социализация, когда вырабатываются устойчивые свойства личности;
- 3) стадия интеграции (появляется желание найти свое место в обществе). Интеграция проходит благополучно, если свойства человека принимаются группой, обществом. В обратном случае невозможны следующие исходы:
 - a) сохранение своей непохожести и появление агрессивных взаимодействий с людьми и обществом;
 - б) изменение себя;
 - в) конформизм, внешнее соглашательство, адаптация;
- 4) трудовая стадия социализации охватывает весь период зрелости человека, весь период его трудовой деятельности, когда человек не только усваивает социальный опыт, но и воспроизводит его за счет активного воздействия человека на среду через свою деятельность;
- 5) послетрудовая стадия социализации рассматривает пожилой возраст как возраст, вносящий существенный вклад в воспроизводство социального опыта, в процесс передачи его новым поколениям.

Для психолога потенции субъектов различны, так как качества людей индивидуальны: как врожденные, так и приобретенные. Индивидуальность отражает неповторимость биологических и социальных свойств человека, делая его уникальной действующей единицей некой группы или общности.

И философия, и психология оказывают существенное влияние на развитие социологических представлений о личности, однако их особый взгляд на сей предмет и специфическая терминология используются только на уровне специальных теорий.

Итак, социологи, как правило, оперируют понятиями «социальный субъект» и «личность» для описания социальной сути и социальных качеств человека. В современной социологии личность, как и субъект (который, как мы помним, может быть индивидуальным - тождественным «личности» и групповым - тождественным «общности»), означает активное социальное начало, некий социально-исторический тип способности к деятельности.

Считается, что личность как социально типичская характеристика людей пережила определенную эволюцию в ходе исторического прогресса. Первоначальный человек характеризовался деятельностью адаптивной, приспособительной, в то время как современный имеет значительно более богатый функциональный репертуар и в целом играет активную преобразующую роль в природе и в обществе.

То есть личность все полнее проявлялась, формировалась и заполняла человека, вырывая его из мира естества (желаний и страстей) в мир творчества, осмысления и понимания знаков Другого. В этом смысле личность как социальное качество человека становилась всё более концентрированной субстанцией его особой (общественной) природы.

43. СОЦИАЛЬНО-РОЛЕВОЙ КОНФЛИКТ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Социальный конфликт - это попытка достижения некоторого вознаграждения путем подчинения, навязывания своей воли, удаления или уничтожения противника, стремящегося достичь того же вознаграждения.

Конфликт - это реальная борьба между людьми или группами независимо от того, каковы истоки, способы и средства, мобилизуемые каждой из сторон.

Социально-ролевой конфликт - это противоречие либо между нормативными структурами социальных ролей, либо между структурными элементами социальной роли. Универсальным источником конфликта является несовместимость претензий сторон при ограниченности возможностей их удовлетворения. Конфликт вечен, потому что невозможно создание такой общественной системы, при которой потребности всех были бы полностью удовлетворены.

В сложно дифференцированном обществе индивид выполняет требования не одной, а нескольких ролей, кроме того, сама конкретная роль, связанная с данной социальной ситуацией, чаще всего неоднородна. Значение этих положений становится ясным либо в случае, когда требования одной социальной роли противоречат, вступают, в конфликт с требованиями другой социальной роли того же самого лица, либо тогда, когда подобное противоречие характеризует взаимоотношение отдельных элементов в пределах одной роли.

Наряду с подобного рода внутриролевыми конфликтами важнейшее значение для характеристики общества имеют структурно обусловленные межролевые конфликты, самые острые из которых принимают формы классово-борьбы.

44. СОЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ. КОНЦЕПЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

Социальные потребности - особый вид потребностей человека. Потребности, нужда в чем-либо, необходимым для поддержания жизнедеятельности организма человеческой личности, социальной группы, общества в целом. Различают два вида потребностей: естественные и созданные обществом.

Естественные потребности - это повседневные потребности человека в еде, одежде, жилье и т. д.

Социальные потребности - это потребности человека в трудовой деятельности, социально-экономической активности, духовной культуре, т. е. во всем, что является продуктом общественной жизни.

Потребности выступают в качестве основного мотива, побуждающего субъект деятельности к реальной деятельности, направленной на создание условий и средств удовлетворения его нужд, т. е. к деятельности производственной. Они побуждают человека к деятельности, выражают зависимость субъекта деятельности от внешнего мира.

Потребности существуют как объективные и субъективные связи, как тяготение к предмету потребности.

К социальным потребностям относятся потребности, связанные с включением индивида в семью, в многочисленные социальные группы и коллективы, в различные сферы производственной и внепроизводственной деятельности, в жизнедеятельность общества в целом.

Условия, окружающие человека, не только порождают потребности, но и создают возможности для их удовлетворения. Фиксация социальных потребностей в форме ценностных ориентации, осознание реальных возможностей их реализации и определения путей и способов их к достижения означают пе-

реход от стадии побуждения к деятельности к ста-

45. ПОНЯТИЕ СЕМЬИ И ЕЕ ФУНКЦИИ

Семья является предметом изучения многих общественных наук. Каждая из этих наук стремится дать дефиницию семьи и определить ее функции. С точки зрения содержания, структуры и формы, семья есть исторически изменяющаяся социальная группа, универсальными признаками которой являются гетеросексуальная связь, система родственных отношений, обеспечение и развитие социальных и индивидуальных качеств личности и осуществление определенной экономической деятельности. Семья есть социальная группа, в которой мужчины и женщины удовлетворяют естественные половые и иные потребности и обеспечивают воспроизводство общества путем рождения потомства.-

В любом обществе семья имеет двойственный характер. С одной стороны, это социальный институт, с другой - малая группа, имеющая свои закономерности функционирования и развития. Отсюда ее зависимость от общественного строя, существующих экономических, политических, религиозных отношений и одновременно относительная независимость. С институтом семьи тесно связан другой общественный институт - институт брака.

Брак можно определить как санкционированную обществом, социально и личностно целесообразную, устойчивую форму половых отношений. Семья - малая группа, основанная на родственных связях и регулирующая отношения между супругами, родителями и детьми, а также ближайшими родственниками. Отличительным признаком семьи является совместное ведение домашнего хозяйства.

Основу семьи составляет брачная пара. Однако есть семьи, характеризующиеся совместным проживанием, но юридически не оформленные. Кроме того, есть и неполные семьи, где отсутствует один

из родителей или родительское поколение по каким-либо причинам не присутствует вовсе.

Семьи в зависимости от представленных в них различных поколений бывают нуклеарными (родители и дети) и расширенными (супружеская пара, дети, другие родственники и т. п.) Процессы индустриализации и урбанизации, широко развернувшиеся в современном обществе, привели к преобладанию нуклеарной семьи.

Семья выполняет целый ряд функций, среди которых, важнейшими являются репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая и рекреационная.

Репродуктивная функция - это воспроизводство в детях численности родителей. С репродуктивной функцией тесно связана другая функция семьи - воспитательная. Социологи выделяют несколько достаточно устойчивых стереотипов семейного воспитания:

- 1) детоцентризм, т. е. всепрощенческое отношение к детям;
- 2) профессионализм, т. е. тенденция своеобразного отказа родителей от воспитания детей под предлогом того, что этим должны заниматься педагоги;
- 3) прагматизм, т. е. воспитание, цель которого - выработка у детей практичности.

Хозяйственно-экономическая функция семьи охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства, составление и использование семейного бюджета, организацию семейного потребления, проблему распределения домашнего труда, поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами.

Рекреационная функция семьи приобретает все большее значение в наше время.

более или менее адекватного отражения потребностей в сознании человека.

Потребности людей, социальной группы (общности) есть объективная необходимость воспроизводства данной общности людей в ее специфически конкретной общественной позиции. Потребности социальных групп характеризуются массовостью проявления, устойчивостью во времени и пространстве, инвариантностью в специфических условиях жизнедеятельности представителей социальной группы. Важное свойство потребностей - их взаимосопряженность. Целесообразно учитывать следующие важнейшие виды потребностей, удовлетворение которых обеспечивает нормальные условия воспроизводства социальных групп (общностей):

- 1) производство и распределение товаров, услуг и информации, требуемых для выживания членов общества;
- 2) нормальное (соответствующее существующим социальным нормам) психофизиологическое жизнеобеспечение;
- 3) познание и саморазвитие;
- 4) коммуникация между членами общества;
- 5) простое (или расширенное) демографическое воспроизводство;
- 6) воспитание и обучение детей;
- 7) контроль за поведением членов общества;
- 8) обеспечение их безопасности во всех аспектах.

Теория трудовой мотивации американского психолога и социолога **А. Маслоу** раскрывает потребности человека. Классифицируя потребности человека, он разделяет их на базисные и производные, или мета-потребности. Достоинство теории Маслоу состояло в объяснении взаимодействия факторов, в открытии их двигательной пружины.

Дальнейшее развитие эта концепция находит в теории **Ф. Херцберга**, названной мотивационно-гигиенической. Здесь выделяются высшие потребности и низшие.

В системе формальных социальных ролей прежде всего находят свое воплощение отношения власти, формальной структуры общества. Здесь взаимодействия индивидов заранее предопределены такой системой.

Одновременно с этим в обществе складывается и воспроизводится разветвленная система неформальных ролей, основанных на многочисленных видах неформальных спонтанных взаимодействий.

Если система формальных социальных ролей существует по необходимости, то неформальные социальные роли возникают на основе согласия. В идеале формальные и неформальные роли соответствуют друг другу. По мере нарушения этих принципов взаимодействия требования формальных и неформальных социальных ролей могут вступать между собой в конфликт.

Социальная адаптация - это особый вид взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой, в процессе которого происходит согласие их взаимных требований с учетом потенциальных тенденций развития как субъекта, так и социальной среды.

Социальная адаптация может быть двух видов: активная и пассивная. Активная социализация представляет собой процесс, когда индивид стремится воздействовать на социальную среду с целью ее изменения, и пассивная - когда индивид не стремится к такому воздействию.

Социальная адаптация - объективный процесс, обусловленный механизмом внутренней саморегуляции и общества, и коллектива, и личности.

46. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

Типы семейных структур многообразны и выделяются в зависимости от характера супружества, особенностей родительства и родства. Моногамное супружество - это брак одного мужчины с одной женщиной. Моногамия встречается в истории человечества в 5 раз реже, чем полигамия - брак одного супруга с несколькими женами, причем полигамия бывает двух видов: полигиния - брак одного мужчины с несколькими женщинами, полиандрия - брак одной женщины с несколькими мужчинами.

Семья - социальный институт воспроизводства и развития социокультурного статуса, определенных ценностей, благополучия индивида и всего общества.

Большинство ученых считают, что сегодня существуют следующие типы семьи:

- 1) тотемический клан - старая форма, все члены имеют общее имя. Они верят, что все они произошли от животного - их общего предка. Происхождение по материнской линии;
- 2) патриархальная домовая община. Все члены считают себя братьями и сестрами, потому что они имеют одного предка.

Выделяют материнскую домовую общину (здесь живут родственники по линии жены) и отцовскую (здесь кровные родственники), билатеральную общину (происхождение определяется по мужской и по женской линии).

1. Патриархальная семья: глава - мужчина, он распоряжается своим имуществом.

2. Индивидуальная - это самая распространенная в мире группа. У нее есть общественное и юридическое признание. Такая группа появляется в результате бракосочетания. Эта семья включает в себя ближайших родственников: мужа, жену, детей. Происхождение в этой группе определяется по мужской и по женской линии.

47. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В любом обществе существуют люди, поведение которых не соответствует официально или фактически существующим нормам в этом обществе, - это девиантное поведение. Этим проявлениям отклоняющегося поведения в обществе противостоит социальный контроль. Можно сказать, что это такой способ устранения явлений социальной дезорганизации и регулирования общественных отношений, при котором вырабатываются такие нормы, ценности, санкции, которые гарантируют комфортное поведение.

Каждая социальная группа вырабатывает свою систему запретов, законов, вплоть до физического насилия (например, у нас смертной казни нет, а в США есть), а также свою систему наград и поощрений.

Осуществляют эту функцию либо сами члены общности, либо выделенные для этого лица, имеющие определенные полномочия (родитель наказывает ребенка, автоинспектор штрафует водителя).

Еще **О. Конт** говорил о социальном конфликте как о способе стабилизации и укрепления социокультурной основы определенной системы.

Считается, что сам термин «социальный контроль» был введен **Габриелем Тардом**. Он рассматривал социальный контроль как средство возвращения к нормальной жизни тех людей, которые нарушили существующие нормы. Социальный контроль изучали также **Росс, Дюркгейм, Парсонс. Парсонс** говорил, что социальный контроль - это такой процесс, при котором расхождения между фактическим поведением и социальными ожиданиями сведены к минимуму.

Действие социального контроля базируется на признании культуры группы, воспитании образцов поведения, учете индивидуальных особенностей людей, существовании социальных институтов, ко-

48. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Любому человеку очевидно и понятно, что жизнь включает в себя не только правильное, но и отклоняющееся от этих правил поведение, что касается и социальной жизни. Это и есть отклоняющееся от нормы (девиантное) поведение, т. е. это то поведение, которое не соответствует официально либо фактически существующим нормам в этом обществе. В этом случае важно понять, что же мы называем «нормальное общество».

Социолог **В. Н. Кудрявцев** считает, что это целостная, жизнеспособная социальная система.

Рассматривая понятие «девиантное поведение», мы не видим, о каком отклонении в поведении идет речь. Поэтому можно считать девиантным поведением героизм, сверхудулюбие - гениальность (т. е. отклонение со знаком «+»). Но и отрицательные проявления существуют (от мелких краж до тяжелых преступлений).

Ученые пытались объяснить причины появления отклоняющегося поведения. **Шелдон Х.** считал, что девиантное поведение зависит от особенностей строения тела, **Фрейд** - что отклонения запрограммированы в человеке.

Социологическое объяснение девиации учитывает в первую очередь социальные и культурные факторы. Этой проблеме уделяли внимание **Конт, Спенсер, Лиминфельд, Дюркгейм, Мертон**. Дюркгейм считал нормальным то поведение, которое вытекает из условий существования общества, а отклоняющимся то, которое наносит вред обществу. Мертон говорил, что причиной девиации является разрыв целей общества и тем средства их достижения, которые будут социально одобрены этим обществом.

Как же возникает девиация? Сначала появляется цель, которую достичь нормальными путями социальному объекту не удается. Возникает социальная напряженность, а следом - предконфликтная ситуация. И если решение конфликта не наступает, то объекты вступают в открытую борьбу, пытаясь добиться цели, - возникает конфликтная девиация.

Важно также учитывать, что то, что является нормальным для одной группы людей, может быть отклонением для другой группы, все зависит от культурных норм. Но есть категория «деликвентного поведения» - это серьезные нарушения, противоправные действия, которые нарушают общепринятые юридические нормы, т. е. то поведение, за которое несут наказания все.

В обществе может возникнуть и такая ситуация, когда отклоняющееся поведение распространяется так широко, что начинает угрожать устоям общества, его ценностям, нормам. Такое состояние называется социальной аномией (деформация общества). Чаще всего появление социальной аномии обусловлено кризисами, войнами, переворотами. Здесь уже девиация приобретает всеобщий характер. Есть два способа выхода из этого состояния:

- 1) быстрый, решительный - навязывание определенной системы ценностей;
- 2) длительный - выработка новых социальных норм, ценностей (по этому пути пытаются идти сейчас Россия).

На основе имеющегося отклоняющегося поведения формируется теория социальных отклонений. Ее изучают социология, теория права, криминология, психология.

Чтобы как-то отрегулировать общественные отношения, устранить элементы дезорганизации, существует социальный контроль, который проявляется через систему санкций.

которые могут вмешаться в поведение человека. Действия социального контроля происходят благодаря применению санкций, привычек, обычаев. В общем виде санкция - это реакция общества на поведение индивида в социально значимых ситуациях. Важно, чтобы в системе санкций не было противоречий, иначе их эффективность снижается (например, правовые санкции не соответствуют обычаям и морали общества).

Существуют следующие санкции:

- 1) неформальные позитивные (слава, почет);
- 2) формальные позитивные (грамота, одобрение обществом);
- 3) неформальные негативные (огорчение, неодобрение);
- 4) формальные негативные (предусмотрены законом - арест, заключение в тюрьму).

В основном в процессе социального контроля выделяют четыре метода воздействия на личность: информирование (разъяснение правил и норм - для переехавших из другой страны), убеждение, принуждение, внушение.

Конечно же, ответная реакция людей на ту или иную санкцию зависит от индивидуальной шкалы оценок. Поэтому эффект социального контроля может быть двояким: либо усиливать социальные отклонения, либо сводить их к минимуму.

Социальный контроль рассчитан на установление определенных рамок в поведении индивида, но все же должен предоставлять гражданам инициативу, права. Здесь большое значение имеет самоконтроль личности.

Таким образом, социальный контроль - очень важный процесс жизнедеятельности человека, который должен не только контролировать поведение человека, но и учитывать при этом общественное мнение, интересы, потребности людей.

Существует также деление семей на такие типы, как:

- 1) ядерная (муж, жена, дети);
- 2) расширенная (муж, жена, дети и родственники мужа или жены).

По структуре распределения власти:

- 1) эгалитарные (решение по важным вопросам принимается совместно мужем и женой);
 - 2) традиционные семьи (решение принимает муж).
- По числу детей бывают:

- 1) многодетные;
- 2) среднедетные;
- 3) малодетные;
- 4) бездетные семьи.

По характеру воспитания детей: демократические и авторитарные.

По характеру распределения домашних обязанностей: традиционные (все обязанности выполняет женщина) и коллективистские (совместно).

По характеру проведения досуга - открытые (ориентированы на общение) и закрытые (домашний досуг).

За долгие годы существования такого института, как семья, роли в семье изменились и претерпели изменения. Если раньше основная власть в семье принадлежала мужу, а женщине была отведена роль матери и жены, то современные семьи характеризуются совместными принятия решений, разделением обязанностей.

В настоящее время наблюдаются низкий уровень рождаемости, высокий процент разводов и увеличение лиц, вместе живущих, даже воспитывающих детей, но не состоящих в браке.

Государство должно проводить особую социальную политику для поддержания семьи: экономическое стимулирование рождаемости, помощь в разрешении конфликтов.

На сегодня существует государственная программа «Обеспечение жильем молодых семей с детьми», которая стимулирует рождаемость и одновременно подталкивает молодых людей к оформлению отношений.

49. ФОРМЫ МАССОВОГО ПОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Объединение людей с общими взглядами - повседневная черта любого общества. Их назначение - выразить и представить интересы людей, их отношения между собой и государством.

Взаимоотношения государства и социальных движений характеризуются добровольностью, сочетанием личных и общественных интересов, гласностью.

Есть два вида социальных движений:

- 1) общее (рабочие, молодежные). Основа этих движений - последовательное изменение человеческих ценностей. Общее социальное движение развивается неформально и неофициально. Важный момент социальных движений - это лидеры;
- 2) специфическое - цель четко определена, развивается собственная организационная структура. Систему основных типов социальных движений предложил **Д. Аберлем**:

- 1) движения, направленные на радикальные перемены в обществе - используют насильственные методы, хотя завоевать политическую власть (революционные, национал-освободительные движения). Еще их называют трансформативными;
- 2) реформативные - нацелены на изменение некоторых сторон общественной жизни, устранение экономических и социальных неравенств (молодежные, феминистские);
- 3) религиозные - спасение людей от «греховной» жизни;
- 4) альтернативные - изменение (частичное) индивидуального стиля жизни человека.

Роль социальных движений в обществе проявляется в их функциях:

- 1) выражение интересов социальных слоев;
- 2) согласование множества частных интересов (доходит до государства информацию об актуальных проблемах общества);

50. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД

В течение тысячелетий люди объединялись в общности для удовлетворения своих потребностей и стремлений, достижения целей и утверждения ценностей. Сегодня они уже с момента своего рождения вступают в довольно плотно заселенный мир, который не всегда оказывается комфортным и «человекообразным».

«Личность» - одно из наиболее распространенных понятий, оно часто употребляется и в научной литературе, и в повседневной жизни. Каждая наука, изучающая человека, рассматривает его под свойственным ей углом зрения, сосредоточивая внимание на различных аспектах личностной целостности и активности. Социологи изучают прежде всего наиболее общие, устойчивые черты личности, усваиваемые ею в процессе формирования и проявляющиеся в социально-организованной деятельности. С социологической точки зрения личность есть одновременно продукт общественных отношений и субъект общественной жизни.

Исходным пунктом в исследовании этой проблемы является разграничение понятий «человек», «индивид», «личность». Эти термины близки, но не тождественны. Человек - с одной стороны, «высшая ступень живых организмов на Земле», а с другой - член конкретного общества. Это **биосоциальное** существо. Ему присущи биогенные черты и социальные черты - то, что человек приобретает в результате взаимодействия с обществом.

Важно подчеркнуть, что общество и личность - понятия органически взаимосвязанные. Человек, взятый сам по себе, «вырванный» из его взаимодействия с другими членами социальной общности, характеризуется как «индивид».

51. ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ

Первоначально понятие «структура» широко применялось в математике, лингвистике, и лишь с 20 гг. XX в. (но начиная и с **Конта**, и **Спенсера**) это понятие прочно укрепилось в социологии.

Единого мнения о понятии социальной структуры в социологии не существует, несмотря на его широко распространенное использование. Употребление определения зависит от теоретического подхода.

Есть три точки зрения:

- 1) социальная структура - это абстрактная величина, которая формируется из гипотез и теорий;
- 2) это самостоятельный вид реальности, который доступен эмпирическому исследованию;
- 3) это относительная величина, соблюдающая равновесие между номинализмом и реализмом. Она держится на определенных факторах, которые находятся в постоянном движении.

Таким образом, социальная структура современного этапа развития характеризуется как динамичное целое.

Структура - это организованность и упорядоченность системы, это способ взаимодействия и взаимосвязи образующих ее элементов.

Если рассматривать социальную структуру общества, то это совокупность взаимосвязанных социальных групп, институтов и отношений между ними.

Социальную структуру рассматривают как:

- 1) общности, образованные на различии отношения к средствам производства (классовые);
- 2) общности по разделению труда (социально-профессиональная дифференциация);
- 3) общности, возникшие на базе культурно-исторической самобытности (этнос);
- 4) территориальные общности (село);
- 5) социально-демографические (пол, возраст);

- 6) социально-политические институты (наука, семья);
- 7) религиозные общины (христиане, мусульмане).

По мере развития общества социальная структура меняется и становится еще сложнее; устойчивой,возникает приспособляемость к условиям среды.

И как раз развитость социальной структуры показывает ее разнообразие - способы связи между людьми, социальными группами и институтами.

В социологии есть два подхода к изучению социальной структуры:

- 1) классовый - центральное место в структуре занимают классы (на основе разделения труда и производственных отношений) и «классоподобные» социальные группы (интеллигенция);
- 2) стратификационный - статусные группы в обществе расположены по иерархической лестнице; Парсонс, Сорокин, Вебер определяли разные признаки, по которым человек занимал то или иное место в иерархии.

Развитие социальной структуры в любой стране ведет к сближению всех субъектов социальной сферы. Можно сказать, что социальная структура - это:

- 1) объединение людей, которые взаимодействуют между собой из-за конкретных обстоятельств;
- 2) иерархия позиций индивида - выполнение определенных функций;
- 3) совокупность норм и ценностей.

Таким образом, развитие социальной структуры - это сложный, длительный процесс, занимающий целую эпоху или жизнь нескольких поколений людей.

Проблема структурного мышления особенно явно присутствует в функционалистском мышлении, но идентификация «существенных», или первостепенных особенностей определенных социальных структур или типов часто спорна в вопросе о том, предполагают ли они или нет функциональное мышление.

Понятие «личность» фиксирует **социальное** качество человека. Личность может быть описана и понята только в системе отношений, складывающихся между людьми. Общественные отношения, интегрированные, усвоенные конкретным индивидом, и составляют сущность его личности. Можно дать такое определение личности: система социально значимых черт, присущих данному человеку. Иными словами, это своеобразный «сгусток» общественных отношений, усвоенных человеком: чем шире круг его общественных связей, тем богаче он как личность.

Поэтому личность и принято определять как **индивидуальное бытие** общественных отношений. Общество не просто окружает человека, но и живет внутри его. Социологи чуждо истолкование индивида как изолированной, внеисторической «монады», для которой действительные общественные отношения - лишь «внешние обстоятельства жизни», лишь наличная «среда обитания».

Таким образом, в социологическом плане личность есть воплощение **социально-типических** характеристик, т. е. отражает черты, общие для социальной группы, класса, нации, данного общества в целом. Разумеется, это не следует понимать так, что личность полностью сводится к этим чертам и является точным «слепок» конкретных общественных отношений.

Несводимость человека к его социально-групповому статусу, относительная независимость поведения от первоначально обусловивших его факторов - все это фиксируется понятием **«индивидуальность»**. Личность есть диалектическое единство социально-типического и индивидуального.

- 3) давление на государственную власть (лоббирование интересов определенных групп людей);
- 4) вовлечение в управленческий процесс широких слоев населения - развитие политической культуры, демократии, формирование гражданского общества.

Социальные движения - важный канал связи между государством и обществом. Граждане могут через них заявить о своих требованиях. Эффективность деятельности социальных движений зависит от ресурсов, которыми они владеют.

Масса - это коллективное поведение людей. Причем между членами массы почти нет взаимодействия: они физически отдалены друг от друга, в массе нет никакой структуры, индивиды анонимны. Формы массового поведения выстраиваются из индивидуальных линий деятельности. Эта деятельность выступает в форме различных выборов и предпочтений. В современных условиях массовое поведение вышло на первые позиции. Это обусловлено факторами: миграцией, влиянием телевидения и средств массовой информации, различных авторов. В массовом поведении у каждого свои цели; один старается опередить другого, каждый думает лишь о себе. Характер массового поведения зависит от места, времени и повода образования, состав масс неустойчив. Есть два типа массового поведения:

- 1) публика - возникает на основе интеллектуально-взаимодействия (читатели газеты, слушатели одной передачи), связь случайна, но более или менее устойчива;
- 2) толпа - возникает на основе физического взаимодействия, присутствует непосредственный контакт людей (митинг).

52. СОЦИАЛЬНО НЕРАВЕНСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

Важным элементом социальной жизни является социальная стратификация (дифференциация), т. е. расслоение общества на группы, слои. Именно социальная стратификация показывает то, как неодинаково социальное положение членов общества, их социальное неравенство. Разные ученые по-разному определяют, в чем причина неравенства. **М. Вебер** видел эти причины в экономических критериях (доходы), социальном престиже (статус) и отношении члена общества к политическим кругам. Парсонс выделял такие дифференцирующие признаки, как:

- 1) то, чем человек обладает с рождения (пол, этническая принадлежность);
- 2) приобретенный статус (трудовая деятельность);
- 3) то, что человек имеет (собственность, моральные ценности, права).

Рассматривая историю общества и те сообщества, которые существовали ранее, можно сказать, что социальная стратификация - это естественное неравенство между членами общества, которое имеет свою внутреннюю иерархию и регулируется различными институтами.

Важно различать понятия «неравенство» и «несправедливость». «Неравенство» - естественный и обусловленный Процесс, а «несправедливость» - проявление эгоистических интересов. Любой человек должен понимать, что эгалитаризм (учение о необходимости равенства) - это нереальное явление, которое не может просто существовать. Но многие использовали эту идею в борьбе за власть.

Существует стратификация:

- 1) одномерная (группу выделяют по одному признаку);
- 2) многомерная (группа, имеющая набор общих признаков).

53. ТИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ

Социальная стратификация - иерархически организованные структуры социального неравенства (ранги, статусные группы и т. д.), существующие в любом обществе.

В социологии выделяют четыре главных типа стратификации: рабство, касты, сословия и классы. Принято отождествлять их с историческими типами общественного устройства, наблюдаемыми в современном мире или уже безвозвратно ушедшими в прошлое.

Рабство - экономическая, социальная и юридическая форма закрепощения людей, граничащая с полным бесправием и крайней степенью неравенства. Рабство исторически эволюционировало. Существует две формы рабства:

- 1) **при патриархальном рабстве** раб обладал всеми правами младшего члена семьи: жил в одном доме с хозяевами, участвовал в общественной жизни, вступал в брак со свободными, наследовал имущество хозяина. Его запрещалось убивать;
- 2) **при классическом рабстве** раба окончательно закалили: он жил в отдельном помещении, ни в чем не участвовал, ничего не наследовал, в брак не вступал и семьи не имел. Его разрешалось убивать. Он не владел собственностью, но сам считался собственностью хозяина («говорящим орудием»).

Кастой называют социальную группу, членством в которой человек обязан исключительно своим рождением.

Каждый человек попадает в соответствующую касту в зависимости от того, каким было его поведение в предшествующей жизни: если плохим, то после очередного рождения он должен попасть в низшую касту, и наоборот.

54. СОВОКУПНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СТАТУС

В обществе каждая личность занимает определенное место и выполняет конкретные функции, при этом имея права и обязанности. Таким образом, личность имеет определенный статус. Статус человека в обществе может быть:

- 1) предписанным - от рождения (пол, возраст);
- 2) достигнутым - приобретенный собственными усилиями.

Чаще всего социально-экономический статус является достигнутым. Социально-экономический статус чаще всего связывают с должностью на работе, доходами, материальными благами, которыми обладает человек, а также тем положением, которое он занимает благодаря своему благосостоянию.

Еще **Маркс** и **Дюркгейм** отмечали расслоение общества по экономическим показателям. Взаимосвязь социального положения в обществе человека с его экономической самостоятельностью ни у кого не вызывает сомнений.

Социально-экономический статус зависит и от того, какую работу выполняет человек (умственный или физический труд), управленец он или исполнитель.

Чаще всего в обществе принимается такое деление людей, как богатый и бедный. Особенно ярко это деление произошло в России после перестройки. Причем «богатые» (независимо от образования, пола, национальности) занимают в обществе высокое социальное положение.

Если рассматривать общество как пирамиду, то на ее вершине окажутся элитарные слои, занимающие высокий статус в обществе, так как они имеют либо крупную собственность, либо политиче-

скую власть. Другая часть общества стоит внизу пирамиды (более широкая ее часть) - это нищие, бедные, бродяги, которые, как правило, не имеют ничего или имеют все по минимуму. Чем больше людей скапливается внизу, тем менее устойчиво общество.

Прочность пирамиды обеспечивает такой слой в обществе, как средний класс. (Еще **Аристотель** говорил, что благополучным является то государство, в котором люди обладают средней собственностью). К этому классу относят предпринимателей, фермеров, рабочих высокой квалификации. Важно, что формирование среднего слоя в обществе определяет судьбу самого общества, его стабильность. Ведь средний класс - это не только социальная основа рыночной экономики, но и гарант политического консенсуса и гражданского мира.

В прошлых веках человек мог не иметь каких-то материальных благ, но иметь знатное положение, родословную и, следовательно, высокий социальный статус (бедные дворяне), но в настоящее время ситуация складывается иначе. С переходом на рыночный путь развития решающим фактором для определения статуса человека становятся материальные блага, они влекут за собой и власть, и известность (хотя это и не означает уважение в обществе). Например, некоторые политики сидели в тюрьме до своего выбора в депутаты.

Образование, знания в нашем обществе хоть и имеют важное значение, но не являются определяющими (социально-экономический статус учителя не так уж и велик).

Таким образом, можно сделать вывод, что на сегодняшний момент статус человека в обществе (по крайней мере в нашем) в большинстве случаев определяется экономическими показателями.

Сословие - социальная группа, обладающая закрепленными обычаями или юридическим законом, передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

Для сословной системы, включающей несколько страт, характерна иерархия, выраженная в неравенстве положения и привилегий. Классическим образцом сословной организации являлась Европа, где на рубеже XV—XVI вв. общество делилось на высшие сословия (дворянство и духовенство) и непривильгированное третье сословие (ремесленники, купцы, крестьяне).

В X—XIII вв. главных сословий было три: духовенство, дворянство и крестьянство. В России со второй половины XVII в. утвердилось сословное деление на дворянство, духовенство, купечество, крестьянство и мещанство. Сословия основывались на земельной собственности.

Права и обязанности каждого сословия определялись юридическим законом и освящались религиозной доктриной. Членство в сословии определялось наследством. Социальные барьеры между сословиями были достаточно жесткими, поэтому социальная мобильность существовала не столько между сословиями, сколько внутри них. Каждое сословие включало множество слоев, рангов, уровней, профессий, чинов. Аристократия считалась воинским сословием (рыцарство).

Классовый подход нередко противопоставляется стратификационному.

Классы представляют собой социальные группы свободных в политическом и правовом отношении граждан. Различия между этими группами состоят в характере и размерах собственности на средства производства и производимый продукт, а также в уровне получаемых доходов и личного материального благосостояния.

П. Сорокин пытался создать общечеловеческую стратификационную карту:

- 1) односторонние группы (по одному признаку):
 - а) биосоциальные (расовые, половые, возрастные);
 - б) социокультурные (род, языковые, этнические группы, профессиональные, религиозные, политические, экономические);
- 2) многосторонние (несколько признаков): семья, племя, нация, сословия, социальный класс.

Вообще проявление социальной стратификации необходимо рассматривать в определенно взятой стране и в определенное время. Поэтому те группы, которые рассматриваются, должны быть в постоянном движении, они должны быть в обществе, которое функционирует в полной мере. Поэтому социальная стратификация тесно связана с социальной мобильностью.

Изменение положения в стратификационной системе может быть обусловлено следующими факторами:

- 1) вертикальная и горизонтальная мобильность;
- 2) изменение социальной структуры;
- 3) появление новой системы стратификации.

Причем третий фактор - это очень сложный процесс, который привносит в жизнь общества много изменений в экономической сфере, идеологических принципов, норм и ценностей.

Долгое время в нашей стране происходил отказ от такого явления, как неравенство. Важно понимать, что неравенство в обществе просто необходимо. Ведь без него общество перестанет функционировать, поскольку члены этого общества уже не будут иметь целей, не будут стремиться их достичь. Зачем школьнику хорошо учиться, поступать в институт, изучать предметы, искать хорошую работу, ведь все равно все будут равны? Социальное неравенство стимулирует деятельность членов общества.

55. СОЦИАЛЬНЫЙ СЛОЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС

Класс понимают в двух смыслах - широком и узком. В широком значении под классом понимают большую социальную группу людей, владеющих либо не владеющих средствами производства, занимающую определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующуюся специфическим способом получения дохода.

Первую типологию классов США предложил в 40-е гг. XX в. американский социолог Ллойд Уорнер:

- 1) **верхний-верхний класс** включал так называемые старые семьи. Они состояли из наиболее преуспевающих бизнесменов и тех, кого называли профессионалами. Проживали они в привилегированных частях города;
- 2) **нижний-верхний класс** по уровню материального благополучия не уступал верхнему-верхнему классу, но не включал старых родовых семей;
- 3) **верхний-средний класс** состоял из собственников и профессионалов, которые обладали меньшим материальным достатком по сравнению с выходящими из двух верхних классов, но зато они активно участвовали в общественной жизни города и проживали в довольно благоустроенных районах;
- 4) **нижний-средний класс** составляли низшие служащие и квалифицированные рабочие;
- 5) **верхний-нижний класс** включал малоквалифицированных рабочих, занятых на местных фабриках и живущих в относительном достатке;
- 6) **нижний-нижний класс** составляли те, кого принято называть «социальным дном», - это обитатели подвалов, чердаков, трущоб и прочих мало пригодных для жизни мест. Они постоянно ощу-

56. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ ОБЩЕСТВА

Общество представляет собой системную организацию социального взаимодействия и социальных связей, обеспечивающую удовлетворение всех основных потребностей людей, стабильную, саморегулирующую и самовоспроизводящую. Общество взаимодействует с такими социальными организациями, как государство и население.

1. Общество и население. Общество отличается от населения тем, что население является субъектом, носителем общества, но еще не формирует общества.

2. Общество и государство. Между ними можно выделить несколько важных различий:

- 1) общество первично, а государство вторично;
- 2) функции общества шире, чем функции государства;
- 3) общество основано на мнениях, пожеланиях, в то время как государство применяет власть и принуждение;
- 4) общество ориентируется на естественное, неписаное право, а для государства характерно формализованное право;
- 5) в обществе существуют как формальные, так и неформальные институты, в то время как государство предполагает формализованное™ социальных институтов.

Признаками общества являются:

- 1) имя, которое часто, но не всегда становится названием государства;
- 2) история, которая хранится в памяти общества и может существенно отличаться от того, что описывают историки;
- 3) собственная культура, которая позволяет обществу сформировать нормы и ценности, лежащие в основе социальных связей;
- 4) общество является максимальной единицей социальной реальности, т. е. не входит в качестве составной части в более крупное общество;

57. ТИПОЛОГИЯ ОБЩЕСТВА

Одной из важных проблем, интересующих социологов, является типология обществ. Все бывшие ранее и существующие в настоящее время общества ученые делят на определенные типы.

Существует деление обществ на:

- 1) простые - нет руководителей, бедных, богатых (например, первобытные племена);
- 2) сложные - существуют иерархия социальных слоев, несколько уровней управления. Они появились с возникновением государства.

Марксистская социология делит общества по отношению собственности и способу производства материальных благ: это общественно-экономические формации - первобытная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая.

Социологи **Г. Ленски** и **Дж. Ленски** делят общества по добыванию средств к существованию:

- 1) общества охотников и собирателей;
- 2) садоводческие;
- 3) аграрные;
- 4) промышленные.

Социолог **Теннис Ф.** делит общества на:

- 1) допромышленные (сельская община);
- 2) промышленно-городские.

Существует также деление обществ на основе явления письменности: дописьменные и письменные (владение алфавитом).

Широко распространено деление общества, предложенное **Д. Беллом** и **А. Туреном**:

- 1) доиндустриальные (традиционные), где главный фактор - сельское хозяйство, главные институты - церковь и армия. Это закрытые общества;
- 2) индустриальные - имеют развитую промышленность, свободные, открытые общества;
- 3) постиндустриальные, - их главная ценность - информация, достижения научно-технической революции.

Существует деление общества по политическим признакам:

- 1) демократические (гражданское общество);
- 2) тоталитарное (государство подавляет личность);
- 3) авторитарное (промежуточное между демократией и тоталитаризмом).

Если в качестве главного признака выбирается наличие письменности, то все общества делятся на бесписьменные, или дописьменные, т. е. обладающие языком, но не имеющие письменности, и письменные, владеющие алфавитом и фиксирующие слова в материальных знаках и носителях: клинописных таблицах, бумаге, книгах и т. д. Классификация обществ может быть составлена также на основе господствующих в них религий (например, мусульманское общество или христианское) или языка (франкоязычное общество).

Г. Ленски и Дж. Ленски (1970) классифицировали общества в соответствии с основными характеристиками для них способами получения средств к существованию, но в то же время выявили и другие важные их черты.

Мы видим, что существует множество классификаций, и ни одну из них мы не можем выделить в качестве главной или назвать неправильной (лишь в прошлом марксистская типология считалась главной, а другие - неверными).

Для социологического анализа и исследования общества важно знать, что именно сейчас мы исследуем: если этнос, то на первый план выходит классификация по этнической принадлежности, а остальные отходят на второй план.

Разнообразие мнений о типологии обществ способствует поиску типологии общества.

Различие в определениях одного и того же общества лежит в недостаточно разработанном понятийно-терминологическом аппарате и заимствовании понятий из других наук. Поэтому для упрощения типологизации общества необходимо в первую очередь четко определить понятия и категории социологии.

- 5) общество воспроизводит само себя, в основном за счет детей от браков между признанными членами общества;
- 6) общество является саморегулируемой и относительно самодостаточной системой;
- 7) формы взаимодействия людей в рамках общества устойчивы и целостны;
- 8) определенная территория, на которой живет население (субъект общества);
- 9) важным, но не обязательным признаком является наличие государства;
- К) общество характеризуется социальной дифференциацией, которая представляет собой важнейший механизм его развития.

Будучи многоуровневым образованием, общество включает в себя людей; социальные действия, взаимодействия и отношения, которые связывают людей; социальные группы общности; социальные институты; нормы и ценности.

Существует несколько подходов к анализу общества.

1. Общество можно рассматривать как социальную систему. При таком подходе основными компонентами анализа оказываются сферы жизни человека. Для каждой из указанных сфер характерны особые отношения между действующими в них субъектами, и каждой из них управляют определенные социальные институты.

2. Общество рассматривают также и на уровне функционирования. Здесь общество проявляет себя в таких явлениях, как институционализация и социализация, социальный контроль и социальная организация, социальная стратификация и социальная мобильность.

3. Общество может быть рассмотрено и с точки зрения личности. В этом случае оно предстает как совокупность ролей и статусов, которые определяют положение индивида в социальной иерархии.

щали комплекс неполноценности вследствие беспробудной бедности и постоянных унижений;

- 7) **средний класс** - уникальное явление в мировой истории. Скажем так: его не было на протяжении всей истории человечества. Он появился лишь в XX в. В обществе он выполняет специфическую функцию. Средний класс - стабилизатор общества. Чем он больше, тем меньше вероятность того, что общество будет сотрясать революции, межнациональные конфликты, социальные катаклизмы. Он состоит из тех, кто сделал судьбу собственными руками и, следовательно, кто заинтересован в сохранении того строя, который предоставил подобные возможности. Средний класс разводит два противоположных полюса - бедных и богатых - и не дает им столкнуться. Чем тоньше средний класс, тем ближе друг к другу полярные точки стратификации, тем вероятнее их столкновение, и наоборот.

До революции в России официальным было сословное, а не классовое деление населения. Оно подразделялось на два основных сословия - податное (крестьяне и мещане) и неподатное (дворяне и духовенство). Внутри каждого сословия были более мелкие сословия и слои. Государство предоставляло им определенные права, закрепленные законодательством.

Аппарат чиновников регулировал отношения между сословиями, в чем и выражалась его «повинность». Сословная система была неотъемлемой от государственной. Можно определить сословия как социально-групповые отношения, различающиеся объемом прав и обязанностей по отношению к государству.

Социальный слой - социальная группа, выделяемая на основании некоторых общих признаков.

58. СОЦИАЛЬНАЯ И СОЦИЕТАЛЬНАЯ СИСТЕМА

Социальная система - это некое целостное образование; его элементами являются люди, их нормы и связи. Любое, особенно относительно постоянное, «моделирование социальных отношений в «пространстве и времени», понимаемое как воспроизведение практики».

Важным системным признаком будет структурность, т. е. возможность описания системы через ее структуру, функции элементов. Существует взаимозависимость системы и среды. Этим Признакам отвечает общество - анализируя общество, применяют системный подход.

По степени сложности выделяют системы:

- 1) малые (простые);
 - 2) большие (сложные);
 - 3) сверхсложные (сюда и относят социальные системы). Ведь общество - самый сложный объект в природе по связям, процессам, отношениям.
- Наиболее характерный признак социальной системы - человеческая природа и сущность.

Человек осуществляет свою деятельность в процессе взаимосвязи с другими людьми, взаимодействии, при этом социальная среда воздействует на индивида, а он - на нее.

Социальная система состоит их элементов - людей, чье поведение их зависит от роли, которую они выполняют, а также социальных норм, ценностей, принятых в данной социальной системе.

Для установления форм взаимоотношений существуют системообразующие параметры:

- 1) координация (элементы в определенном порядке);
- 2) субординации (есть права и обязанности, подчинение и зависимость).

Системообразующими выступают и генетическая связь, т. е. связь, обусловленная происхождением, и функциональная (фактор системной целостности).

59. СОЦИАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальные законы выражают существенную, всеобщую и необходимую связь социальных явлений и процессов, прежде всего связей социальной деятельности людей или их собственных социальных действий. Социальные законы определяют отношения между различными индивидами и социальными общностями в их социальной деятельности. Это относительно устойчивые и систематически воспроизводимые отношения между народами, классами, социально-демографическими и профессиональными группами, а также между обществом и трудовым коллективом, обществом и семьей, обществом и личностью и т. д. Социальные законы складываются в различных сферах человеческой деятельности, в первую очередь в материальной.

Создавая в процессе социальной деятельности общество, человек определяет направление, содержание и характер его функционирования и развития. Именно поэтому социальные законы - это законы социальной деятельности людей, их собственных действий.

В соответствии с социальными законами люди создают условия и обстоятельства своей жизнедеятельности и применяют законы под воздействием этих условий и обстоятельств. Действие одного и того же закона проявляется в различных ситуациях по-разному. Поэтому действие социального закона рассматривается как тенденция, а он - как постоянная величина.

Социальные законы задаются естественным ходом событий, они являются результатом целенаправленных последовательных действий многих индивидов в социальных ситуациях и объективных

60. СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА И СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА

Система- это:

- 1) в широком смысле - область организованного социального обеспечения;
- 2) совокупность или группа взаимосвязанных элементов, в которых изменение одного затрагивает другие;
- 3) совокупность или группа элементов (частей), организованная для определенной цели и по отношению к внешней среде. Такие системы могут быть естественными или искусственными и включают, можно сказать, социальные системы. Огюст Конт рассматривал общество как функциональную систему, в состав которой входят семья, классы и государство и которая основана на разделении труда и солидарности.

Элементы системы могут быть одинаковыми или различными. Часть внутри системы - одно, вне системы - уже другое. Каждый элемент может быть автономной системой и выполнять определенные функции в системе. Покинув систему, элемент попадает в новую окружающую среду и может играть самостоятельную роль.

Определенный набор элементов образует содержательную сторону любой целостной системы. Огромное значение специфики, конкретных свойств системного объекта имеет структура - внутренняя организация целостной системы.

Наиболее характерный признак социальных систем - их человеческая природа и сущность. Социальные системы являются продуктом и вместе с тем сферой действия людей как общественных существ. К какой бы области общественной жизни мы ни обратились, везде можно увидеть, что универсальным

элементом выступает человек, личность. Как общество производит человека, так и человек производит общество. Именно взаимодействие конкретных людей и образует в конечном счете социальную структуру. Социальная структура - это совокупность отношений, за которыми всегда человек, личностные взаимоотношения и все социальные функции - результат деятельности конкретного человека.

Структура не только социологическая категория. Данным термином почти каждая наука обозначает стабильные связи, которые обуславливают и сохраняют порядок целого.

Слово «структура» приобрело терминологический смысл лишь в середине XIX в. Первоначально этот термин шире употреблялся в математике и лингвистике, чем в социальных науках.

Со времен **Конта, Герберта Спенсера, К. Маркса** данная категория начала использоваться и в социологическом знании.

Единого мнения о понятии социальной структуры в социологии не существует. Употребляемое определение зависит от теоретического подхода. Спенсер стремился показать, каким образом социальная структура, понимаемая как аналогичная, становилась все более дифференцированной и специализированной в результате «социальной эволюции». **Маркс** подчеркивал первостепенную важность базиса и более или менее зависимой надстройки как двух главных компонентов социальной структуры. В целом разногласие существует относительно того, состоит ли большинство решающих элементов социальной структуры из «поверхностных» правил, ролей и социальных учреждений или же они являются механизмами и процессами, которые скрыты от взора, но подкрепляют социальную жизнь, как по Марксу или Клоду Леви-Строссу.

связях между различными аспектами и элементами этих ситуаций.

Социальные отношения - это определенная устойчивая система связей индивидов, сложившаяся в процессе их взаимодействия друг с другом в условиях данного общества. Однако социальные отношения по своей природе объективны, независимы от воли и сознания людей. Они преломляются через внутреннее содержание (или состояние) человека и выражаются в его деятельности в качестве личностного отношения к окружающей действительности. Социальные отношения личности - это проявление в социальной деятельности и поведении человека его социальных качеств. Потребности индивидов, природа и способ удовлетворения этих потребностей ставят индивидов в зависимость друг от друга, обуславливают объективную необходимость их взаимодействия друг с другом и вызывают к жизни социальные отношения.

Индивиды вступают во взаимодействие друг с другом не как чистые «я», а как индивиды, находящиеся на определенной ступени развития производительных сил и потребностей. Именно поэтому их личное, индивидуальное отношение друг к другу, их взаимное отношение в качестве индивидов на основе разделяемых или неразделяемых ими норм и ценностей, общепринятых в данном обществе, создали и повседневно воспроизводят социальные отношения. В процессе взаимодействия индивидов не только проявляются уже сложившиеся социальные отношения, но и складываются новые, соответствующие новым экономическим отношениям.

Существует два подхода к системам:

- 1) гомогенный - отрицает некоторые аспекты социальной структуры и не обеспечивает ее целостного восприятия;
- 2) гетерогенный - социальная структура - сложная неоднородность.

Система может быть большой в количественных измерениях, но не быть суперсистемой, а может быть маленькой по объему, но быть суперсистемой по внутреннему состоянию.

Социетальная система — это смена отношений и процессов на уровне общества в целом.

Термин был введен **Келлером**.

Социетальные системы он рассматривал в форме общественных формаций, которые выполняют свои функции: экономическую, политическую, социальную, духовную.

Функцией социетальной системы является ее самовоспроизводство. Каждая социальная система имеет свою структуру. Важное количество этой системы - стабильность (система развивается, не меняя своей структуры). Для поддержания устойчивости социетальной системы необходимо внутреннее регулирование процессов - подчинение их единому порядку.

В социальной системе могут произойти процессы, ведущие к дисфункции:

- 1) подмена функций (субъекты начинают выполнять не свойственные им функции);
- 2) некомпетентность личностных элементов данной структуры.

Дисфункциональные расстройства ведут к деформации и дестабилизации системы - росту социальной напряженности.

Структура, занимая различное место в той или иной позиции социальной системы, может развиваться:

- 1) естественным путем;
- 2) искусственным путем.

61. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

Для описания системы неравенства между группами людей в социологии широко применяют понятие «**социальная стратификация**» - иерархически организованные структуры социального неравенства (ранги, статусные группы и т. д.), существующие в любом обществе. Термин «социальная стратификация» как научный оборот ввел **Питирим Сорокин**, который заимствовал это понятие из геологии. Функционализм; в традициях **Эмиля Дюркгейма**, выводит социальное неравенство из разделения труда: механического (природного, половозрастного) и органического (возникающего вследствие обучения и профессиональной специализации). В марксизме основное внимание уделяется проблемам классового неравенства и эксплуатации.

Стратификация подразумевает, что определенные социальные различия между людьми приобретают характер иерархического ранжирования. Осмысленные реалии социальной стратификации проще всего начать с определения места отдельного человека среди других людей. Любому человеку занимает в обществе много позиций. Эти позиции далеко не всегда можно ранжировать по их значимости.

Для обозначения всей картины различий между людьми существует особое понятие, по отношению к которому социальная стратификация является частным случаем. Это социальная дифференциация, показывающая различия между макро- и микрогруппами, а также индивидами, как по объективным характеристикам (экономическим, профессиональным, демографическим), так и по субъективным (ценностные ориентации, стиль поведения). Данное понятие использовал **Герберт Спенсер** при описании универсального для эволюции общества процес-

62. ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Когда заходит речь об основных типах стратификационных систем, обычно дается описание кастовой, рабовладельческой, сословной и классовой дифференциаций. При этом принято отождествлять их с историческими типами общественного устройства, наблюдаемыми в современном мире или уже безвозвратно ушедшими в прошлое. Другой подход предполагает, что любое конкретное общество состоит из комбинаций различных стратификационных систем и множества их переходных форм.

Социальная стратификация - это социальное неравенство между людьми, которое имеет иерархический характер, регулируется институтами общественной жизни. Характер социального неравенства и способ его утверждения образуют стратификационную систему. В основном стратификационные системы отождествляют с историческими типами общественного устройства и называют их: кастовая, рабовладельческая, сословная и классовая.

Для описания же социального организма в истории разных обществ будет рационально говорить о девяти типах стратификационных систем:

- 1) физико-генетическая. Разделение групп по естественным признакам (пол, возраст, сила, красота). Слабые обладают принижением положением;
- 2) кастовая. В основе лежат этнические различия. Каждая каста имеет свое место в обществе, причём это место она занимает в результате выполнения этой кастой определенных функций в системе разделения труда. Социальной мобильности нет, так как членство в касте - наследственное явление. Это общество закрытое;
- 3) сословно-корпоративная. Группы имеют двои обязанности и права. Принадлежность к сословию

63. СТРАТИФИКАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Представления о факторах, критериях и закономерностях стратификации современного российского общества позволяют выделить слои и группы, различающиеся как социальным статусом, так и местом в процессе реформирования российского общества. Согласно принятой академиком **Т. Н. Заславской** гипотезе российское общество состоит из четырех социальных слоев: верхнего, среднего, базового и нижнего, а также десоциализированного «социального дна».

Под верхним слоем понимается прежде всего реально правящий слой, выступающий в роли основного субъекта реформ. К нему относятся элитные и субэлитные группы, занимающие наиболее важные позиции в системе государственного управления, в экономических и силовых структурах. Их объединяют факт нахождения у власти и возможность оказывать прямое влияние на процессы реформ.

Второй слой назван средним, во-первых, с учетом его положения на социальной шкале и, во-вторых, потому что он является зародышем «среднего слоя» в западном понимании этого термина. Правда, большинство его представителей не обладают ни обеспечивающим личную независимость капиталом, ни уровнем профессионализма, отвечающим требованиям постиндустриального общества, ни высоким социальным престижем. К тому же пока этот слой слишком малочислен, чтобы служить гарантом социальной стабильности. Однако полноценный средний слой в России может сформироваться лишь на основе социальных групп, образующих сегодня соответствующий протослой. Это мелкие предприниматели, полупредприниматели, менедже-

ры средних и небольших предприятий, среднее звено бюрократии, старшие офицеры, наиболее квалифицированные специалисты и рабочие.

Базовый социальный слой очень массивен. Он охватывает более двух третей российского общества. Его представители обладают средним профессионально-квалификационным потенциалом и относительно ограниченным трудовым потенциалом.

К базовому слою относятся основная часть интеллигенции (специалистов), полунинтеллигенция (помощники специалистов), служащие из технического персонала, работники массовых профессий торговли и сервиса, а также большая часть крестьянства. Хотя социальный статус, менталитет, интересы и поведение этих групп различны, их роль в переходном процессе достаточно сходна. Это в первую очередь приспособление к изменяющимся условиям с целью выжить и по возможности сохранить достигнутый статус.

Структура и функции нижнего слоя, замыкающего основную, социализированную часть общества, представляются наименее ясными. Отличительными чертами его представителей являются низкий деятельностный потенциал и неспособность адаптироваться к жестким социально-экономическим условиям переходного периода. В основном этот слой состоит либо из пожилых, малообразованных, не слишком здоровых и сильных людей. Определить данный слой можно на основе таких признаков, как очень низкий личный и семейный доход, низкий уровень образования, занятие неквалифицированным трудом или отсутствие постоянной работы.

Что касается социального дна, то главной его характеристикой служит изолированность от институтов большого общества, компенсируемая включенностью в специфические криминальные и полукриминальные институты.

часто наследуется. Существует относительная закрытость группы;

- 4) этакратическая. Неравенство зависит здесь от положения группы во властно-государственных иерархиях, распределения ресурсов, привилегий. Группы на этой основе имеют свой стиль жизни, благополучия, престижность тех позиций, которые они занимают;
- 5) социально-профессиональная. Важное значение здесь имеют условия и содержание труда (особые навыки; опыт). Иерархия в этой системе строится на сертификатах (дипломах, лицензиях и т. д.), отражающих уровень квалификации человека. Действительность этих сертификатов поддерживается государством;
- 6) классовая. Различия имеются в характере и размерах собственности (хотя политический и правовой статусы одинаковы), уровне дохода, материальных благ. Принадлежность к какому-либо классу не устанавливается по закону и не наследуется;
- 7) культурно-символическая. У разных групп разные возможности получать социально значимую информацию, быть носителем сакрального знания (раньше это были жрецы, в новое время - ученые);
- 8) культурно-нормативный. Различия образа жизни и норм поведения людей ведут к различиям уважения и престижа (различие физического и умственного труда, манеры общения);
- 9) социально-территориальная. Неравномерное деление ресурсов между регионами, пользование культурными учреждениями, доступ к жилью и работе разный.

Конечно же, мы понимаем, что любое общество соединяет в себе даже несколько стратификационных систем, а представленные здесь типы стратификационных систем - это «идеальные типы».

са появления функционально специализированных институтов и разделения труда,

В теории стратификации обсуждается проблема равенства и неравенства. Под равенством понимают: равенство личностное; равенство возможностей; равенство возможностей жизни и равенство результатов. Неравенство, как очевидно, предполагает те же типы взаимоотношений, но только наоборот. Неравенство расстояний между статусами - основное свойство стратификации, отсюда можно выделить четыре главных измерения стратификации: доход, власть, образование и престиж.

Доход (собственность) измеряется в денежных единицах, которые получает отдельный индивид или семья в течение определенного периода времени. Собственность, по определению, - основное экономическое отношение между индивидуальными и групповыми участниками процесса производства, Собственность может быть частной, групповой, общественной.

Образование измеряется числом лет обучения в школе или вузе.

Власть измеряется количеством людей, на которых распространяется принимаемое решение. Власть - это способность социального субъекта в своих интересах определять цели и направленности других социальных субъектов, распоряжаться материальными, информационными и статусными ресурсами общества, формировать и навязывать правила и нормы поведения.

Богатство и бедность задают многомерную стратификационную иерархию. Наряду с вышеперечисленными компонентами измерения выступает социальный престиж.

Престиж - уважение статуса, сложившееся в общественном мнении.

64. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. ЕЕ ВИДЫ И ТИПЫ

Изучая неравенство членов общества, важно, чтобы они были в движении, функционирующем обществе. Поэтому учитывают социальную мобильность, т. е. переход индивида из одного социального статуса в другой (ребенок становится студентом, холостяк - семьянином).

Термин «социальная мобильность» ввел **П. Сорокин**. Он называл социальной мобильностью переход индивида из одного социального положения в другое. Существуют:

- 1) горизонтальная социальная мобильность;
- 2) вертикальная социальная мобильность.

Эти перемещения происходят внутри социального пространства.

П. Сорокин говорил об индивидуальной (карьера) и групповой (миграция) социальной мобильности. Конечно же, более сложен процесс групповой мобильности.

Вертикальная мобильность - это перемещения социального объекта из одной социальной страты в другую, разные по уровню. Индивидуальная вертикальная мобильность практически не меняет стратификационной и политической культуры, так как смысл ее заключается в основном в прохождении какой-либо иерархической системы (повышение в должности, доходах).

Причины массовых перемещений нужно искать в изменениях экономической сферы, политическом перевороте или смене идеологических ориентиров. Групповая социальная мобильность по вертикали вносит большие изменения в стратификационную структуру, изменяет существующую иерархию. П. Сорокин называл в качестве каналов **вертикальной**

65. КАНАЛЫ ВЕРТИКАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Люди находятся в постоянном движении, а общество - в развитии. Совокупность социальных перемещений людей, т. е. изменений своего статуса, называется **социальной мобильностью**.

Мобильность является самостоятельным показателем прогресса общества. Существует два основных типа социальной мобильности - вертикальная и горизонтальная.

Питирим-Сорокин, один из крупнейших теоретиков социальной стратификации, отмечал, что там, где есть мощная вертикальная мобильность, там есть жизнь и движение. Затухание мобильности порождает общественный застой. Он различил вертикальную (возвышающуюся и падающую) мобильность, связанную с переходом из одного слоя в другой, и горизонтальную, при которой перемещения происходят внутри одного слоя, а статус и престиж позиции не меняются. Правда, П. Сорокин называет социальную мобильность «каналами вертикальной циркуляции».

Мы рассмотрим такие социальные институты, как армия, церковь, школа, семья, собственность, которые используются в качестве каналов социальной циркуляции (мобильности).

Армия функционирует в качестве канала не в мирное время, а в военное. В военное время солдаты продвигаются благодаря таланту и храбрости. Повысившись в звании, они используют полученную власть как канал для дальнейшего продвижения и накопления богатства. У них появляется возможность мародерствовать, грабить, захватывать.

Церковь как канал социальной мобильности переместила большое число людей с низов до вершин общества. П. Сорокин изучил биографии 144 рим-

66. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО

Разные ученые по-разному трактовали понятие гражданского общества. У **Гоббса** оно слито с государством, **Монтескье** и **Локк** уже разделяют общество и государство.

Г. Гегель называл гражданским обществом сферу частной жизни граждан, сочетание интересов разных групп, классов и институтов, отношения которых регулируются правом.

Мы же, говоря о гражданском обществе в современное время, имеем в виду способность существовать и развиваться различных общественных отношений независимо от государства.

Наши современники видят гражданское общество моделью, которую надо создать на пути к свободному рынку и демократии (**К. Гадмиев**).

Другая точка зрения понимает под категорией «гражданское общество» форму объединения людей в современной промышленной цивилизации (**В. Библер**).

Эти точки зрения на гражданское общество подчеркивают независимость от государства институтов, организаций, источников доходов и существования социальных структур общества.

Гражданское общество - это социальное пространство, в котором люди взаимодействуют, но в то же время независимы друг от друга и государства. **Р. Дарендорф** называл гражданским обществом объединение демократии с эффективной рыночной экономикой.

Гражданское общество имеет ряд функций:

- 1) интегративную (объединяет людей в группы, определяет нормы деструктивной борьбы);
- 2) инструментальную (коллективную целестожение);
- 3) дистрибутивную (определение ролей, вознаграждений);
- 4) воспроизводственную (воспроизводство социальной жизни);

- 5) регулятивную (контроль, система норм и санкций);
6) коммуникативную (достижение консенсуса между разными интересами).

Гражданское общество характеризует независимость индивидов друг от друга и от государства, автономный источник доходов, различные формы собственности, структурированность общества, преобладание «среднего класса», неразрывность с правовым государством. В отличие от государства гражданское общество может быть только в демократическом обществе. Важная часть гражданского общества - плюрализм мнений.

Государство - это совокупность взаимосвязанных друг с другом учреждений и организаций, которые осуществляют управление обществом в интересах определенного класса.

Основными органами государства выступают правительство, вооруженные силы, милиция, суд и т. д.

В основе возникновения государства лежат такие факторы, как социально-экономическое неравенство, образование классов, разделение труда на управленческий и исполнительный. На государство влияют общественные отношения, культура, исторические традиции.

Государство имеет географические пределы (территорию) и человеческие (население). Государству принадлежит исключительное право на создание законов и норм (и граждане это признают), денег, взимание налогов с населения.

Государство нужно для защиты интересов людей от негативных последствий рынка.

Но чтобы государство не перешло черту, существует гражданское общество со своими законами, ограничивающими государство.

Государственные функции - интегративная, регулирующая, социальная.

Роль социальной функции в настоящее время все больше возрастает, так как гражданское общество не в состоянии справиться с хаосом в обществе.

ских католических пап и установил, что 28 вышли из низов, а 27 - из-средних слоев.

Школа как институт образования и воспитания, какую бы конкретную форму ни приобретала, во все века служила мощным каналом социальной мобильности. Большие конкурсы в колледжи и университеты во многих странах объясняются тем, что образование является самым быстрым и доступным каналом вертикальной мобильности.

Собственность наиболее ярко проявляет себя в виде накопленных богатств и денег. П. Сорокин установил, что не все, но лишь некоторые занятия и профессии способствуют накоплению богатства. Согласно его расчетам в 29 % случаев это позволяет сделать занятие фабриканта, в 21 % - банкира и биржевика, в 12 % - торговца. Профессии артистов, художников, изобретателей, государственных деятелей и тому подобные не дают таких возможностей.

Семья и брак являются каналами вертикальной мобильности в том случае, если в союз вступают представители разных социальных статусов. Например, пример такой мобильности можно увидеть в Антикности. По римскому закону свободная женщина, вышедшая замуж за раба, сама становится рабыней и теряет статус свободного гражданина.

Следует отметить, что термин «социальная мобильность» не пользовался популярностью у отечественных социологов советского периода. Советские авторы считали неудобным использование терминологии, предлагаемой антикоммунистом П. А. Сорокиным, которого в свое время подверг разгромной критике В. И. Ленин.

Вместе с «социальной стратификацией» отвергалась и «социальная мобильность» как понятие чуждое и ненужное.

мобильности следующие институты: армия, церковь, университет. Но они не всегда эффективны.

Существуют также восходящая мобильность (повышение в звании, утверждение моды) и нисходящая (как правило, вынужденная) - лишение званий, деградация,

Горизонтальная социальная мобильность - это перемещение социального объекта в другую группу без изменения статуса. Сюда относят смену работы в той же должности и т. д.). Обычно к горизонтальной мобильности относят перемещения в географическом пространстве. Существуют основные исторические разновидности миграций:

- 1) перемещение целых народов (например, Великое переселение народов в М-V в., разрушившее Римскую империю);
 - 2) перемещение из города в деревню и в обратном направлении. Но процесс урбанизации преобладает;
 - 3) перемещения, связанные с социально-экономическими причинами (освоение пустующих территорий);
 - 4) перемещения, связанными с чрезвычайными обстоятельствами, - стихийные бедствия, революции, религиозные гонения (например, в Библии описан уход евреев из Египта).
- В связи с распространением такого явления, как перемещение, стали возникать диаспоры (этнос, живущий вне места его происхождения). Они способствуют сближению этносов и культур, но нередко становятся источником конфликтов и напряженности в обществе.

Можно сказать, что одним из условий нормального развития общества, его функционирования, свободного развития личности и утверждения принципов социальной справедливости является свобода социальных перемещений.

67. ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ КАК ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Общественное мнение - это состояние массового сознания, показывающее скрытое или явное отношение социальных групп к проблемам и событиям настоящего; это одномоментный срез общественного сознания в динамике и его связей с действительностью.

Характеристики общественного мнения:

- 1) публичность. Носители: большие массы людей, социальные группы, которые обмениваются вопросами общественной жизни, своими суждениями;
- 2) суждения и те мнения, которые были услышаны, воспринимаются как свои;
- 3) общественное мнение рассматривает все стороны общественной жизни.

Именно благодаря общественному мнению общественность приобретает свой особый тип единства. Общественное мнение - это количественный продукт, но все же это не единодушное мнение и не обязательно мнение большинства. Общественное мнение можно принять за центральную тенденцию, которая устанавливается в ходе борьбы между различными мнениями, в ходе ведения дискуссий, которые ведутся в обществе.

Общественное мнение имеет функции:

- 1) контрольную;
- 2) консультативную;
- 3) директивную.

Общественное мнение занимает определенную позицию, дает советы, регулирует поведение людей, решает определенные общественные вопросы, поддерживает или отвергает некие представления, ценности и нормы, которые присутствуют в обществе.

Общественное мнение интересуется только те проблемы и события, которые вызывают общественный интерес, актуальны, допускают возможность дискутировать по данному вопросу.

68. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ: РЕФОРМЫ И РЕВОЛЮЦИИ

Социальное изменение - происходящий с течением времени переход социальных явлений, элементов, структур, связей из одного состояния в другое. Социальные изменения - модификация в структурах общества, сферах его жизни, образцах поведения и мышления составляющих его социальных групп и индивидов.

В узком, строго социологическом смысле, социальные изменения - это изменения социальной стратификации, социальных общностей, социальных институтов, социальных организаций и их взаимодействия.

Социальное изменение занимает основное место во многих социологических работах, ибо ни общества, ни их составные части никогда не бывают статичными. Для этих целей применяется целый ряд теоретических подходов и методов, доступных в рамках социологии.

Понятие социального изменения не содержит оценочного компонента, т. е. безразлично к направленности, в отличие от социального развития.

Социальные изменения могут происходить на макроуровне (международные системы, нации, государства), на мезоуровне (корпорации, социальные институты, ассоциации), на микроуровне (семья, общество, группа). В социологии выделяются четыре вида изменений:

- 1) структурные, т. е. изменения, касающиеся структур различных социальных образований (государств, корпораций, социальных образований, семьи и т. д.);
- 2) процессуальные, т. е. затрагивающие социальные процессы, отражающие отношения солидарности, напряженности, конфликта, равноправия и под-

69. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОГРЕСС

Первоначально необходимо понять разницу между понятиями социального развития и социальных изменений. Понятие «социальное изменение» фиксирует факт перемены в социальной сфере общества безотносительно к ее направленности, понятие же «социальное развитие» не только фиксирует сам факт социальных перемен, факт социального изменения, но и содержит определенную оценку этого изменения. Понятие развития применяется к процессам совершенствования, улучшения, усложнения.

Социальное развитие как реальный процесс характеризуют три взаимосвязанные черты - *необходимость, направленность и закономерность*. Необходимость означает постоянство процессов накопления качественных и количественных перемен, направленность - ту линию или линии, по которым совершается необходимость, закономерность - не случайный, а необходимый процесс накопления таких перемен.

Принципиально важная характеристика социального развития - время, промежуток времени, в течение которого осуществляется развитие. Только с течением времени выявляются основные черты социального развития.

Результатом процесса социального развития являются новые количественные и качественные составляющие социального объекта, что может выражаться в повышении (понижении) уровня его организации, изменении места в общественной эволюции и др.

В истории общества существует две точки зрения на прогресс. Во-первых, абсолютность и неизбежность прогрессивного развития общества в целом и отдельных его сфер. Прогресс неостановим и необратим. Во-вторых, отрицание возможности научной постановки вопроса о социальном прогрессе,

отрицание самой возможности говорить на языке науки о более высоком качестве одних форм социальных институтов по сравнению с другими. Наличие дискуссии вокруг понятия «прогресс» применительно к социальным изменениям в значительной степени обусловлено тем, что само понятие действительно несет в себе ценностный смысл. А поэтому мнения по вопросу о допустимости в научной социологии ценностных суждений у многих ученых опять разделились.

Прогресс обычно понимается как совершенствование социального устройства общества и культурной жизни человека. Оно предполагает такую направленность социального и всего общественного развития, для которой характерен переход от низших форм к высшим, от менее совершенных к более совершенным. Тут важно отметить такие компоненты, как улучшение условий труда, обретение человеческой личностью большей свободы, политических и социальных прав, усложнение задач, стоящих перед обществом.

Общая совокупность социальных изменений в историческом масштабе от первобытного общества к современному может быть охарактеризована как прогрессивное развитие. Хотя, конечно, очень трудно найти какую-то универсальную теоретическую, научную формулу такого развития.

Существуют сферы, к которым не применимо понятие прогресса (как переход от простого к сложному). Это область искусства как социального института, религия. Есть области, которые точно можно отнести к прогрессу: техника, технология.

Существует понятие «регресс», по своей направленности противоположное прогрессу.

Важно, чтобы прогресс имел гуманистическую направленность, т. е. был обращен к человеку, обществу, на их благо.

чиненности между различными субъектами социальных взаимодействий;

- 3) функциональные, касающиеся функций различных социальных систем, структур, институтов, организаций и т. д.;
- 4) мотивационные, происходящие в сфере мотиваций индивидуальной и коллективной деятельности.

По своему характеру и степени влияния на общество социальные изменения подразделяются на эволюционные и революционные. Под эволюционными понимают постепенные, плавные, частичные изменения общества, они могут охватывать различные сферы жизнедеятельности общества: экономическую, политическую, правовую, социальную, культурную.

Эволюционные изменения чаще всего принимают форму социальных реформ, которые предполагают проведение различных мероприятий по преобразованию тех или иных сторон общественной жизни.

Социальные реформы, как правило, не затрагивают основ социальной системы общества, а изменяют лишь отдельные ее части или элементы.

Под революционными понимаются относительно быстрые, всесторонние, коренные изменения общества. Революционные изменения носят скачкообразный характер и представляют собой переход общества из одного качественного состояния в другое. Марксисты считали, что революции - это прогрессивное и закономерное явление в истории, в то время как большинство ученых видят в социальной революции аномалию, отклонение от естественно-го хода истории.

Эволюционные и революционные изменения представляют собой сопряженные стороны социального развития и взаимосвязаны между собой.

В качестве субъектов (носителей общественного мнения) могут выступать социальные общности.

По своей структуре общественное мнение может быть монистичным, единодушным и плюралистичным.

Характеристики общественного мнения зависят от многих факторов: степени совпадения интересов групп, характера обсуждаемого вопроса и т. д.

Формирование и функционирование общественного мнения могут идти стихийно, но в наше время чаще идет воздействие от политических организаций, СМИ и пропаганды.

Значение общественного мнения в общественной жизни зависит и определяется культурой, состоянием общественного сознания, характером производственных отношений (т. е. социальными условиями), а также свободой выражения мнения, развитостью институтов (т. е. специфическими условиями).

В XX в. возрастает роль общественного мнения, оно является фактором социального управления, используется при принятии решений. При демократизации общества роль общественного мнения еще больше возрастает.

Активностью функционирования общественного мнения в обществе, анализом высказывания занимается социология общественного мнения.

Общественное мнение проявляется на разных уровнях:

- 1) как духовное отношение (через оценочные суждения);
- 2) духовно-практическое (через эмоционально-волевые побуждения);
- 3) практическое отношение (массовые действия и поступки).

Однако не в каждом обществе общественное мнение занимает главное место. Это возможно, когда в обществе реально присутствует свобода, высок уровень демократизации. Эти условия служат гарантией действительности общественного мнения.

70. ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Конфликт - столкновение интересов различных социальных общностей, форма проявления социального противоречия.

Конфликт представляет собой открытое, достигшее фазы обострения столкновение между противоположно направленными желаниями, потребностями, интересами двух или нескольких социальных субъектов (индивидов, групп, больших сообществ), находящихся в определенной связи и взаимозависимости.

Все функции конфликтов можно свести к двум основным, опираясь на двойственность природы данного явления. Конфликт нельзя недооценивать, так как, во-первых, конфликт - это явление, влияющее на развитие общества, служащее средством его преобразования и прогресса. Во-вторых, конфликты достаточно часто проявляются в деструктивной форме, влекущей за собой тяжелые для общества последствия. Исходя из этого выделяют **конструктивные и деструктивные** функции конфликта. Так, к числу первых причисляют такие функции конфликта, как разрядка психологической напряженности, коммуникативно-связующая функция и, как следствие, конфликту присуща консолидирующая роль в обществе, и он выступает как движущая сила социальных изменений. Вторая группа функций социального конфликта носит негативный, разрушительный характер, вызывая дестабилизацию отношений в социальной системе, разрушая социальное общество и групповое единство.

Классификация социальных конфликтов проводится по различным основаниям:

- 1) в основе классификации могут лежать причины возникновения конфликта (объективные, субъективные причины);
- 2) классификация по особенностям социальных противоречий, лежащих в основе их возникновения

71. СУБЪКТЫ КОНФЛИКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Социология конфликта рассматривает конфликт как естественный элемент общественной жизни. Взгляд на конфликт как на закономерный момент развития общества позволяет прогнозировать последствия его воздействия на общественную жизнь, а значит, создает необходимые предпосылки для принятия адекватных управленческих решений в сложных ситуациях.

У конфликта имеются свои пространственные и временные границы. Его содержание, будучи многомерным, обладает собственной структурой и характерными типовыми компонентами. При рассмотрении данного вопроса не следует отождествлять участников и субъектов социального конфликта, так как это может привести к путанице в понимании выполняемых в конфликте ролей. Участником конфликта может быть любой человек, организация или группа лиц, которые принимают участие в конфликте, но не отдают себе отчета в целях конфликтного противостояния.

Участником может быть постороннее лицо, случайно оказавшееся в зоне конфликта и не имеющее своего интереса.

Субъектом же социального конфликта является отдельный человек или социальная группа, способные создавать конфликтную ситуацию, т. е. прочно и относительно самостоятельно влиять на ход конфликта в соответствии со своими интересами, оказывая влияние на поведение и положение других, вызывать те или иные изменения в социальных отношениях.

Р. Дарендорф к субъектам конфликта относил три вида социальных групп:

- 1) **первичные группы** - непосредственные участники конфликта, которые находятся в состоянии

72. МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНФЛИКТА И ЕГО СТАДИИ

Социальный конфликт - неотъемлемая часть социальной жизни. Конфликт в переводе с латинского обозначает сплачивание - это степень противоположных целей, взглядов оппонентов. Социологи марксистской ориентации считают, что конфликт - временное состояние общества. Социологи западной ориентации говорят, что существование общества без конфликтов невозможно, конфликт - это необходимый элемент социальной жизни. Можно сказать, что демократическим обществам свойственен механизм институционализации социального конфликта, а тоталитарным - механизм подавления социального недовольства.

Механизм институционализации социального конфликта. Институционализация означает такой процесс, в ходе которого социальным конфликтам дается «прописка» в обществе, т. е. они рассматриваются не как патология, а как норма. Естественно, что в демократическом обществе «прописываются» не вообще все конфликты, а только такие, которые не способны нанести серьезных негативных последствий. Подобные конфликтные проявления разрешены законодательно и обеспечиваются функционированием ряда социальных структур: профсоюзов, арбитражных судов, политической партий. Возникновение любого конфликта должно служить сигналом структурам социального управления о неблагоприятности общественных отношений. **Механизм подавления социального недовольства.** В тоталитарных и авторитарных общественных системах не допускается инакомыслия и более того, с ним ведется активная борьба, вплоть до уголовного преследования. Структуры социального контроля отслеживают настроения граждан и в случае возникновения недо-

вольте, распространения идей, противоречащих государственной идеологии, предпринимают профилактические, а иногда и репрессивные меры по искоренению подобных фактов. **Существует четыре стадии социального конфликта:**

- 1) предконфликтная;
- 2) конфликтная;
- 3) разрешение конфликта;
- 4) послеконфликтная.

1. Предконфликтная стадия. Две фазы:

- 1) *начальная* - формирование конфликтной ситуации, накопление и обострение противоречий в силу расхождения интересов, ценностей - скрытая фаза конфликта;
- 2) *предконфликтная*. Начинается с повода. Две стороны осознают разность своих интересов. Появляются различные высказывания, формирование образа врага.

2. **Конфликтная стадия.** Действия направлены на блокирование достижения противостоящей стороной цели. Максимальное использование сил:

- 1) информационная форма применения силы;
- 2) физические силы;
- 3) социальный статус;
- 4) деньги, территория, сторонники, лимит времени.

На этой стадии происходит переоценка ценностей.

3. **Разрешение конфликта.** Возможно частичное или полное разрешение конфликта. Современная конфликтология сформировала условия разрешения конфликта:

- 1) своевременный точный диагноз причины;
- 2) обоюдная заинтересованность в разрешении конфликта;
- 3) совместный поиск преодоления конфликта.

4. **Послеконфликтная стадия.** Устранение противоречий, ликвидация социально-психической напряженности.

взаимодействия по поводу достижения объективно или субъективно необходимых целей;

- 2) **вторичные** - те, кто стремится быть незамешанным непосредственно, но вносит вклад в его развитие;
- 3) **третичные** - силы, заинтересованные в разрешении конфликта.

Основными субъектами конфликта являются крупные социальные группы. Поскольку потребности субъекта, их интересы, ценности могут реализовываться нередко только через использование власти, постольку в конфликтах непосредственное участие могут принимать такие политические организации, как партии, парламентские организации, государственный аппарат, «группы давления» и т. д. Они являются выразителями воли соответствующих социальных групп и личностей.

В конечном счете социальный конфликт обычно принимает форму не конфликта больших социальных групп, а конфликта политических и других лидеров.

Социальный конфликт - это всегда борьба, порожденная конфронтацией общественных и групповых, но не индивидуальных интересов.

В качестве субъекта социального конфликта выступают социальные общности, в первую очередь крупные. Это реально существующая совокупность индивидов, которые связаны общим интересом и находятся в прямом или косвенном взаимодействии.

Уровень и масштабность социального конфликта зависят от вида социальных общностей как сторон конфликта. В этой связи выделяют:

- 1) конфликты между обществами - глобальные;
- 2) между крупными социальными организациями внутри страны - макроконфликты;
- 3) между отдельными группами обществ - местные.

(время действия противоречий, их характер, роль и значение, сфера их проявления и т. д.);

- 3) исходя из процессов развития конфликтов в обществе (масштабы, острота конфликтов, время его протекания);
- 4) по характерным особенностям противостоящих в нем субъектов (индивидуальные, коллективные, социальные конфликты) и т. д.

Принято выделять **вертикальные и горизонтальные конфликты**, характерная черта которых - объем власти, которой располагает оппоненты на момент начала конфликта (начальник - подчиненный, покупатель - продавец).

По степени открытости конфликтных взаимоотношений выделяют открытые и скрытые конфликты. **Открытые конфликты** характеризуются явно выраженным столкновением оппонентов (спору, ссоры). При **скрытых** - отсутствуют внешне агрессивные действия между конфликтующими сторонами, но используются косвенные способы воздействия.

По степени распространения выделяют конфликты личностные или психологические, межличностные или социально-психологические, социальные. **Личностный конфликт** затрагивает только структуру сознания личности и психику человека. **Межличностные конфликты** представляют собой столкновение индивидов с группой или двух и более человек, каждый из которых не представляет группу, т. е. группы в конфликте не задействованы. **Межгрупповой конфликт** возникает, когда интересы членов формальных и неформальных групп вступают в противоречие с интересами другой социальной группы.

Деление конфликтов на виды весьма условно. Жесткой границы между видами не существует. На практике возникают конфликты: организационные вертикальные межличностные, горизонтальные открытые межгрупповые и т. д.

73. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ КОНФЛИКТАМИ

В социологии конфликта соответствующее внимание уделяется выработке технологий регулирования конфликта, управлению им.

Задача управления конфликтом в том и состоит, чтобы не допустить его разрастания и снизить негативные последствия. В качестве субъекта управления конфликтом может выступать как одна из его сторон, так и некая третья сила, не участвующая в нем, но заинтересованная в его урегулировании. Кто бы ни выступал субъектом управления социального конфликта, важно найти способ и технологию регулирования конфликтных отношений. Этому могут способствовать меры:

- 1) сделать социальные конфликты (прежде всего теневые, латентные) достоянием гласности, максимально открытыми. Это позволит поставить их под контроль и своевременно отреагировать на процессы, происходящие в ходе противоборства;
- 2) снизить степень социально-психологического возбуждения.

Меры разрешения конфликта:

- 1) **метод избегания конфликта** может выражаться в уходе с политической арены того или иного политического деятеля или угрозе ухода и т. п. Однако избежание конфликта не означает его ликвидации, ибо причины конфликтных отношений остаются неизменными;
- 2) **метод переговоров** позволяет избежать применения насилия, остроты конфликта. С помощью использования данного метода происходят рассмотрение альтернативных ситуаций, обмен мнениями, более четкое понимание позиций другой стороны;
- 3) **использование посредничества** - примирительная процедура. В роли посредников могут

74. ОБЩЕСТВО И ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Модернизация - совокупность технологических, экономических, социальных, культурных, политических перемен, направленных на совершенствование общественной системы в целом.

Вот уже полстолетия в мировой социологии лидирующие позиции занимает концепция, которая получила название **теории модернизации**. Она опирается на понятие социального прогресса, ибо предполагает, что все общества, в какую бы эпоху они ни существовали и в каком бы регионе они ни располагались, вовлечены в единый, всепоглощающий, универсальный процесс восхождения человеческого общества от дикости к цивилизации.

Термин «модернизация» относится не ко всему периоду социального прогресса, а только к одному его этапу - современному. Поскольку современный период человеческой истории отсчитывают с момента зарождения, а затем и расцвета капитализма, суть модернизации связывают со всемирным распространением по земному шару ценностей и достижений именно этой формации.

Теория модернизации призвана объяснить то, каким образом запоздавшие в своем развитии страны могут достичь современной стадии и решить внутренние проблемы, не нарушая очередности этапов. Модернизация указывает способ вхождения в мировое сообщество, под которым понимается мировая экономическая система капитализма.

Модернизация подразумевает кардинальное изменение социальных институтов и образа жизни людей, охватывающее все сферы общества. Различают два вида модернизации.

Органическая модернизация является моментом собственного развития страны и подготовлена

75. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРОВОГО СООБЩЕСТВА И МИРОВОЙ РЫНОК

Мировым сообществом называют все страны, которые в настоящий момент существуют на планете.

Современное мировое общественное развитие характеризуется усилением связей и взаимодействием между странами. Тенденция к объединению вызвана потребностью решения стоящих перед человечеством глобальных проблем, таких как угроза ядерной катастрофы, экологическая проблема, здравоохранение и космос. Но самую глубокую основу укрепления целостности мира составляет нарастающая взаимозависимость государств в экономической сфере. В современном мире ни одна страна не может претендовать на полноценное развитие мирохозяйственных связей.

Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рыночного устройства экономики.

В соответствии с данными классификационными признаками можно выделить:

- 1) промышленно развитые страны;
- 2) новые индустриальные страны;
- 3) высокодоходные государства (экспортирующие сырье и энергоносители);
- 4) наименее развитые и бедные страны мира.

Различаются страны развитой и развивающейся рыночной экономики, а также страны с нерыночной экономикой. Для сравнения достижения государств используется итоговый показатель - валовой национальный продукт в расчете на душу населения.

Несмотря на попытки некоторых государств жить в условиях национальной экономической самообеспеченности (автаркии), движение товаров, услуг, денежных потоков оказывается сильнее созданных ими барьеров.

В современную эпоху автаркия противоречит потребностям народов. Следовательно, выход за пределы национальных границ имеет в своей основе потребность страны в решении внутренних проблем за счет внешних связей. Поэтому необходимы усилия правительства и других властных структур, обеспечивающие разумность и согласованность международных контактов.

Мирохозяйственные связи берут свое начало в мировой торговле, которая прошла путь от единичных внешнеторговых сделок до долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудничества.

Возникнув на мануфактурной стадии развития общественного производства (в XVI в.), мировой рынок активно формировался под воздействием движения торгового капитала, экономически и политически утвердившегося в большинстве европейских стран.

Специфика более поздних ступеней развития мирового рынка связана с промышленной революцией XVIII-XIX вв., придавшей большую зависимость крупной промышленности от международного обмена.

Завершающий этап формирования мирового рынка, который относится приблизительно к концу XIX - началу XX в., означал нарастание объема международной торговли, изменение в структуре товарных потоков, приведших к взаимному переплетению национальных экономик.

Мировой рынок является производным от внутренних рынков стран. Вместе с тем он оказывает активное обратное влияние на макроэкономическое равновесие обособленных хозяйственных систем.

всем ходом предшествующей эволюции (например, переход Англии от феодализма к капитализму, окончательно утвердившийся в результате промышленной революции XVIII в.) Такая модернизация начинается не с экономики, а с культуры и изменения общественного сознания. Капитализм возник как естественное следствие изменений в укладе жизни, традициях, мировоззрении и ориентациях людей.

Неорганическая модернизация являет собой ответ на внешний вызов со стороны более развитых стран. Она представляет собой способ «догоняющего» развития, предпринимаемый правительством с целью преодолеть историческую отсталость и избежать иностранной зависимости (например, Россия, которая вследствие татаро-монгольского нашествия была отброшена в своем развитии на несколько столетий назад, неоднократно пыталась догнать передовые страны посредством реформ).

Неорганическая модернизация совершается путем закупки зарубежного оборудования и патентов, заимствования чужой технологии, приглашения специалистов, обучения за рубежом, инвестиций. Соответствующие изменения происходят в социальной и политической сферах: резко изменяется система управления, вводятся новые властные структуры, конституция страны подстраивается под зарубежные аналоги.

Неорганическая модернизация начинается не с культуры, а с экономики и политики. Иными словами, органическая модернизация идет «снизу», а неорганическая - «сверху».

Принципы «модернити» не успевают охватить подавляющее большинство населения, поэтому не получают прочной социальной поддержки. Они овладевают лишь умами наиболее подготовленной части общества.

выступать как организации, так и частные лица, а функции посредников могут выполнять не только правовые, но и любые другие учреждения и организации;

4) **метод откладывания**, что нередко означает сдачу своих позиций. Это действие распространено на практике. Но здесь важно подчеркнуть, что стоишь, сдавая свои позиции, по мере накопления сил и изменения ситуации в ее пользу сделай попытку вернуть утраченное;

5) **метод третейского разбирательства или арбитраж**. При разборе строго руководствуются нормами законов, в том числе международного права.

Поиск путей выхода из конфликтной ситуации способствует выработке и других методов решения социального конфликта.

Таким образом, опираясь на характер и основные признаки существующих конфликтов, необходимо изыскивать соответствующие пути и методы его управления и разрешения. Среди всего многообразия можно выделить три таких способа:

1) **односторонний, предполагающий подавление одной стороны и возвышение другой;**

2) **обоюдокompромисный**, когда взаимные уступки сторон приводят к взаимоприемлемому соглашению;

3) **интегративный**, т. е. опирающийся на практику отыскания новых, нетривиальных, а для многих неожиданных возможностей, устраивающих обе стороны конфликта.

Наиболее общей причиной социального конфликта является неравное положение, занимаемое людьми в «императивно координированных ассоциациях», в которых одни управляют и командуют, а другие вынуждены подчиняться и исполнять указания. Иными словами, причина конфликта - в вопросах власти.

76. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В настоящее время в мире насчитывается более 230 государств. Они очень различны, и их влияние на различные стороны общества неодинаково.

По численности населения, экономическому потенциалу они делятся на:

- 1) крупные (США, Россия, Китай);
- 2) средние (ФРГ, Турция, Украина);
- 3) малые (Греция, Эстония).

По уровню социально-экономического развития: развитые, среднеразвитые, слаборазвитые.

Конечно же, в международных отношениях больший вес имеют развитые страны с мощным военным базисом. Но не стоит забывать, что в свою очередь на плечи этих государств ложатся главные проблемы о решении мировых проблем, налаживание сотрудничества между странами, сохранение мира на планете, вопросы экономики, культуры, миграции, торговли и многие другие проблемы.

Особенно развиты международные отношения между государствами-соседами. Важное влияние на характер и курс международных отношений оказывает и развитие мировой экономики (положение с природными ресурсами, торгово-финансовые отношения и т. д.).

В международных отношениях большое значение имеет равновесие в военной области (это гарант мира). На сегодняшний день центрами развития на мировой арене являются Европа, Северная Америка, Япония.

Важную роль в мировых отношениях играют межгосударственные объединения: НАТО, ЕЭС, ОАГ и др. Они содействуют стабилизации международной обстановки, регулированию возникающих конфликтов.

Система международных отношений предполагает совокупность политических, экономических, культурных связей и взаимоотношений между народами, государствами.

77. ГЛОБАЛЬНАЯ СИСТЕМА

Социологи, занимающиеся проблемами развития передовых индустриальных обществ, определили два процесса глобализации, а их коллеги, изучающие «третий мир», установили существование третьего.

1. Базисным процессом, ведущим к возникновению глобальной системы, является процесс экономического, а именно характерная для конца XX в. экспансия капитализма, его трансформация в интегрированную глобальную экономику, основанную на транснациональных корпорациях (ТНК), которые являются основными действующими лицами современной экономики. Доходы наиболее крупных ТНК выше, чем доходы некоторых государств. Их деятельность, распространенная по всему миру, во многом осуществляется вне контроля со стороны какого-либо государства, а во внутренних операциях и сделках с другими ТНК они интегрируют экономическую деятельность в мировом масштабе.

2. Широко распространенным является также представление о глобализации культуры, поскольку консьюмеризм (стратегии потребительства) распространился по всему миру и заменил или дополнил более локализованные культуры. Стратегии потребительства распространяются через маркетинговую деятельность ТНК и через средства массовой коммуникации (которые также являются собственностью государства).

В ходе исследований некоторых обществ «третьего мира» установлено наличие групп (часто обозначаемых как «компродорские»), чьи интересы попадают под интересы ТНК и которые зачастую обособывают свое сотрудничество с последними пользой для собственного общества. Однако поня-

тие транснационального капиталистического клас-

78. МИРОВАЯ СИСТЕМА И ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

В ряду макросоциологических понятий определение мировой системы занимает высшую ступеньку. Действительно, государство и страна по смыслу уже мировая система. Общество занимает промежуточное положение: оно может быть очень конкретным и локальным, а может быть абстрактным и глобальным (человечество).

Мироую систему надо понимать в узком и широком смысле. Мировая система - концепция современного социального мира, которая рассматривает его как целостность, связанную с международным разделением труда и не регулирующую никакой политической структурой.

И. Валлерштайн (1976 г.) предложил различать:

- 1) мировые империи;
- 2) мировые экономические системы.

Мировая империя включает несколько территорий, объединенных военной и политической властью. Империи инков, Александра Македонского, Дария I, Наполеона, наконец, СССР, который также относят к типу мировых империй, представляют собой очень разнородные (культурно, социально, экономически, реже - религиозно), обширные по территории, непрочные образования. Они создаются принудительно и быстро распадаются. Мировые империи - множество территорий, политически объединенных в одно государственное образование.

Мировая экономическая система - совокупность территорий или стран, объединенных экономическими связями. Мировые экономические системы - страны, развивающие сходную экономику, но политически в одно государство не объединенные. В древности они практически совпадали с мировыми

ми империями либо служили их источником. Если множество территорий объединено только тем, что с них собирают налоги или дань, то это экономическая система. У нее нет единого политического центра и органа управления. Последняя из мировых экономических систем - современный капитализм. К типу мировых экономических систем следует отнести так называемый социалистический лагерь, куда в 60-80-е гг. XX в. входили несколько государств. У них не было единого правительства, каждая страна - суверенное государство. Стало быть, это не империя. Зато между ними существовали международное разделение труда, кооперация и экономический обмен.

В широком смысле мировая система включает все ныне существующие на планете страны. Она получила наименование **мирового сообщества**. Его следует называть квазиобществом, чтобы избежать путаницы с обществом в собственном смысле.

С понятием «мировая система» тесно связано понятие **«глобализация»**. В процессе взаимодействия различные сообщества оказывают определенное влияние на другие образования, одновременно подвергаясь их влиянию.

Глобализация - процесс все возрастающего воздействия различных факторов международного значения (например, тесных экономических и политических связей, культурного и информационного обмена) на социальную действительность в отдельных странах. Самый мощный фактор глобализации - экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические интересы в своих интересах.

са остается неразвитым и не вполне эмпирически обоснованным. Социология глобальной системы все еще находится на ранней стадии своего развития. До сих пор она развивалась неравномерно, более пристальное внимание уделяя анализу роли транснациональных корпораций и менее - культурным и классовым аспектам глобализации. Но тем не менее эти процессы тесно связаны между собой.

Глобализация культуры представляет собой процесс интеграции отдельных этнических культур в единую мировую культуру на основе развития транспортных средств, экономических связей и средств коммуникации. В межкультурной коммуникации она выражается в расширении культурных контактов, заимствовании культурных ценностей и миграции людей из одной культурной группы в другую.

В настоящее время процесс глобализации охватил самые разные сферы нашей жизни. Финансы, идеи и люди ныне мобильны, как никогда. Закономерно, что глобальные финансовые и товарные рынки, средства информации и миграционные потоки привели к бурному росту культурных и экономических обменов, которые выражаются в стремительно возрастающем количестве прямых контактов между государственными институтами, социальными группами и индивидами различных стран, народов и культур. Но одновременно процесс глобализации ведет к возникновению новых форм культуры, мышления и образов жизни. Благодаря широкой доступности определенных товаров и идей общества меняются и вступают между собой в необычные комбинации.

Именно через эти отношения выявляются важнейшие задачи человечества, тенденции развития, стратегии реагирования на имеющиеся проблемы.

Существование в мире глобальных проблем ведет государства к вынужденному объединению их решению. Ведь такие проблемы, как предотвращение войн, сохранение экологии, поиск лекарств от смертельных болезней и иные, должны решаться на мировом уровне.

В уставе ООН записаны принципы международных отношений, которые предполагают невмешательство во внутренние дела других государств, равноправие народов, равенство государств, мирное решение международных споров. На основе этих принципов ведутся переговоры между государствами, развивается мировая политика, хотя иногда эти принципы не всегда соблюдаются (война США против Югославии, Ирака).

Эту систему отношений, которую выдвигает ООН, называют еще политикой мирного существования. Развитие таких отношений решило многие конфликты, укрепило контакты между государствами.

Но все же социально-экономическое и политическое развитие стран очень различается. Государства имеют друг к другу претензии различного характера (финансовые, территориальные) - возникают международные конфликты. Для предотвращения возникновения конфликтов должны осуществляться полный обмен информацией между странами об их интересах, воздержание от применения силы, использование правовых норм.

Должен обязательно быть контроль развития международных отношений (в конфликте или вне его) на основе принципов и норм международного права. Эту роль выполняют ООН и ее организации.

Международные отношения должны строиться на защите своих интересов и уважении интересов других стран.

79. ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

Все общества ученые классифицировали по-разному (простые и сложные, письменные и дописьменные). О новом этапе развития индустриального общества социологи заговорили во второй половине XX в., когда темпы научно-технического прогресса превысили все мыслимые пределы. Потребовалось новое понятие, лучше отражающее социальные реалии. Им стало «постиндустриальное общество», придуманное **Д. Беллом**. Кроме того, используются и другие термины: «вторая промышленная революция», «кибернетическое общество».

Белл предложил рассматривать общества:

- 1) доиндустриальные (отсталые);
- 2) индустриальные (развитая промышленность и социальная жизнь);
- 3) постиндустриальные.

Постиндустриальным обществом называют общества наиболее развитых стран, которые используют достижения научно-технической революции, ставят информацию и науку на ведущие позиции и в которых произошли существенные структурные социальные изменения. Так как главная ценность в постиндустриальном обществе - это знания и информация, то его называют еще информационным (предложил **А. Турен**).

Производство в постиндустриальном обществе развивается на основе новейших микроэлектронных и компьютерных технологий, которые позволяют хранить, анализировать большие массы данных. В постиндустриальном обществе сокращаются масштабы производства в добывающих отраслях, растет сфера услуг, развиваются производственные (финансовые торговые и др.) и непроизводственные услуги (наука, культура). Возрастает удельный вес специалистов с высшим образова-

80. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Главным фактором мирового развития в последнее время оказалось появление ряда острых проблем, которые распространены на всей планете и касаются любого человека. Их называют глобальными.

Глобальные проблемы - проблемы, которые затрагивают жизненные интересы всего человечества и для решения которых необходимы согласованные международные действия в масштабах мирового сообщества.

Воздействие этих проблем на жизнь общества очень велико, возможности планеты ограничены, что может привести человечество к катастрофической ситуации:

- 1) проблема ядерной войны. На земле накоплено большое количество ядерных зарядов, на вооружение тратятся огромные средства и природные ресурсы;
- 2) проблема экологическая. Окружающая среда находится в угрожающем состоянии: хищническое истребление природных ресурсов, уничтожение целых лесов, увеличение «озоновых дыр», проблемы чистой воды и воздуха - все это приводит к изменению климата на всей планете;
- 3) проблема преодоления опасных болезней человечества. В наше время все актуальнее ставится вопрос о СПИДе, распространении наркомании, алкоголизма, раковых и вирусных заболеваний;
- 4) проблема продовольственная. В основном это проблема отставания слаборазвитых стран в социально-экономическом плане;
- 5) проблема демографическая. Как известно, в нашей стране смертность превышает рождаемость, количество пожилых людей растет по сравнению с молодыми. Население стареет.

81. МЕСТО РОССИИ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ

Из возможных стратегий развития России в начале XXI в. - стагнация, устойчивое развитие, догоняющая модернизация и опережающее развитие - первые три неприемлемы, а последняя оптимальна и спасительна для нее.

Стагнация неприемлема реальностью распада России, краха ее государственности, национального единства.

Устойчивое развитие приемлемо и доступно высокоразвитым странам со стабильными, уравновешенными между собой социальной сферой, культурой, политикой и экономикой. Россия не относится к числу таких стран, ей еще очень далеко до их уровня.

Догоняющая модернизация обрекает Россию на вечное следование в фарватере ведущих мировых держав, на отказ от попыток поиска самостоятельных путей и новых моделей развития, что чревато добровольным ее превращением в сырьевой придаток с заведомо низким уровнем жизни населения, социальными конфликтами, экономической и политической нестабильностью.

Россия, обладающая огромными природными и духовными ресурсами, имеющая энергичное и образованное население, закаленное в невиданных для других народов испытаниях войнами, голодом, разрухой, коммунистическими экспериментами, перестройкой и демократизацией, сопровождающейся его обнищанием, может и должна выбрать для себя в XXI в. наиболее достойную и приемлемую, оптимальную и спасительную стратегию опережающего развития.

Цель стратегии опережающего развития - вывести благосостояние России на уровень самых обеспе-

ченных стран мира (США, Германия, Швеция и т. п.) за наиболее короткое историческое время (20-40 лет) и за счет минимальных лишений населения.

Такая стратегия достижения максимального результата за счет минимальных затрат ресурсов является одновременно наиболее эффективной и интенсивной.

Стратегия опережающего развития возможна только в том случае, если приоритетно эксплуатируемым ресурсом становится духовная культура как источник информации, информационных технологий прежде всего.

Подобная стратегия невозможна и ошибочна, если она строится на приоритетной эксплуатации каких-либо других ресурсов - трудовых или более широко - человеческих, демографических, материальных, прежде всего невозпроизводимых природных богатств, организационных, например за счет неоправданных политических экспериментов с властью, аналогичных коммунистическому.

Общепризнанным фактом для России последних 2-3 десятилетий является тенденция замедления и упадка культуры вообще, духовной прежде всего. Пролонгация этой тенденции еще в течение 10 лет необратимо лишит Россию перспективы опережающего развития и отбросит ее в разряд культурно отсталых стран со всеми вытекающими отсюда негативными социальными, политическими и экономическими последствиями. Переломить данную изнутри подырающую Россию тенденцию можно, по-видимому, в первую очередь конституционным уравновешиванием и закреплением прав духовной культуры и творческой интеллигенции, которые остаются дискриминированными в современном мире, в России особенно.

Не менее важными глобальными проблемами являются: мирное использование космоса, сохранение чистоты вод и океанов, сохранение культуры человечества, ценностей, которые были накоплены за всю историю человечества, защита здоровья людей от воздействий научно-технического прогресса.

Появление глобальных проблем говорит об усилении взаимосвязей между народами и превращает человечество в некую систему, которая направляет свои усилия на решение этих проблем.

Решения каждой глобальной проблемы в отдельности осложняет то, что между ними существуют тесные взаимосвязи.

Причинами обострения глобальных проблем в современном мире являются хаотичное развитие экономики, использование природных ресурсов неэкономно, экономическая гонка стран, появление множества разнообразной современной техники.

Осуществить решения глобальных проблем можно через взаимодействие международных движений, объединений, институтов.

Важную роль в решение проблем играет ООН. (ЮНЕП - сохранение окружающей среды, МАГАТЭ - контроль использования атомной энергетики.) Здесь зафиксированы принципы международных отношений (невмешательство в дела других государств, мирное решение международных споров и т. д.).

Решить эти проблемы конкретно в нашей стране могут правильная экономическая политика государства, рациональное использование природных ресурсов, просвещение людей о различных болезнях (программы против наркотиков, агитация безопасного секса, здорового образа жизни), изменение демографической ситуации в стране с помощью экономического стимула (программа «Обеспечение жильем молодых семей»), сохранение культурных ценностей и финансирование их содержания в музеях.

В постиндустриальном обществе ведущие позиции занимают группы, владеющие собственностью на информацию и «человеческим капиталом». По Беллу, естественный мир заменяется техническим - социальный мир (это постиндустриальное общество).

Здесь считается, что тот, кто владеет информацией, осуществляет господство над массами людей. Постиндустриальное общество - это общество, для которого уже не важно развитие индустрии, а важен рост производства информации и сфер услуг.

Но все же не следует забывать, что в связи с развитием техники и компьютеризацией меняется профессиональная, образовательная структура общества. Облегчение труда за счет компьютерной автоматизации сопровождается снижением квалификации ряда профессий, умственного труда и психологических нагрузок.

В среде постиндустриального общества и всеобщей компьютеризации встает еще острее вечная социально-экономическая проблема - безработица.

Новые информационные технологии изменяют систему образования, образ жизни людей, воздействуют на массовое сознание. Каналами воздействия могут служить телевидение, радио, газеты и журналы. Возможность доступа к информации значительно расширяет кругозор каждого отдельного человека.

Возможно, что при возрастании интеллектуального ресурса в постиндустриальном обществе человечество будет в состоянии решить некоторые глобальные проблемы (как сохранить экологию планеты и т. д.).

82. ЭКОНОМИКА КАК ОСОБАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Экономика является сферой приложения сил не только профессиональных экономистов - в ней участвуют все члены общества. В современном обществе каждый его член учитывает в любом деле соотношение затрат и выгод.

Главное назначение экономики состоит в создании богатства, способного удовлетворить материальные потребности людей. Для того чтобы создать такое богатство, люди используют имеющиеся у них возможности (ресурсы).

Люди не только участвуют в экономических отношениях непосредственно, но и направляют свои усилия на то, чтобы понять природу этих отношений и законы их развития. Так возникла особая - экономическая - наука. Она относится к разряду общественных (социальных) наук, поскольку экономические явления осуществляются посредством общественных отношений между людьми.

Во всех социальных науках определение их предмета составляет сложную проблему. Не представляет исключения и экономическая наука; ее определяют как науку:

- 1) о богатстве;
- 2) о видах деятельности, связанных с денежными сделками;
- 3) об отношениях при производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ;
- 4) о повседневной деловой жизнедеятельности людей, извлечении ими средств к существованию и использовании этих средств;
- 5) об использовании ограниченных ресурсов для создания различных товаров и распределении их между членами общества в целях потребления.

83. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА ТРУДА

Общеизвестно, что рынок представляет собой пространство, на котором взаимодействуют продавцы и покупатели. В результате такого взаимодействия для каждого стандартного товара (или услуги) устанавливаются равновесная цена и равновесный объем предложения и спроса.

Однако очевидно, что данное понятие рынка требует корректировки, если речь идет о столь специфическом товаре, как труд. Это связано с тем, что носитель труда (т. е. работник) представляет собой уникальную человеческую личность, которая обладает не только определенной способностью к труду (той или иной специальностью, например токарь, врач, инженер), но и целым «спектром» других качеств. Такими качествами являются мотивация трудового поведения, жизненный опыт, психофизиологические особенности и др. В этой связи понятие «рынок труда» носит в какой-то степени абстрактный характер.

Однако и работодатели (т. е. те, кто предлагает рабочие места) подходят к найму рабочей силы не только с точки зрения требований к профессии и квалификации индивида, но оценивая его (работника) коммуникабельность, умение работать в коллективе, способность к переобучению, трудовую мобильность.

Труд имеет не только экономическую ценность (важнейший производственный фактор, при помощи которого производится продукция определенного количества и качества), но и социальную, так как является источником дохода, определяет социальный статус человека в обществе. Становление рыночных отношений всегда затрагивает одну из важнейших сфер экономики - занятость трудовых ресурсов.

84. БЕЗРАБОТИЦА И ЕЕ ФОРМЫ

Безработица - временная незанятость экономически активного населения. Она является неотъемлемой чертой рыночной экономики. Причины данного явления разнообразны:

- 1) структурные сдвиги в экономике выражаются в том, что внедрение новых технологий, оборудования приводит к сокращению излишней рабочей силы;
- 2) экономический спад или депрессия, которые вынуждают работодателей снижать потребность во всех ресурсах, в том числе и трудовых;
- 3) политика правительства и профсоюзов в области оплаты труда (повышение минимальной заработной платы увеличивает издержки производителей и тем самым снижает спрос на рабочую силу;
- 4) сезонные изменения в уровне производства в отдельных отраслях экономики;
- 5) изменения в демографической структуре населения, в частности рост численности населения в трудоспособном возрасте, увеличивает спрос на труд и, следовательно, возрастает вероятность безработицы.

Исходя из причин безработицы можно сформулировать и ее основные формы.

Фрикционная безработица связана с перемещением людей с одной работы на другую, из одной местности в другую.

Структурная безработица, как уже отмечалось, связана с изменениями в технологиях, а также с тем, что рынок товаров и услуг постоянно изменяется: появляются новые товары, которые вытесняют старые, не пользующиеся спросом. В этой связи предприятия пересматривают структуру своих ресурсов, и в частности ресурсов труда.

Сезонная безработица связана с неодинаковыми объемами производства, выполняемыми некоторы-

ми отраслями в различные периоды времени, т. е. в определенные месяцы спрос на рабочую силу в этих отраслях растет (а значит, снижается безработица), в другие - уменьшается (и безработица возрастает). К отраслям, для которых характерны сезонные колебания производства (и соответственно занятости), относятся прежде всего сельское хозяйство и строительство.

Циклическая безработица связана с недостаточным совокупным спросом на товары и услуги, который вызывает рост безработицы в тех отраслях, где эти товары производятся.

Скрытая безработица, которая характерна для отечественной экономики. Суть ее в том, что в условиях неполного использования ресурсов предприятия, вызванного экономическим кризисом, предприятие не увольняет работников, а приводит их либо на сокращенный режим рабочего времени (неполная рабочая неделя или рабочий день), либо отправляет в вынужденные неоплаченные отпуска.

Несмотря на объективный характер безработицы, социально-экономические потери, которые она порождает, очевидны:

- 1) не производится какая-то часть товаров и услуг, которые могли бы быть произведены, если бы человек работал;
- 2) снижаются налоговые поступления: работающий получает заработную плату, которая облагается налогом;
- 3) снижается уровень жизни семьи безработного.

В этой связи одной из функций государства становится регулирование занятости, устранение негативных последствий безработицы.

Стремление обеспечить практически стопроцентную занятость трудоспособного населения в ущерб экономической эффективности производства привело к тому, что на многих предприятиях имел место излишек рабочей силы. В результате этого в условиях командно-административной экономики при формальном отсутствии безработицы она реально существовала в скрытой форме. Часть работников фактически только присутствовала на рабочем месте, имитируя трудовую деятельность.

Реформирование экономики в нашей стране остро поставило проблему становления рынка труда как одной из подсистем всего рыночного механизма. Уже на первых этапах произошло существенное сокращение численности занятых в экономике страны. Это было связано не только с кризисными явлениями (спадом производства), но и тем, что искусственное поддержание практически стопроцентной занятости прекратилось. В этот период со своей очевидностью стало ясно, что для эффективной рыночной экономики достаточно занять в экономике 94-95% трудоспособного населения.

С началом реформ многие предприятия стали сокращать излишнюю рабочую силу. Таким образом скрытая форма безработицы перешла в открытую. Уже в 1991 г. в стране появились первые официально зарегистрированные безработные.

В такой ситуации одной из основных экономических функций государства является проведение такой экономической политики, которая обеспечивала бы в стране занятость на уровне экономически эффективном, т. е. таком, при котором уровень безработицы не превышал бы 5%.

Экономическая социология - научное направление, предмет которого - социальные закономерности экономического развития общества и социальная эффективность экономических решений. Экономическая социология изучает проблемы мотивации экономической деятельности, экономическое поведение классов и групп, влияние социальных отношений и различных форм организации трудовой деятельности, социальных норм и социальных ценностей на повышение производительности общественного труда, улучшение качества производимой продукции.

Экономическая социология исследует экономические явления и процессы как результат деятельности людей, занимающих разное положение в обществе и имеющих разные интересы, и ставит целью анализ развития экономики как социального процесса, отражающего специфическое поведение и взаимодействие классов, слоев, групп, обществ.

Объектом экономической социологии служат не столько ряды взаимосвязанных экономических и социальных явлений, сколько механизм связи экономического социального развития, с одной стороны, и социальный механизм развития экономики - с другой.

Объект экономической социологии - двухуровневый. С одной стороны, он охватывает экономическую и социальную сферы, связанные между собой функционирующим в них человеческим фактором. С другой стороны, протекающий внутри этих сфер процесс подчиняется довольно строгим структурным закономерностям, что дает основание особо выделять и изучать механизм его регуляции. Поэтому представление о развитии экономики как социальном процессе и о том механизме, который его регулирует, - это две стороны объекта, который изучает экономическая социология.

85. СОЦИОЛОГИЯ РЕГИОНОВ

Социология регионов - это отрасль социологии, изучающая закономерности территориальной организации социальной жизни и планомерного изменения социального облика регионов.

Социальный облик региона любого ранга представляет собой специфическое проявление наиболее общих черт социального облика общества в целом и вместе с тем отличается многообразием своих конкретных черт. Задачей региональных исследований является раскрытие механизма взаимодействия общих закономерностей и специфических особенностей территориальной организации социальной жизни в регионе. При этом надо учитывать, что социальный облик региона отражает следующие характеристики:

- 1) территориальную организацию материальной и экономической базы социальных отношений общества;
- 2) демографические, этнические (во всем многообразии), хозяйственные и иные особенности населения, проживающего на данной территории.

Факторы, обуславливающие появление региональной экономики и социологии регионов как научных направлений, во многом совпадают, поскольку они отражают территориальную неоднородность развития народно-хозяйственного комплекса как основы социальной и экономической организации общества. Однако задачи и цели исследований весьма специфичны.

Задачей региональной социологии является обоснование путей и формы обеспечения сравнительно равных социальных условий жизни населения в различных регионах страны. Исходя из этой задачи можно сформулировать следующие характер-

86. СОЦИОЛОГИЯ РАССЕЛЕНИЯ И ПОНЯТИЕ ДЕМОГРАФИИ

Социология расселения изучает связь между социальным развитием людей и их положением в системе расселения. Расселение - распределение поселений по обитаемой территории, распределение населения по поселениям и, наконец, размещение людей в границах поселения.

Для социологии расселения принципиально важно, что расселение обусловлено развитием производительных сил (развертыванием отношений в системе «общество - природа») и характером общественных отношений (сущностью связей и отношений в системе «общество - человек»). Расселение становится категорией социологии в конечном счете в силу трех причин:

- 1) вплоть до определенного исторического рубежа оно носит социально-дифференцированный характер;
- 2) факторы социально-экономического характера обуславливают функционирование расселения как совокупности территориально локализованных поселений;
- 3) соединение людей и оговоренных выше условий, т. е. проживание в тех или иных поселениях, становится предпосылкой для их объединения в социальные общности особого рода и тем самым для превращения в предмет социологии.

Наиболее глубоким выражением социальной дифференциации расселения является различие между городом и деревней. В основе этого различия лежит отделение ремесленного производства от земледелия. Обособление этих важнейших видов производства привело к отделению города от деревни. Разделение труда включает в себя и закрепление людей за определенными видами. Это распределе-

87. ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО

Воспроизводство населения - непрерывный процесс естественной смены поколений за счет рождений и смертей. В зависимости от соотношения уровней рождаемости и смертности воспроизводство населения может быть расширенным (численность последующих поколений увеличивается по отношению к предыдущим), стационарным (при постоянстве численности следующих друг за другом поколений) или суженным (численность последующих поколений уменьшается по сравнению с предыдущими).

Следует различать воспроизводство населения и естественный прирост населения, темпы и характер которого зависят не только от соотношения рождаемости и смертности, но и особенностей возрастной структуры населения. Поколение родившихся замещает в численности населения не родительское, а прародительское поколение, так как при современной высокой средней продолжительности жизни большинство среди умерших составляют люди старше 60 лет.

Возрастная структура складывается как результат режима воспроизводства населения и по мере его изменения также изменяется. В процессе демографического перехода от высокой рождаемости и смертности в прошлом к низкой рождаемости и смертности в настоящем и будущем большинство экономически развитых стран имеют в настоящее время возрастную структуру населения с положительным потенциалом роста населения, который обеспечивает увеличение численности населения в течение определенного срока даже тогда, когда замещение родительского поколения детским уже не обеспечивается.

Демографы различают фертильность - биологический потенциал воспроизводства, и рождаемость - реальный уровень достигнутого воспроизводства. Различие между биологическим потенциалом и реальным уровнем рождаемости определяется уровнем следующих приводящих факторов:

- 1) большинство женщин не вступают в процесс воспроизводства сразу по наступлению половой зрелости, которое само по себе невозможно связать с точно определенным возрастом;
- 2) некоторые женщины, обладающие потенциалом воспроизводства, никогда не рожают;
- 3) часть женщин после смерти мужа не вступает в повторный брак;
- 4) определенные элементы социального поведения ограничивают рождаемость;
- 5) многие пары сознательно стремятся ограничить рождаемость с помощью полового воздержания, контрацепции, абортов, стерилизации.

Социальное воспроизводство - процесс эволюции систем социальных отношений в форме их циклического воспроизведения; этот процесс воплощает тенденции изменения социальной системы, присутствующие на конкретном этапе общественного развития: воссоздание существующих элементов социальной структуры и отношений между ними, а также возникновение новых элементов и отношений.

Социальное воспроизводство индивида является следствием социального воспроизводства населения, проживающего на определенной территории. В социальном воспроизводстве населения, составляющего данную социально-территориальную общность, выделяются такие составляющие, как демографические, профессионально-квалификационные, этническое, культурное, духовно-идеологическое воспроизводство, воспроизводство социальной организации и т. д.

ние по видам труда, который всегда привязан к территории, рождает феномен поселения как места жительства.

Демография - это статистическое изучение численности населения (его численности и плотности, распределения и жизненной статистики: рождения, браки, смертные случаи и т. д.).

Современные демографические исследования рассматривают также демографический взрыв, взаимодействие между населением и экономическим развитием, влияние ограничения рождаемости, незаконной иммиграции и распределения рабочей силы.

Основные компоненты изменения численности населения немногочисленны. Закрытое население (когда нет процессов иммиграции и эмиграции) может изменяться согласно простому уравнению: численность закрытого населения в конце определенного периода времени равна численности населения в начале этого периода плюс число рождений минус число смертей.

Другими словами, численность закрытого населения растет только благодаря рождением и снижается только из-за смертей. В целом численность населения планеты является закрытой.

Однако численность населения континентов, стран, регионов, городов, деревень редко бывает закрытой. Если опустить допущение закрытости населения, то иммиграции и эмиграции влияют на рост и снижение численности населения так же, как смерти и рождения. Тогда численность населения (открытая) к концу периода равна численности в начале периода плюс рождения за этот период минус миграция из страны.

Следовательно, для изучения демографических изменений необходимо знать уровень рождаемости, смертности и миграции.

ные черты социологии регионов как научного направления:

1) это научное обоснование оптимальных пропорций и темпов создания условий, необходимых для роста благосостояния и культурного развития населения всех регионов, их сближения, что требует не только глубокого изучения исторических, социально-экономических, природно-климатических, культурных и других особенностей изучаемого региона, но и сравнения по основным параметрам социального развития с другими территориальными системами такого же уровня сложности;

2) это научное обоснование оптимальных путей комплексного решения социальных проблем внутри регионального характера, а также выработка региональной политики их решения, что особенно актуально для долговременного социального прогнозирования, планирования и управления. Региональная экономика закладывает фундамент решения этой задачи. Однако в полной мере оно реализуется лишь при определенных условиях, складывающихся в региональные социологические исследования материальных и духовных потребностей населения, социальных ориентации различных общественных групп;

3) это разработка социальных разделов комплексных планов социально-экономического развития регионов, а также региональных программ в рамках общегосударственного плана народнохозяйственного развития.

Эти три направления вместе составляют общую направленность такой отрасли социологии, как социология регионов.

88. СОЦИАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ. СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА И ДЕРЕВНИ

Социально-территориальные общности - совокупности людей, постоянно проживающих на определенной территории, формирующиеся на основе социально-территориальных различий в специфичности социального образования, выступающие носителями локально проявляющихся связей и отношений, господствующих в данном обществе.

Социально-территориальные общности - одна из ключевых категорий социологии расселения, ибо именно она выражает определенный срез социальной дифференциации людей, складывающийся на основе исторически обусловленной территориально-поселенческой организации общества.

Социально-территориальные общности являются исторической категорией. Ее возникновение связано с переходом от первобытно-общинного строя, основанного на личных кровных узах, к классовому обществу, одним из признаков которого является то, что оно разделяло народ не по родственным группам, а по проживанию на одной территории.

Именно с этого времени место жительства человека, как и расселение в целом, становится звеном социальной детерминации и одновременно фактором и средой социального развития. Предпосылкой социально-территориальной общности является своего рода закрепление индивида за поселением, что находит свое внешнее выражение в явлении постоянного места жительства. Составной частью последнего выступает распределение людей по тем или иным его видам.

Социология города - область социологии, изучающая закономерности возникновения, функциониру-

89. ПРОЦЕСС УРБАНИЗАЦИИ, ЕГО ЭТАПЫ. МИГРАЦИИ

Урбанизация представляет собой исторически определенный этап развития отношений между городом и деревней, включающий в себя преобразование последней, качественное и количественное преобразование социальных общностей по формам поселения и отношений между ними, меняющий всю поселенческую структуру общества.

Процесс урбанизации имеет вполне конкретные социально-экономические предпосылки, из которых главными являются широкое разделение труда и формирование крупной промышленности. Этот период связан с переходом от мануфактурного к машинному производству, с формированием промышленного капитала и системы наемного труда.

Предпосылками для развития городов и расширения сети городского расселения в эпоху машинного производства стали особенности промышленного производства - непрерывное стремление капитала к самовозрастанию и его централизующий характер. Прежде рассеянные, раздробленные и мелкие средства производства капитал объединяет и концентрирует.

Развитие промышленности приходит в противоречие с децентрализованной формой расселения.

На базе этих предпосылок формируются и новая форма расселения, и новая форма социально-поселенческой структуры общества.

Система расселения, оставшаяся в наследство от докапиталистических формаций, представляла собой систему чрезвычайно рассеянных в пространстве поселений, которая стала исходным пунктом движения общества к современной урбанизированной структуре расселения. Поэтому в исторической

90. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТНОСОЦИОЛОГИИ

Этническая общность - группа людей, которые связаны между собой общим происхождением и длительным совместным существованием. В процессе долгой совместной жизнедеятельности людей в рамках каждой группы вырабатывались общие и устойчивые признаки, отличающие одну группу от другой. К числу таких признаков относятся язык, особенности бытовой культуры, складывающиеся обычаи и традиции того или иного народа или этноса. (В некоторых языках, а нередко и в научной литературе термины «народ» и «этнос» употребляются как синонимы.) Данные признаки воспроизводятся в этническом самосознании народа, в котором он осознает свое единство, прежде всего общность своего происхождения и тем самым свое этническое родство. В то же время оно отличает себя от других народов, которым свойственны свое происхождение, свой язык и своя культура.

Этническое самосознание народа рано или поздно проявляется во всем его самосознании, в котором фиксируются его происхождение, унаследованные традиции, понимание им своего места среди других народов и этносов.

Этнические общности называют также кровнородственными. К ним относятся кланы, племена, народности, нации, семьи, роды. Они объединяются на основе генетических связей и составляют эволюционную цепочку, началом которой выступает семья.

Семья - это наименьшая кровнородственная группа людей, связанных единством происхождения. Она включает бабушек, дедушек, отцов, матерей и их детей.

Несколько семей, вступивших в союз, образуют род. Роды в свою очередь объединяются в кланы.

Клан - это группа кровных родственников, носящих имя предполагаемого предка. Клан сохраняет общую собственность на землю, кровную месть, круговую поруку. Как пережитки первобытного времени кланы до сегодняшних дней сохранились в различных уголках мира (на Кавказе, в Африке и Китае, у американских индейцев). Несколько кланов, объединившись, составляют племя.

Племя - более высокая форма организации, охватывающая большое число родов и кланов. Они обладают собственным языком или диалектом, территорией, формальной организацией (вождь, племенной совет), общими церемониями. Их численность доходит до десятков тысяч человек.

В ходе дальнейшего культурного и экономического развития племени преобразовывались в народности, а те - на высших стадиях развития - в нации.

Народность - этническая общность, занимающая на лестнице общественного развития место между племенем и нацией. Народности возникают в эпоху рабовладения и представляют собой языковую, территориальную, экономическую и культурную общность. Народность по численности превышает племя, кровнородственные связи не охватывают всю народность.

Нация - автономная, не ограниченная территориальными рамками общность людей. Представители одной нации уже не имеют общего предка и общего происхождения. У нее обязательно должны быть общий язык, религия, но объединяющая их национальность сформировалась благодаря общей истории и культуре.

Нация возникает в период преодоления феодальной раздробленности и зарождения капитализма. В этот период складываются достигшие высокой степени политической организации классы, внутренний рынок и единый хозяйственный уклад, собственная литература и искусство.

ретроспективе процесс урбанизации можно разделить на два этапа развития:

- 1) первый этап - период, протекающий в рамках сохранения точечной структуры расселения (XVIII в. - первая половина XX в.);
- 2) второй этап начинается с переходом от точечной к «ареальной» структуре (с середины XX в.).

Сложный комплекс социального пространства города, включающий город, пригороды, населенные пункты, получил название агломерации. (Еще более сложный тип урбанизированного пространства - мегаполис, представляющий совокупность двух и более агломераций, имеющих тенденцию к слиянию.) Агломерация становится основным элементом «ареальной» расселения, население ее представляет собой социально-территориальную общность, объединяемую отношением к хозяйственно освоенной территории. В то же время агломерация является как бы моделью урбанизации, моделью социально-политической структуры общества.

Необходимость обеспечения рабочей силой производств обуславливает усиление территориальной и социальной подвижности населения. На этой основе возникает новое явление в социально-демографической структуре ареала - маятниковая миграция населения, которая обеспечивает рациональное использование трудовых ресурсов города и периферийного окружения.

Миграция - смена места жительства, перемещение людей на иную территорию.

В миграции обычно выделяются четыре вида: эпизодическая, маятниковая, сезонная и безвозвратная. Важное значение для социального, экономического и демографического развития имеет безвозвратная миграция.

Миграция населения может рассматриваться в двух разрезах: межтерриториальном и межпоселенческом.

вания и развития городской социально-территориальной общности, ее социально-экономическую природу, структуру воспроизводства, ее образ жизни, связь с природой и материально-вещной средой, типологию.

Город характеризуется только ему присущими системными свойствами, отражая наряду с деревней определенный тип общественного разделения труда.

Как объект изучения город - это исторически сложившаяся в процессе общественного территориального разделения труда, внутренне дифференцированная подсистема общества, которая обеспечивает в основных чертах воспроизводство его целостной структуры.

Город обладает политструктурностью, которая представлена особым единством природно-экологических условий, доминирующей над ними высококоразвитой искусственной материально-вещной средой, концентрированного типа социально-пространственной организацией людей.

Город характеризуется разнообразием трудовой и внепроизводственной деятельности населения, спецификой его социального состава и образа жизни. Социология деревни - область социологии, изучающая закономерности возникновения, функционирования и развития сельской социально-территориальной общности, ее социально-экономическую природу, структуру воспроизводства, связи с природой и материально-вещной средой, образ жизни, типологию.

Центральной проблемой являются исследование процесса социального воспроизводства населения, установления меры соответствия его условий, целей и результатов. Воспроизводятся не только индивиды, сельское население, но и их взаимосвязи, отношения и иные компоненты.